

Nom de l'élève :

Classe :

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP

Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Durée : 10 minutes

Titre du document : *Liz and Recycling*

Source du document :

<https://audio-lingua.eu/spip.php?article6157>¹

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

Cochez la bonne réponse.

1. Dans ce document Liz parle :
 - A : des énergies renouvelables
 - B : des déchèteries communales
 - C : du tri des déchets

2. Dans quel pays Liz habite-t-elle ?
 - A : En Écosse
 - B : Au Canada
 - C : En Angleterre

3. Où trouve-t-elle des poubelles de tri sélectif ?
 - A : Devant sa maison
 - B : Au bout de sa rue
 - C : En centre-ville

4. De combien de poubelles de tri différentes Liz dispose-t-elle ?
 - A : trois
 - B : quatre
 - C : cinq

5. Dans quelle poubelle doit-elle déposer les feuilles et l'herbe coupée ?
 - A : dans la poubelle bleue
 - B : dans la poubelle marron
 - C : dans la poubelle verte

¹ NB : L'origine et la nature du document (enregistrement spécifiquement réalisé à des fins pédagogiques) amène à suggérer que cette proposition de sujet soit utilisée dans le cadre de l'**entraînement** des élèves.

6. La poubelle noire lui permet de trier :
- A : le verre
 - B : le plastique
 - C : le papier
7. Que doit-elle faire des déchets non-recyclables ? Les déposer :
- A : sur le trottoir pour qu'ils soient récoltés
 - B : dans la poubelle bleue
 - C : à la déchèterie communale
8. Dans cet enregistrement, Liz nous explique que, dans son pays :
- A : il est facile de veiller au recyclage des déchets car les habitants disposent de poubelles de tri sélectif
 - B : les lois sur l'environnement sont très strictes
 - C : il y a beaucoup trop de poubelles

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions

Recycling

What can you do?

Be sure to recycle everything you can in your house and school. There is almost always a "recycle" trash can around. Be sure to drop your used aluminium cans and plastic bottles there. At home, be sure to put paper items like the newspaper, cereal boxes, and homework pages into the recycle bin.

Fun Facts About Recycling

- Some waste material is turned into electricity energy by burning it in modern incinerators.
- Glass is one of the best recycling materials. Clear glass can be recycled over and over again.
- In 2009, the United States recycled around 1/3 of all its waste. Around 7 million tons of metals were recycled.

https://www.ducksters.com/science/environment/recycling_for_kids.php

QUESTIONS

1. À qui est destiné cet article ?
-

2. Quel est son objet ?

3. Selon les auteurs de l'article, pourquoi est-il possible de trier ses déchets, que ce soit à l'école ou à la maison?

4. Comment les déchets peuvent-ils contribuer à produire de l'électricité ?

5. Pourquoi le verre est-il donné en exemple dans le document ?

6. À quoi correspondent les données chiffrées mentionnées dans la dernière phrase de l'article ? (1/3 et 7 millions)

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Durée : 25 minutes

Consigne :

Vous traiterez, **en anglais et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Dans quelle mesure l'entreprise où vous avez effectué votre PFMP vous a-t-elle semblé appliquer une politique écoresponsable ? Donnez des exemples pour illustrer votre impression.

Sujet 2 :

Répondez au mél ci-dessous que vous venez de recevoir de votre correspondante britannique. Elle souhaite se présenter aux élections de délégués de classe de son établissement.

Hello! How are you?

Great news! I want to be elected class representative in my school. I must write a short paragraph to present what I can do to make my school a better place. Please help me! Do you have any ideas?

See you,

Suzie.

Sujet d'entraînement