




<p>Durée 20 à 30 min</p>		<p>Jeu traditionnel 2 Wacky races</p>	
<p>Objectif(s)</p>	<p>Champ 1 : courir vite et en relais/ Champ 4 : apprendre à faire équipe, s'organiser ; repérage dans l'espace ; faire obstacle à la progression ; motricité de la passe (vers la balle au capitaine, vers le rugby)</p>		
<p>Lexique travaillé</p>	<p>Noms des parties du corps : head - shoulders -hip - knees - toes - arms Verbes d'action : form a circle - roll - touch - jump - run - walk- freeze Formulations : You win - You lose - Game over ! 1, 2, 3, Let's go !</p>		
<p>Matériel</p>	<p>-Espace délimité par des lignes au sol + 2 ballons + 1 sifflet pour l'enseignant.e + 1 vidéo de présentation</p>		
<p>Déroulement</p>			
<p>Phase 1 : Présentation de l'activité (en classe) Explications : Présentation d'un nouveau jeu (qui n'a pas d'équivalent pas en français), donner son titre et le traduire (insister sur <i>wacky = farfelue</i>). Montrer la courte vidéo sans la commenter ni la traduire. Commentaires en français à la suite du visionnage.</p>			<p>5 min</p>
<p>Phase 2 : Echauffement / Warm-up Echauffement rapide en 2 temps (gammes sur place / déplacement dans l'espace de la cour) qui aura la même base et évoluera au fil des séances et permettra d'utiliser en contexte le vocabulaire du corps humain, les verbes d'actions et les formulettes Se montrer explicite avec les termes en anglais. -Temps 1 : « <i>Form a circle. Roll your head. Roll your shoulders. Roll your hip. Roll your knees. Raise your arms and touch your toes. Jump</i> » -Temps 2 : « <i>Walk on the playground. When I whistle, you freeze. When I clap my hands, you walk again. »</i> <i>« Run on the playground. When I whistle, you freeze. When I clap my hands, you run again. »</i></p>			<p>5 min</p>
<p>Phase 3 : Explication du jeu et passation des consignes -Nommer les équipes <i>team 1/team 2</i> (et plus si nécessaire) et désigner les élèves qui se placent en colonne. -Montrer les actions et les dire en anglais : « <i>Player 1, up, player 2, down</i> » (ou <i>above the head, between the legs</i> pour les classes les plus avancées).</p>			<p>2 min</p>
<p>Phase 4 : Jeu - Faire jouer plusieurs parties. Insister pour que les élèves nomment le mouvement effectué (<i>up / down</i>). - Pour donner le départ dire « <i>1, 2, 3, let's go !</i> » - Le premier joueur à faire franchir la ligne fait gagner son équipe. Dire pour clôturer la manche <i>Game over !</i> et désigner l'équipe gagnante <i>You win !</i> - Prendre une photo représentative du jeu pour élaborer un affichage de classe relatif à la séance.</p>			<p>10 min</p>
<p>Variantes : -Course en arrière. -Passage de la balle droite - gauche -Départ assis ...</p>			
<p>Ressource vidéo https://www.youtube.com/watch?v=Kr25fSb5J9s</p>			