



# **Belfast, une ville déchirée par les stigmates d'une décolonisation inachevée.**

**« L'Ulster pourrait devenir un nouveau Chypre. »**

*Extrait déclaration de M. Napier, président du Parti de l'Alliance (parti politique centriste interconfessionnel créé en 1970, aujourd'hui 3<sup>e</sup> force politique d'Irlande du nord), août 1974. CADN, Ambassade de Londres, 1970-1979, 378PO/8*

## Le scénario pédagogique proposé

# Rédaction d'un numéro spécial de la Gazette du collège.

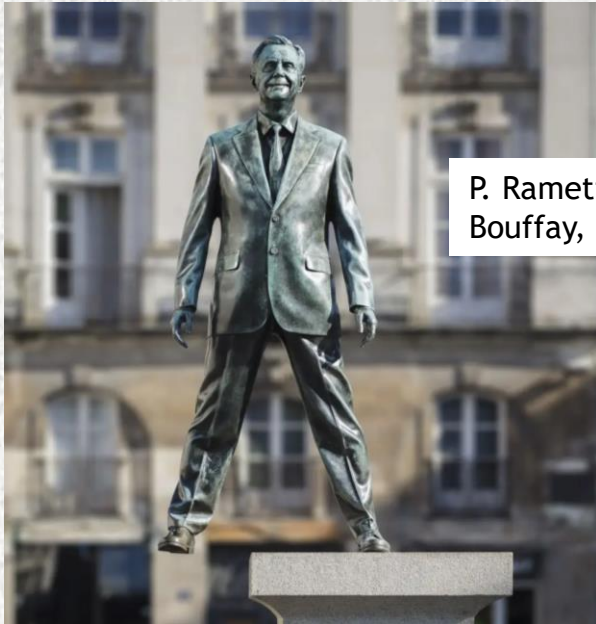
Après avoir pris connaissance d'une Une (réalisée par l'enseignant(e) sur la persistance des murs à Belfast, les élèves travaillent en équipe sur différents thèmes leur permettant de comprendre les origines, les raisons de la ségrégation physique, sociale, politique et religieuse dans cette ville d'Irlande du Nord mais aussi de réviser plusieurs notions des thèmes 1 et 2 du programme d'Histoire.



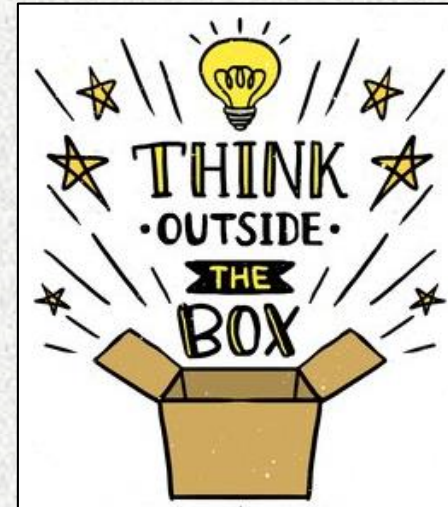
Maisons du quartier protestant de Shankill face au mur de la Cupar Way. ©Jules Bedo



# A l'origine de l'idée.



P. Ramette, *Eloge du pas de côté*, place du Bouffay, Nantes, 2018.

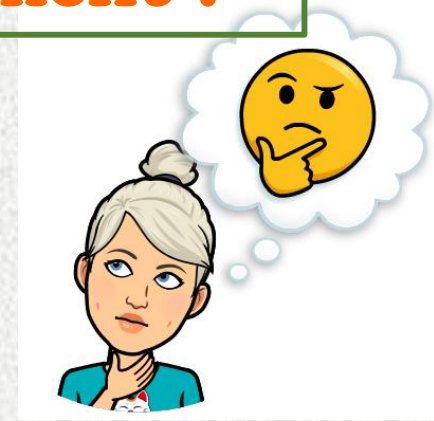


- > Se renouveler après avoir fait les mêmes thèmes depuis 8 ans (programme de 2016), en profiter avant la mise en place d'un nouveau programme.
- > Les similitudes entre l'indépendance de l'Inde et celle de l'Irlande juste à deux périodes différentes.
- > La multiplication des murs comme réponse à des « dérives de la mondialisation »

