### **METTRE EN PLACE DE NOUVELLES FORMES DE GOUVERNANCE ET DE NOUVEAUX OUTILS** D'ANTICIPATION

- Organiser une nouvelle gouvernance plus participative au niveau national et dans les territoires
- Créer une concertation ouverte pour prolonger la dynamique des EGN
- Démontrer / tester le déploiement du numérique dans les territoires

GOUVERNANCE

ANTICIPATION

- Mettre en place un plan de continuité d'activité administrative et pédagogique
- Renforcer l'attractivité pour tous et la féminisation des filières et des métiers du numérique à travers une campagne de sensibilisation nationale

# **ENSEIGNER ET APPRENDRE** LE NUMÉRIQUE ET AVEC LE NUMÉRIQUE

- Renforcer la formation initiale et continue
- Certifier les compétences numériques des professeurs avec PIX
- (8)ENSEIGNER Diversifier les modes de formation au et par le numérique et conforter la place de Réseau Canopé
  - (9) Créer un compte ressources et services numériques pour chaque enseignant
  - Favoriser les projets associant chercheurs et enseignants pour une conception collaborative d'outils adaptés aux besoins de la communauté éducative et une analyse de leurs usages
  - Développer des dispositifs et des services de télérenseignement et de soutien à distance gratuit pour les élèves et conforter la place du **CNED**
  - Développer la citoyenneté numérique et renforcer l'éducation aux médias et à l'information en s'appuyant sur le CLEMI
  - Certifier les compétences numériques des élèves avec PIX
  - Concevoir un espace numérique personnel pour l'éducation et l'orientation (portfolio des compétences des élèves) en s'appuyant sur **I'ONISEP**

# GARANTIR UN ÉGAL ACCÈS **AU NUMÉRIQUE POUR TOUS / LUTTER CONTRE LA** FRACTURE NUMÉRIQUE

- Mettre en place un dispositif pour détecter et prévenir la fracture numérique et l'illectronisme
- 16 Fournir une aide ciblée à l'équipement numérique des élèves
- Fournir une aide à l'équipement de tous professeurs
- (18)-----Garantir un socle numérique minimal pour les écoles et les établissements
- 19 Mettre en place le « Pass' connexion éducation » pour tous
- Développer des outils numériques spécifiques et des tiers-lieux ouverts pour les lycées Professionnels
- Accompagner et former les familles à la culture numérique en valorisant le PIX pour tous
- Mettre en œuvre le référentiel d'accessibilité spécifique pour les ressources numériques éducatives

#### TRAVAILLER ENSEMBLE **AUTREMENT ET PROMOUVOIR** UNE CULTURE NUMÉRIQUE PROFESSIONNELLE COMMUNE

- 23-Généraliser un environnement numérique de travail pour tous les personnels avec des outils de travail collaboratifs
- Encourager la mutualisation au niveau national de services numériques développés en territoire
- Créer des dispositifs d'accompagnement des cadres pour organiser le «travailler ensemble»
- Créer des dispositifs d'accompagnement pour l'animation des communautés éducatives et des collectifs de personnels
- Mettre en place des démarches et des outils participatifs au sein des écoles et établissements
- (28) Renforcer et mieux reconnaître les acteurs du numérique dans les territoires

### **FAVORISER LE** DÉVELOPPEMENT D'UN **NUMÉRIQUE RESPONSABLE ET** SOUVERAIN

- Faciliter et encourager l'utilisation de matériels RESPONSABILITÉ recyclés
  - (30)-Former aux bons usages et à la sobriété numérique et promouvoir et former à la bonne utilisation des outils conformes aux RGPD
  - Renforcer le cadre de confiance autour du Code de conduite pour les entreprises de la filière

SÉCURITÉ

- Aider les laboratoires de recherche et assurer le transfert des innovations
- NNOVATION Lancer des challenges de l'innovation
- Créer des accélérateurs de la diffusion de solutions innovantes
- Définir un cadre général d'interopérabilité **NTEROPERABILITÉ** 
  - Intégrer le programme européen GAIA-X, cloud souverain pour l'hébergement des données scolaires
  - Créer «l'Education Data Hub». la plateforme de données d'éducation
  - Encourager l'utilisation de logiciels et de ressources éducatives libres

Mettre en place des tiers lieux ouverts

Promouvoir l'offre numérique française et appuyer son développement à l'international