**TABLEAU DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES – PHYSIQUE – CHIMIE**

**en classe de BAC PRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCES** | **CAPACITÉS ASSOCIÉES** |
| **S’APPROPRIER** | * Rechercher extraire et organiser l’information. * Traduire des informations, des codages. |
| **ANALYSER**  **RAISONNER** | * Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. * Proposer une méthode de résolution. * Choisir un modèle ou des lois pertinentes. * Élaborer un algorithme. * Choisir, élaborer un protocole. * Évaluer des ordres de grandeurs. |
| **RÉALISER** | * Mettre en œuvre les étapes d’une démarche. * Utiliser un modèle. * Représenter (tableau, graphique…), changer de registre. * Calculer (calcul littéral, calcul algébrique, calcul numérique exact ou approché, instrumenté ou à la main). * Mettre en œuvre des algorithmes. * Expérimenter - en particulier à l’aide d’outils numériques (logiciels ou des dispositifs d’acquisition de données…). * Faire une simulation. * Effectuer des procédures courantes (représentations, collectes de données, utilisation du matériel...). * Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité à partir d’un schéma ou d’un descriptif. * Organiser son poste de travail. |
| **VALIDER** | * Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à une problématique. * Valider ou invalider un modèle, une hypothèse en argumentant. * Contrôler la vraisemblance d’une conjecture * Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d’erreur), argumenter. * Conduire un raisonnement logique et suivre des règles établies pour parvenir à une conclusion (démontrer, prouver). |
| **COMMUNIQUER** | À l’écrit comme à l’oral :   * rendre compte d’un résultat en utilisant un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés; * expliquer une démarche. |