

Baccalauréat professionnel

SESSION 2026

Épreuve du mercredi 20 mai 2026

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère

ALLEMAND

Épreuve ponctuelle de LVA

**Premier temps d'évaluation : épreuve écrite commune en
trois parties**

Durée : 1 heure

**Coefficient 2 – Baccalauréat professionnel toutes
spécialités**

**Coefficient 3 – Baccalauréat professionnel
« Commercialisation et service en restauration »**

L'ensemble du sujet comporte **trois** parties :

Partie 1 : Compréhension de l'oral

Partie 2 : Compréhension de l'écrit

Partie 3 : Expression écrite

Vous disposez d'une heure pour traiter les trois parties.

L'épreuve débute par l'écoute ou le visionnage du document audio ou vidéo. Après la dernière écoute du document audio ou vidéo, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour traiter l'ensemble des trois parties.

L'usage de calculatrice, dictionnaire, appareil connecté est interdit.

Ce sujet comporte 9 pages, numérotées de 1/9 à 9/9.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL TOUTES SPÉCIALITÉS			SESSION 2026
Langue vivante étrangère LVA-ALLEMAND	ÉVALUATION COMMUNE	COEFFICIENT : 2 (BCP CSR : Coef. 3)	SUJET
26-BCP-LVA-AL-MEAG1	DURÉE : 1H		Page 1 sur 9

Page blanche laissée intentionnellement.

Ne rien inscrire dessus.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne :

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

Après la troisième écoute / diffusion, vous rendrez compte, **en français**, du document en montrant notamment que vous avez compris :

- sa nature et son thème principal ;
- la situation, les événements principaux, les informations significatives ; les liens entre ces différents éléments ;
- l'identité de la / des personnes (ou du / des personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- le ou les différents points de vue exprimé(s).

Titre du document : Wie künstliche Intelligenz (KI) in der Schule genutzt wird

Source du document : ARD Tagesschau, 08.07.25

<https://www.youtube.com/watch?v=y8OZCecRDsM>

Compte rendu :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

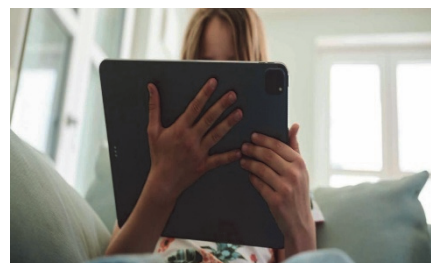
Consigne :

Après avoir pris connaissance du document ci-dessous, vous en rendrez compte, **en français**, en montrant notamment que vous avez compris :

- sa nature et son thème principal ;
- la situation, les événements principaux, les informations significatives ; les liens entre ces différents éléments ;
- l'identité de la / des personnes (ou du / des personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- le ou les différents points de vue exprimé(s).

Mediensucht¹ bei Jugendlichen. „Die aktuell größte Sorge von Eltern.“

Immer mehr Jugendliche in Deutschland verlieren sich in sozialen Medien und schaffen den Ausstieg² nicht mehr allein. Im Bundestag wird ein Social-Media-Verbot diskutiert. Wie geht es Betroffenen?



- 5 "Bis heute bin ich fast sieben Monate clean." Clean – das sagt Toni Nolde ganz bewusst. Denn für sie war Social Media nicht nur ein Zeitvertreib, sondern eine Sucht. Die 25-jährige Berlinerin fühlte sich krank. "Ein Rückfall³ wäre, wenn ich in das Verhaltensmuster⁴ zurückkomme von: Ich kann nicht aufhören. Ich bin jeden Tag
- 10 wieder acht Stunden am Scrollen."
Toni begann mit 13 Jahren, viel Zeit auf YouTube und später auf Instagram zu verbringen. Online fand sie, was sie offline vermisste: Anerkennung, Ablenkung, Nähe. Über die Jahre wurde aus Gewohnheit eine Abhängigkeit⁵.
- 15 Dabei ist sie längst kein Einzelfall. Laut einer Studie [...] ist mehr als ein Viertel der Kinder und Jugendlichen in Deutschland mediensuchtgefährdet. Ein Anstieg von 126 Prozent seit der Corona-Pandemie.