# Belfast au collège ? Vraiment ?

## Les occasions les plus « évidentes »

- > DNL Histoire-géo/Anglais au moment du thème 3 d'Histoire.
- > Proposition d'un sujet original pour l'oral de Brevet.
- > Pour travail en interdisciplinaire avec les collègues d'Anglais au moment où ils abordent la question des droits civiques aux Etats-Unis.



*Possibilité d'EPI pouvant être présenté à l'oral de Brevet.*

**Juste en Histoire pour se faire plaisir cette année et challenger les élèves sur un sujet et format peu pratiqué.**

**(Peut quand même rester un sujet d'oral de Brevet !)**

# Une rapide mise au point scientifique.

## Pourquoi Belfast pour parler de l'Irlande du Nord ?

Ville qui compte le plus grands nombres de murs devant Derry par exemple.

Sont d'une grande diversité.

Une grande partie des murs ont été construits après la période des Troubles.

<https://www.belfastinterfaceproject.org/interfaces-map-and-database-overview>

**Table 1: Categories of Barriers**

Type of barrier	Total	Central	East	North	South	West
Metal fence	35	5	1	18		11
Wall with metal fence above	23	3	4	8	1	7
Buffer with fence	14	4	3	3		4
Road closed with ped. access	12	1		10		1
Solid wall	8		2	5		1
Gate with vehicle access	7	1				6
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

**Table 3: Date of Construction**

Owner	Total	Central	East	North	South	West
Unknown	34	11	4	9	1	9
1969	2					2
1970-1979	18		4	9		5
1980-1989	12	2	1	4		5
1990-1994	12 (3)			5		7 (3)
1995-1999	14 (2)	1	1	12 (1)		(1)
2000-	7 (16)	(1)	(6)	5 (7)		2 (2)
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>30</b>





Ne séparent pas hermétiquement les quartiers les uns des autres.



## Chronologie succincte (ou presque !)

### Irlande

- > 1169 : début de l'invasion de l'Irlande par les Anglo-Normands.
- > Mission catholique.
- > Milieu XVe : rupture d'Henri VIII avec Rome. Anglais deviennent des combattants du catholicisme romain. Arrivée des premiers colons au nord-est. Petit peuple d'Angleterre et d'Ecosse.
- > 1690. Bataille de la Boyne. Défaite catholique. « lois pénales » : les catholiques n'ont plus d'existence légale.
- Naissance d'un nationalisme par un protestant : The United Irishmen.
- > 1829 : Acte d'émancipation des catholiques par Westminster mais reste citoyens de seconde zone.
- > 1914 : projet avorté d'émancipation de l'Irlande. Création par les protestants de l'Ulster Volunteer Force (UVF).
- > 1916 : Pâques sanglantes. Proclamation de la République.
- > 1918 : création illégale d'un Parlement irlandais. Début guerre d'indépendance.
- > 1921 : partition de l'Irlande. Guerre civile.
- > 1923 : Sud devient un Etat libre. Ulster démembré pour créer une province britannique de 6 comtés.

### Irlande du Nord

- > Pour loyalistes c'est pays protestant et les catholiques n'ont qu'à passer la frontière pour aller vivre de l'autre côté.
- > Mise en place de structures et mesures pour pousser les catholiques à l'exil.
- > 1922 : Spécial Powers Act.
- > De 1921 à 1972 tous les premiers ministres d'Irlande du Nord sont protestants membres de la loge maçonnique d'Orange.
- > A partir des années 1920, le nationalisme irlandais disparaît quasiment.
- > 1968 : Association irlandaise pour les droits civiques.
- > Août 1968 : Marche pacifique de 2500 personnes pour réclamer l'égalité entre les protestants et les catholiques. « Un homme, un vote ! »
- > Janvier 1969 : 2<sup>e</sup> marche de Belfast à Derry. Premières barricades, groupes d'auto-défense dans le ghetto catholique de Derry.
- > Août 1969 : Combats dans le ghetto de Derry. Irlande du Nord s'embrase. Envoi de 400 soldats par Londres. Soulagement des catholiques.
- > 1969-1994 : période des Troubles.
- > 1994 : Cessez-le feu de l'IRA.
- > 1998 : Accords de paix - Good Friday Agreement.



