

« Les poupées et les assiettes » ... « Les voyageurs » ... « Le problème des chevaux » ... « Le bon panier »... Autant de situations pour travailler les fonctions cardinale et ordinale du nombre, la résolution de problème, le calcul, les comptines et les rituels, que vous retrouverez dans le guide sur « [La construction du nombre en maternelle](#) ». Il aborde toutes ces notions, avec un apport sur le développement cognitif de l'enfant, l'apprentissage premier de la numération, la didactique des premiers apprentissages numériques et un focus essentiel sur l'égalité fille-garçon. Cet outil propose concrètement, vu de la classe, des séances pédagogiques complètes.

A l'occasion de **la semaine de la maternelle**, l'équipe départementale de mathématiques et celle de maternelle vous propose un outil qui vous permettra de vous repérer dans ce guide et d'en utiliser les ressources plus aisément, par différentes entrées.



Des fiches ressources, disponibles sur Eduscol, accompagnent le guide et certaines sont accompagnées de vidéos de classe :

<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>