Source du document : ARD-Hauptstadtstudio, 11.11.2025, Mediensucht bei Jugendlichen: "Die aktuell größte Sorge von Eltern" | tagesschau.de

Aide lexicale :

¹ die Mediensucht : la dépendance aux médias

² der Ausstieg : (ici) le sevrage, l'arrêt

³ der Rückfall : la rechute

⁴ das Verhaltensmuster : le schéma comportemental

⁵ die Abhängigkeit : la dépendance

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL TOUTES SPÉCIALITÉS			SESSION 2026
Langue vivante étrangère LVA-ALLEMAND	ÉVALUATION COMMUNE	COEFFICIENT : 2	SUJET
26-BCP-LVA-AL-MEAG1	DURÉE : 1H	(BCP CSR : Coef. 3)	Page 4 sur 9

Page blanche laissée intentionnellement.

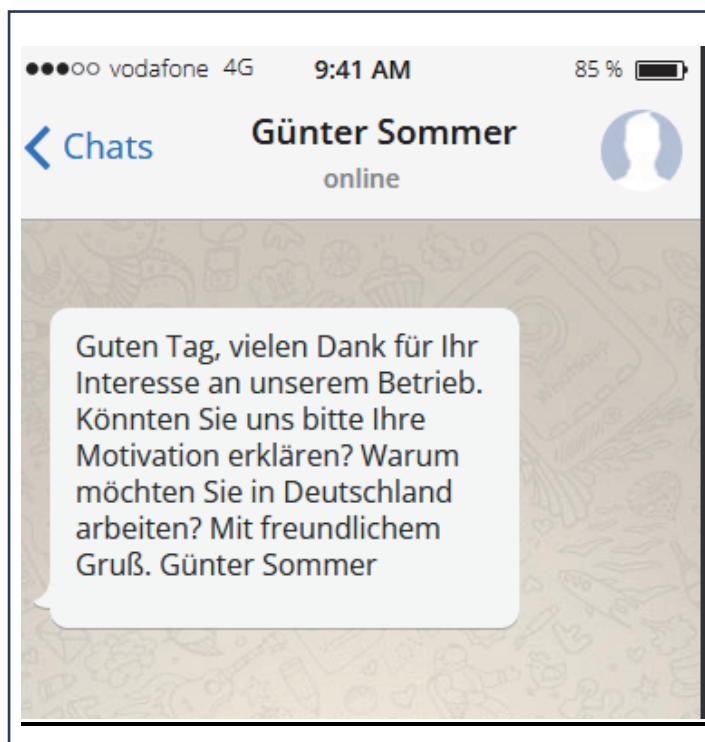
Ne rien inscrire dessus.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne :

Vous traiterez **en allemand** l'un des deux sujets suivants, **au choix**. (environ 100 à 120 mots minimum)

Sujet 1 : Sie haben sich für ein Praktikum in Ihrer Branche in Hamburg beworben und haben eine Nachricht von dem Personalleiter, Herrn Sommer, erhalten. Antworten Sie auf diese Nachricht.



OU

Sujet 2 : Immer mehr Jugendliche benutzen die künstliche Intelligenz (KI). Denken Sie, dass die KI eine Chance oder eine Gefahr ist? Warum? Warum nicht ? Geben Sie konkrete Beispiele.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2

.....

.....

.....

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL TOUTES SPÉCIALITÉS			SESSION 2026
Langue vivante étrangère LVA-ALLEMAND	ÉVALUATION COMMUNE	COEFFICIENT : 2	SUJET
26-BCP-LVA-AL-MEAG1	DURÉE : 1H	(BCP CSR : Coef. 3)	Page 7 sur 9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL TOUTES SPÉCIALITÉS			SESSION 2026
Langue vivante étrangère LVA-ALLEMAND	ÉVALUATION COMMUNE	COEFFICIENT : 2 (BCP CSR : Coef. 3)	SUJET
26-BCP-LVA-AL-MEAG1	DURÉE : 1H		Page 9 sur 9

