

COMPETENCES HISTOIRE-GEOGRAPHIE CLASSE PAR COMPETENCES 2015-2016

Compétences travaillées	Echelles descriptives des compétences
Je comprends et j'analyse un document	<p><i>Echelle 4</i> : Je comprends et j'analyse un document et j'exprime sous une autre forme son sens général.</p> <p><i>Echelle 3</i> : Je sais présenter et organiser les informations d'un document pour répondre à des questions et j'utilise mes connaissances pour expliquer le document.</p> <p><i>Echelle 2</i> : Je sais présenter un document et repérer quelques informations dans le document pour répondre à des questions.</p> <p><i>Echelle 1</i> : Je sais présenter un document avec la méthode SANDI ou je repère quelques informations dans le document.</p>
J'ai des connaissances et des repères relevant de l'espace : chapitre « Espace proche » et « Où sont les hommes sur terre ? »	<p><i>Echelle 4</i> : Je connais les grands ensembles géographiques et je les situe les uns par rapport aux autres avec la rose de vents Je connais et je sais situer tous les repères demandés.</p> <p><i>Echelle 3</i> : Je connais et je situe tous les continents, océans et lignes imaginaires sur un planisphère. Je situe les foyers de peuplement et les déserts humains.</p> <p><i>Echelle 2</i> : Je connais et je situe sur un planisphère la majorité des continents, des océans et des lignes imaginaires. Je situe un foyer de peuplement et quelques déserts humains.</p> <p><i>Echelle 1</i> : Je connais le nom de quelques continents et quelques océans et l'équateur. Je situe au moins un foyer de peuplement et/ou un désert humain.</p>
J'ai des connaissances et de repères relevant de l'espace : pour les chapitres « Habiter : Les espaces littoraux, les espaces urbains, les espaces ruraux et les espaces à fortes contraintes »	<p><i>Echelle 4</i> : Je situe un paysage dans le monde et je le décris précisément en utilisant un vocabulaire adapté. Je fais le lien avec d'autres paysages par rapport à ce que j'ai vu en cours.</p> <p><i>Echelle 3</i> : Je situe un paysage étudié par rapport aux grands ensembles géographiques. Je détermine l'axe de prise de vue. Je décris ce paysage en utilisant un vocabulaire approprié. Je connais les grandes caractéristiques de l'espace étudié.</p> <p><i>Echelle 2</i> : Je détermine l'axe de prise de vue d'un paysage et je décris ce paysage avec mes mots et je connais quelques caractéristiques de l'espace étudié. Je suis capable de dire s'il s'agit d'un paysage rural, urbain, littoral ou montagnard.</p> <p><i>Echelle 1</i> : Je suis capable de dire si le paysage observé est un paysage rural, urbain, littoral ou montagnard et je décris quelques éléments de ce paysage.</p>
J'ai des connaissances concernant un évènement, un personnage	<p><i>Echelle 4</i> : Je connais et je sais expliquer un évènement, le situer chronologiquement et l'associer à une civilisation, des personnages, des lieux.</p> <p><i>Echelle 3</i> : Je connais un évènement (où, quand, qui, comment, pourquoi, conséquences) et je sais le situer chronologiquement (année, siècle, millénaire).</p> <p><i>Echelle 2</i> : Je connais quelques caractéristiques d'un évènement.</p> <p><i>Echelle 1</i> : Je connais un élément sur une date, un évènement, un personnage.</p>
Je situe dans le temps, l'espace et les civilisations	<p><i>Echelle 4</i> : Je sais situer et caractériser la civilisation étudiée : organisation politique, religieuse, économique, sociale et culturelle.</p> <p><i>Echelle 3</i> : Je connais l'essentiel des caractéristiques de la civilisation étudiée et je la situe dans le temps et dans l'espace.</p> <p><i>Echelle 2</i> : Je connais quelques caractéristiques de la civilisation étudiée et je la situe dans le temps ou dans l'espace</p> <p><i>Echelle 1</i> : Je connais quelques caractéristiques de la civilisation étudiée.</p>
Je lis et je pratique différents langages : le croquis ou la carte	<p><i>Echelle 4</i> : Je suis capable de réaliser un croquis/une carte en suivant les règles de base de la cartographie et en organisant les informations de la légende.</p> <p><i>Echelle 3</i> : Je suis capable de réaliser un croquis/une carte et sa légende en suivant les bases de la cartographie (TOLE)</p> <p><i>Echelle 2</i> : Je suis capable de réaliser un croquis/une carte et sa légende.</p> <p><i>Echelle 1</i> : Je suis capable de lire et comprendre un croquis/une carte et sa légende.</p>
Les compétences sociales et civiques : chapitres d'éducation civique	<p>Chaque chapitre d'éducation civique donnera lieu à des compétences spécifiques qui seront données dans la fiche objectifs de début du chapitre.</p>