2de BAC PRO

# Histoire

## Thème : L’expansion du monde connu (XVe - XVIIIe siècle).

La visite de l’exposition peut donner l’occasion de revenir sur le thème : « L’expansion du monde connu (XVe - XVIIIe siècle) ».

Quelques panneaux peuvent permettre de croiser les regards et les approches en Lettres mais également en Histoire.

Programme :

« Circulations, colonisations et révolutions (XVe - XVIIIe siècle) »

1er thème : « L’expansion du monde connu (XVe - XVIIIe siècle) »

Notions et mots-clés :

Colonisation ; Empires ; Traite atlantique ; Esclaves.

Repères :

**-** *1492 : la découverte de l’Amérique.*

- 1494 : Traité de Tordesillas.

**-** 1550-51 : controverse de Valladolid.

**-** *Années 1670 - fin XVIIIe siècle : développement de la traite atlantique.*

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences ciblées :  | Capacités : |
| Mémoriser et s’approprier des notionsSe repérer Contextualiser  | Mobiliser les notions et le lexique Identifier et nommer les continuités historiques Confronter le savoir acquis avec ce qui est vu |

Section 1.1. L’Amazonie des origines : des modèles à revoir

**Question possible :**

Donnez quatre éléments qui prouvent que l’Amazonie des origines était totalement différente de celle que nous connaissons actuellement.

**Éléments de réponse :**

*Vastes portions d’Amazonie peuplées beaucoup plus densément qu’on ne le pensait autrefois. Populations d’agriculteurs plus sédentaires que celles observées au 19e et 20e siècles. Elles vivaient dans des grands villages sur des sites s’étendant sur des dizaines d’hectares.*

*Ce monde n’était pas clos mais ouvert grâce à des réseaux d’échanges ou de commerce qui reliaient l’Amazonie au monde caraïbe ou andin.*

Section 1.2. Cinq siècles d’ethnocide – cinq siècles de résistance

**Question possible :**

Donnez trois raisons différentes qui permettent d’affirmer que la conquête du « nouveau monde » au 16e siècle est l’une des plus meurtrières de l’Histoire.

**Éléments de réponse :**

*L’arrivée des Européens initia l’une des conquêtes les plus meurtrières en raison de l’inégalité des armes, des violences faites aux populations et des épidémies de variole, de typhus, de grippe et de rougeole. 50 à 90 % des Amérindiens selon les ethnies sont morts de ces maladies apportées par les Européens. Exemple au Brésil, la population est passée de 12 à 15 millions de personnes à 900 000.*

**Question possible :**

Donnez deux formes de résistance des peuples amérindiens face à cette conquête.

**Éléments de réponse :**

*Se replier dans des territoires peu accessibles.*

*Lutter par les armes.*

Vitrine 7. Des ethnies africaines en Amazonie

**Question possible :**

Pour quelle raison trouve-t-on des ethnies africaines en Amazonie ?

Où se sont-elles installées ?

**Éléments de réponse :**

*Ce sont des descendants d’esclaves fugitifs qui avaient échappé aux plantations de Guyane hollandaise entre les 17e et 19e siècles.*

*Le long des fleuves de la Guyane et du Surinam.*