Nom: Prénom:

**PROJET sur les MÉTIERS de la PROPRETÉ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Items socle commun | Explications | | Evaluation |
| ***C1 Maîtrise de la langue française*** | | | |
| **Dire** : s'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié | | - Décrire les techniques professionnelles liées à l'entretien des locaux |  |
| **Dire:** prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté | | - Prendre la parole à bon escient devant les autres élèves et devant les adultes du collège |  |
| **Lire:** repérer dans un texte des informations explicites | | - Exercices et évaluation : questions à partir d'un texte sur le secteur de la propreté |  |
| **Ecrire**: répondre à une question par une phrase complète à l'écrit | | - Répondre aux questions des exercices et de l'évaluation |  |
| **Ecrire**: copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes | | - Copier le compte rendu du projet |  |
| **Etude de la langue: vocabulaire**  Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient | | - Utiliser le vocabulaire lié aux produits; au matériel; aux techniques professionnelles |  |
| **Etude de la langue: vocabulaire**  Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique | | - Rechercher la définition de mots liés à l'entretien des locaux |  |
| ***C3 Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique*** | | | |
| Utiliser les unités de mesures | | - Doser les produits |  |
| Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner | | - Réaliser les expériences sur la mise en évidence des propriétés des détergents |  |
| Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche | | - Déduire les propriétés des détergents |  |
| Mobiliser ses connaissances sur les questions liées à l'environnement | | - Adapter sa consommation d'eau en fonction de la tâche à effectuer |  |
| ***C4 Maîtrise des techniques de l’information et de la communication*** | | | |
| Lire un document numérique | | - Consulter un document à l'écran ( lecture des consignes du jeu sur l'entretien d'un bureau) |  |
| Chercher des informations par voie électronique | | -Identifier et trier les informations sur le site "itinéraire-propreté.com" |  |
| ***C6 Compétences sociales et civiques*** | | | |
| Avoir un comportement responsable: respecter les règles de la vie collective | | - Respecter les règles de vie de classe.  - Respecter les règles d'hygiène et de sécurité  - Réaliser un travail en groupe  - Adopter les principes de civilité envers ses camarades  - Adopter les principes de civilité envers les adultes du collège |  |
| Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons | | - Prendre conscience de la mixité des métiers de la propreté  - Réaliser toutes les tâches liées à l'entretien des locaux |  |
| ***C7 Autonomie et initiative*** | | | |
| Respecter des consignes, en autonomie | | - Comprendre une consigne à l'oral, en pratique, et la reformuler  - Réaliser sans aide une tâche scolaire répondant à la consigne donnée |  |
| Etre persévérant dans toutes les activités | | - Réaliser la tâche sérieusement  - Mener son travail à terme |  |
| Commencer à s'auto-évaluer | | - Auto-évaluer son classeur  - Compléter les fiches " liste des activités" |  |
| S'impliquer dans un projet individuel et collectif | | - Donner les grands axes du projet  - Déterminer les tâches à accomplir  - S'appuyer sur des méthodes de travail  - Trouver sa place à l'intérieur du projet  - Contribuer activement à la mise en œuvre du projet sur sa durée |  |

Légende: *non acquis début d'acquisition en cours d'acquisition*

*presque acquis  acquis*