

## Fiche n°2c - Nation dans les programmes de lycée

Cycles classes	Thème	Sous-Thème	Objectifs d'enseignement	Repères possibles de mise en œuvre
1ere Socle Commun	Thème1 : L'Europe face aux révolutions	La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de <b>la nation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la volonté d'unir <b>la nation</b>, désormais souveraine, autour de ces principes</li> <li>- les conflits et débats qui caractérisent la période ; l'affirmation de la <u>souveraineté nationale</u>, la mise en cause de la souveraineté royale, les journées révolutionnaires, la Révolution et l'Église, la France, la guerre et l'Europe, la Terreur, les représentants de <b>la nation</b> et les sans-culottes</li> <li>-la fragilité de l'empire napoléonien qui se heurte à la résistance des monarchies et des empires européens ainsi qu'à l'émergence des <u>sentiments nationaux</u></li> <li>- de <u>la nation</u> en armes à la Grande Armée.</li> </ul>	Émergence de l'idée de <b>Nation</b> dans les discours révolutionnaires et dans la mise en place d'une <u>représentation politique nationale</u> (assemblée nationale)
		L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)	- l'essor du mouvement des <u>nationalités</u> qui remet en cause l'ordre du congrès de Vienne	Mouvements révolutionnaires européens défendant l'idée de <b>nation</b> contre les puissances impériales
	Thème 3 :La Troisième République avant 1914 : un régime	La mise en œuvre du projet républicain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1870-1875 : l'instauration de la République et de la démocratie parlementaire</li> <li>- le projet d'unification de <b>la nation</b> autour des valeurs de</li> </ul>	Etude du <u>discours national</u> dans les lois scolaires et dans les manuels. Travail sur la mémoire de la guerre de 1870 et la formation

	politique, un empire colonial		1789 et ses modalités de mise en œuvre (symboles, lois scolaires...)  - les oppositions qui s'expriment (courants révolutionnaires, refus de la politique laïque par l'Église catholique, structuration de l'antisémitisme autour de l'affaire Dreyfus, nationalisme...)	de l' <u>identité nationale</u> .
	Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens	Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des <b>nations</b> démocratiques	} les enjeux de mémoire de la Grande Guerre tant pour les acteurs collectifs que pour les individus et leurs familles.	La place des anciens combattants dans les sociétés d'après-guerre, étude des monuments aux morts et des discours d'hommage