# Chronologie succincte (ou presque !)

## Belfast

- > XIXe s. Développement de la ville autour des chantiers navals et industrie textile. Protestants à l'est du Logan, la main d'œuvre catholique à l'ouest.
- > Période des Troubles : 1500 personnes tuées, 20 000 blessés à Belfast.
- > Automne 1969 : construction du premier mur, à la demande des catholiques, par l'Armée britannique dont le chef affirme qu'il ne durera que 6 mois.
- > Décennies 1970 et 1980 : murs sont un dispositif utilisé par la police, comme elle le souhaite dans le contexte de guérilla urbaine et attentats.
- > Milieu des années 1980 : disparition de l'anneau de fer, normalisation du centre de Belfast.
- > Décennie 1990 : instrument de gestion des tensions par la police mais en concertation avec les riverains.
- > Depuis 1998 : gestion de micro conflits territoriaux qui se prolongent. Ex 2007 nouveau mur autour d'une aire de jeu d'une école primaire après le jet d'un cocktail Molotov sur les habitations voisines.



# Déroulé pédagogique



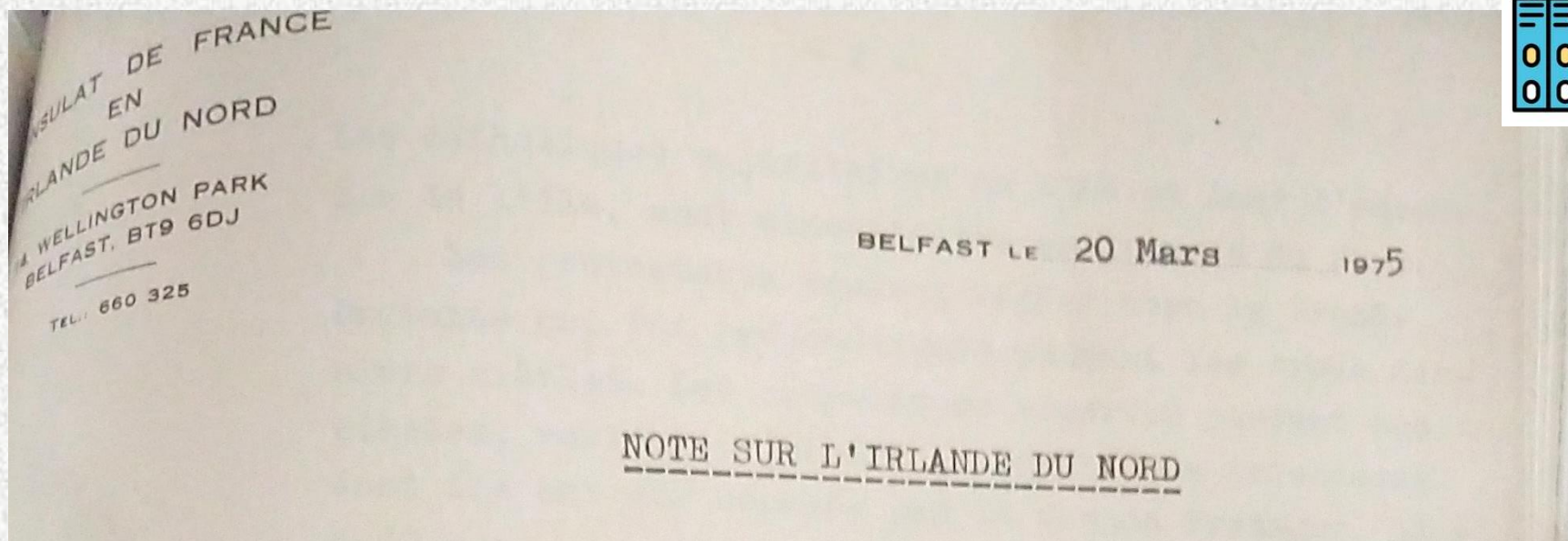
0	Découverte et questionnement sur la Une de la Gazette du collège. > Les élèves émettent des hypothèses sur l'existence des murs à Belfast. Toute la classe fait la même chose.		
	<b>Thèmes</b>	<b>Organisation - Point du programme travaillé</b>	<b>Docs étudiés</b>
1	Irlande du Nord et Belfast entrent dans la Période des Troubles.	<p>Tous les élèves font l'étude de documents. Mise en commun avec la classe.</p> <p>Equipe de 4 élèves rédigent 2 articles.            2 élèves &gt; articles la marche des droits civiques + construction du premier mur.</p> <p>2 élèves &gt; articles sur le contexte de la création de cette association notamment l'année 1968.</p> <p>A réservé à des élèves efficaces et autonomes.</p>	<p>Chronologie du dossier. Carte de Belfast.            Docs CADN 1969            Photos CADN 1970's</p> <p>Recherches internet en classe et à la maison avec questionnaire pour guider.            Textes donnés par l'enseignant.</p>
2	L'Irlande, une colonie britannique.	Binôme. Etude de doc guidée + rédaction d'un article.	Doc CADN sur le régime de l'exclusif à propos du bétail canadien. Carte et textes
3	Conséquences de la Première Guerre mondiale en Irlande 1 Pâques 1916	<p>Equipe de 4 élèves qui rédigent 2 articles.            2 élèves sur les événements à Belfast. Pâques sanglantes.</p> <p>2 élèves sur le chapitre d'Histoire concerné (Civils et militaires pendant la 1GM, parallèle avec l'année 1917)</p>	<p>Notamment affiche de proclamation de la République. + mural</p> <p>La leçon avec un questionnaire pour guider le travail de rédaction et trouver les liens avec le cas de l'Irlande.</p>
4	Conséquences de la Première Guerre mondiale en Irlande 2 Indépendance et partition	<p>Equipe de 4 élèves qui rédigent 2 articles.            2 élèves sur l'année 1921. Etat libre d'Irlande et partition. (Elèves les plus à l'aise)</p> <p>2 élèves sur le chapitre de le 1GM surtout le bilan avec la création de nouveaux Etats. + Chapitre décolonisation voir partition de l'Inde. (Elèves plus fragiles).</p>	<p>Doc CADN Home Rule + Ouverture du Parlement d'Irlande du Nord par le roi Georges V.</p> <p>Leçon avec questionnaire pour guider la rédaction sur les points importants à voir.</p>

