**Partenariat avec un IMS**

**Exemple de grille d’évaluation du projet pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères retenus** | **Indicateurs de qualité** |
| **+** | **-** | **Points d’amélioration** |
| **ENJEUX** |  |  |  |
| Modalités (lieu(x), créneaux horaires, niveaux de classe(s), matériel et équipements, rôles des acteurs) |  |  |  |
| Objectifs ciblés |  |  |  |
| Niveau des élèves |  |  |  |
| **RICHESSE DU PROJET POUR LES ÉLÈVES** |  |  |  |
| Contenus spécifiques et développement de compétences transversales (motivation, écoute, curiosité, engagement, initiatives, coopération …) |  |  |  |
| Lien avec des compétences fondamentales du SCCCC (les langages, l’engagement corporel, la découverte du monde et de technicité, le langage des arts …) |  |  |  |
| Articulation avec les 3 piliers de l’EAC : « Fréquenter, Pratiquer, S’approprier » a été effective |  |  |  |
| **RICHESSE DU PROJET POUR L’ENSEIGNANT OU L’ÉQUIPE** |  |  |  |
| Concertation et dynamisme |  |  |  |
| Outils et compétences partagés |  |  |  |
| **RICHESSE POUR L’ÉCOLE** |  |  |  |
| Mutualisation, coopération |  |  |  |
| Investissement dans les Parcours Éducatifs |  |  |  |
| Lien école/collège |  |  |  |
| Relation avec les familles |  |  |  |
| **PARTENARIAT** |  |  |  |
| Partage des rôles |  |  |  |
| Transmission d’éléments spécifiques |  |  |  |
| Partage de compétences |  |  |  |
| **ELEMENTS ORGANISATIONNELS** |  |  |  |
| Ponctualité |  |  |  |
| Espace dédié à l’intervention |  |  |  |