# Déroulé pédagogique

	Thèmes	Organisation - Point du programme travaillé	Docs étudiés
5	Conséquences de la Première Guerre mondiale en Irlande 2 Indépendance et partition	<p>Equipe de 4 élèves qui rédigent 2 articles. 2 élèves sur l'année 1921. Etat libre d'Irlande et partition. (Elèves les plus à l'aise)</p> <p>2 élèves sur le chapitre de le 1GM surtout le bilan avec la création de nouveaux Etats. + Chapitre décolonisation voir partition de l'Inde. (Elèves plus fragiles).</p>	<p>Doc CADN Home Rule + Ouverture du Parlement d'Irlande du Nord par le roi Georges V.</p> <p>Leçon avec questionnaire pour guider la rédaction sur les points importants à voir.</p>
6	Républicains nord irlandais et le non alignement.	<p>Equipe de 4 élèves. Rédigent 1 article faisant une synthèse entre les informations données par le document et les connaissances de la leçon. 2 élèves s'occupent de l'analyse du document et les 2 autres sélectionnent les éléments utiles dans la leçon.</p>	<p>Doc du CADN IRA et Libye.</p> <p>Leçon et questionnaire.</p>
7	Irlande du Nord et la Guerre froide.	<p>Equipe de 4 élèves. Rédigent 2 article. 2 élèves sur l'étude des documents rédaction de l'article sur la position de l'URSS et des Etats-Unis sur la question nord-irlandaise.</p> <p>2 élèves rédigent un article sur la Guerre froide et surtout les positions des deux Grands sur la colonisation.</p>	<p>Docs CADN Amb fçse en URSS et à Washington. + livraison d'armes par la Tchécoslovaquie.</p> <p>Leçon + questionnaire pour guider la rédaction.</p>
8	Nationalistes, Républicains et la question palestinienne.	<p>Binôme. Etude de deux murals à Belfast. Rédaction d'un texte qui explique ce qui est visible sur les deux fresques. Utiliser le chapitre sur le monde après 1989 pour comprendre les liens possibles entre les Républicains nord irlandais et la Palestine.</p> <p>A réservé à des élèves un peu fragiles.</p>	<p>Photos de murals. Leçon.</p>

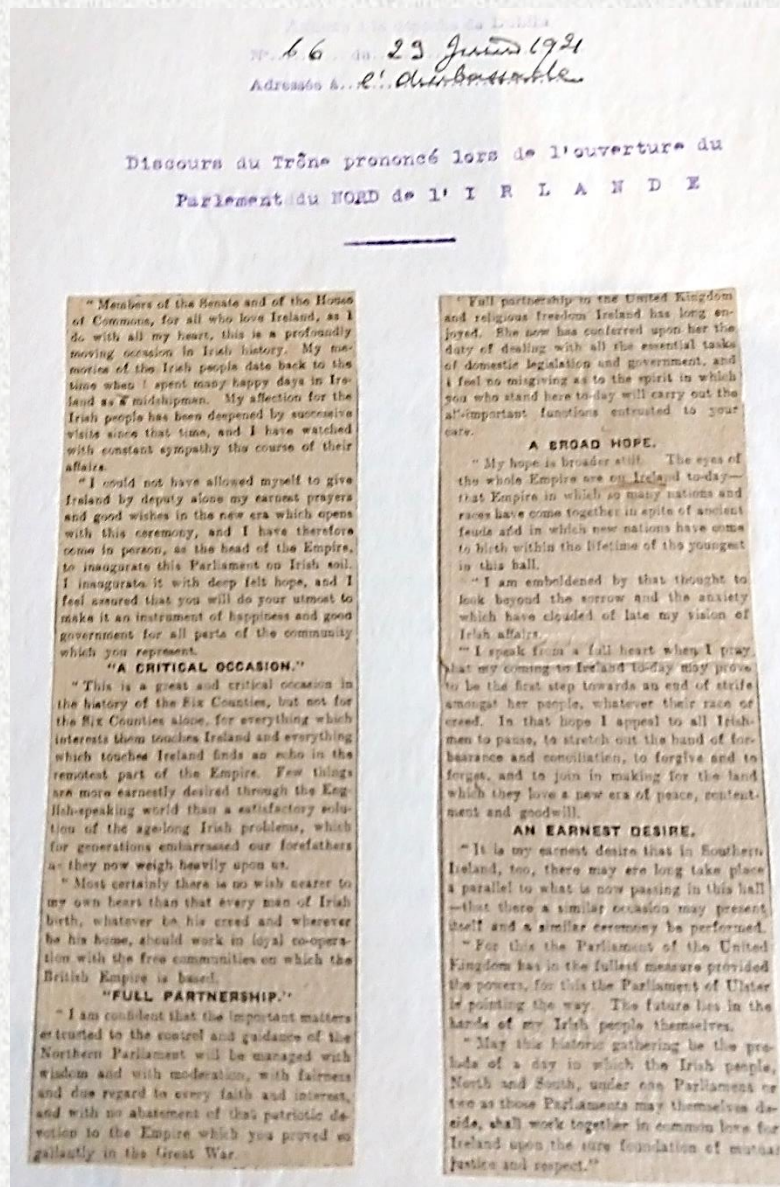
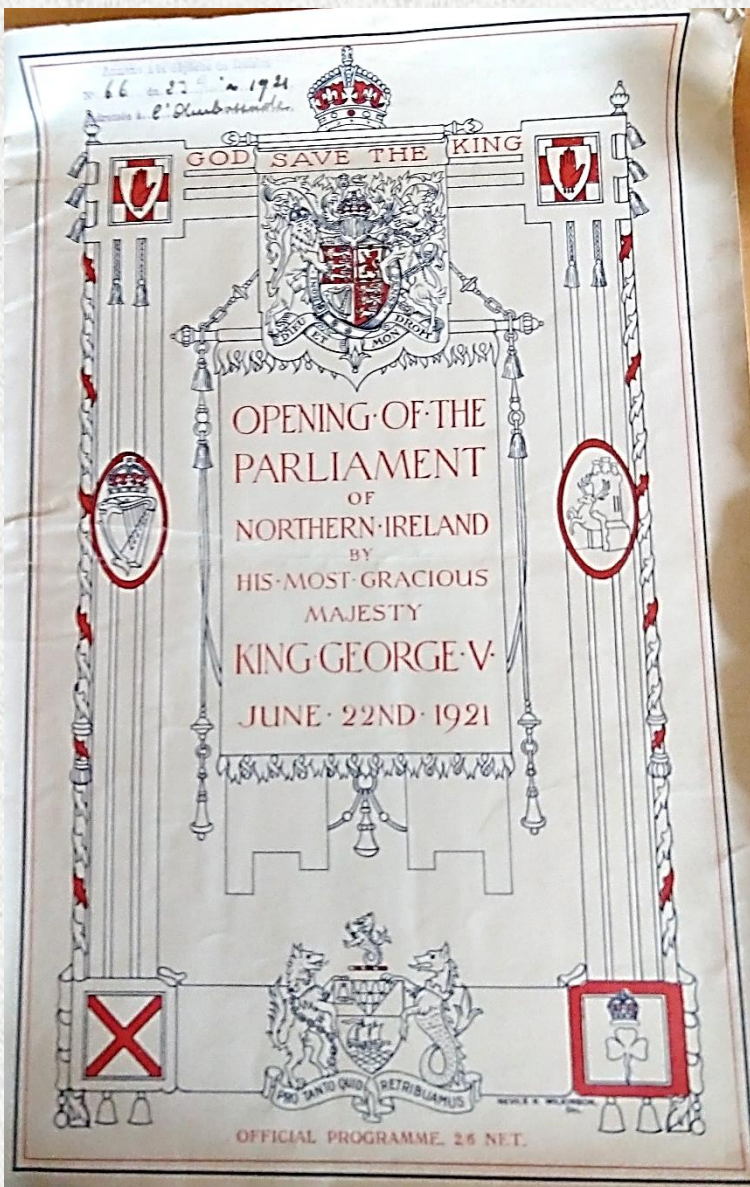


# Le doc « chou chou » multifonction





# Quelques autres trouvailles





8 DEC 1921

Republique Française

AMBASSADE DE FRANCE EN ANGLETERRE  
Enregistré le 22/12/21  
Classé Carton 7 Dossier 2

Consulat de France  
en Irlande

Dublin le 7 Décembre 1921

N° 112

*Communiqué au Département*

Monsieur l'Ambassadeur

Le traité  
anglo-irlandais

"La situation irlandaise a subi un chan-  
gement rapide et presque effarant. Les citoyens de la  
capitale se frottaient les yeux hier comme des gens qui  
émergent soudain de l'obscurité dans le plein soleil."  
C'est ainsi que le grand journal unioniste de DUBLIN  
s'exprime sur la dernière phase des négociations anglo-  
irlandaises, qui en marque la clôture et qui peut-être  
réalise la solution définitive d'un problème tant de  
fois séculaire.

Comme je l'avais indiqué dans ma dernière  
communication du 30 Novembre n° 110, M. DE VALERA était  
parti le 28 Novembre dans l'Ouest de l'IRLANDE en tournée

Son Excellence

le Comte de SAINT-AULAIRE

Ambassadeur de France

à LONDRES

publique Française

AM-  
BASSADE DE FRANCE  
EN  
LIBYE

N° 32 /DA-ANL  
RD/SM

EU. U. 1. 4

Ambassade de France à Londres  
Enregistré le 30 DEC 1975  
Numéro .....  
Classeur .....  
Transmis à .....

*ZWT*

*785*

*Ch. C*

DEPECHE D'ACTUALITE

Tripoli, le 17 décembre 1975

DIPLOMATIE PARIS  
-DIRECTION D'AFRIQUE DU NORD-LEVANT-  
Sous-Direction d'Afrique du Nord

OBJET : La Libye et l'Irlande.

1.- La Révolution du 1er septembre ne saurait se dé-  
sintéresser du sort des peuples qui luttent dans le monde pour ob-  
tenir leur indépendance. C'est à ce titre que le Colonel Gaddafi pro-  
clame périodiquement son soutien à "la lutte que mène le peuple  
irlandais pour libérer l'Ulster de la présence coloniale anglaise."  
Interrogé il y a quelques jours par un envoyé du quotidien romain  
"Il Tempo", le chef du C.C.R, a réaffirmé "que la Libye se tenait  
aux côtés de ceux qui luttent pour la liberté, où que ce soit et

.../...

é à :



Cartes postales de  
1975.

Photographe :  
Christine Spengler.





## Présentation des activités proposées

Belfast, une ville déchirée

Fiches élèves

### Activité : A la découverte du projet et du sujet.

#### Tache finale.

Après avoir découvert et travailler sur le document d'aujourd'hui, vous devrez rédiger des articles de presse.

Répartis en différentes équipes sur des thèmes différents, vos articles composeront une édition spéciale de la Gazette du Collège. Celle-ci sera ensuite à disposition de tous au CDI.

Vos articles permettront de comprendre la situation évoquée sur la Une mais aussi de fournir quelques outils de révision pour l'épreuve finale du Brevet.

Ce travail repose sur la coopération de tous afin d'aboutir à un travail de qualité et utile à tous. Il va aussi vous permettre de travailler sur des documents inédits.

#### Aujourd'hui : lecture et analyse de la Une.



- > Lire et comprendre la composition d'une Une d'un journal (Education aux médias)
- > Emettre des hypothèses à partir d'un document et de ses connaissances.
- > Comprendre le sens général d'un document et en extraire des informations pour répondre à des questions.
- > Se poser des questions.

1- Sur la Une fournie, encadrez de différentes couleurs et nommez les différentes parties de cette page de journal.

2- Situez dans le temps et l'espace le sujet de cette Une.

3- Par quoi est divisée la ville de Belfast ?

4- Qui vit de façon séparée dans cette ville ?

5- Selon vous et à l'aide des informations du document qu'est-ce qui oppose ces deux groupes d'habitants de Belfast ?

6- De quoi auriez-vous besoin pour comprendre la situation actuelle de la ville de Belfast ?



## Activité commune : La période des Troubles.



- > Analyser des documents de différentes natures.
- > Confronter des documents.
- > Comprendre le contexte d'apparition des peace walls.

Docs : Chronologie + DOC 1 CADN 1975 (extraits et cartes postales) + carte Belfast + murals.

> Document 1.

- 1- Qui est l'auteur du document ? Pourquoi est-il en Irlande du Nord en 1975 ?
- 2- A l'aide de la chronologie, précisez le contexte historique du document.

> Document 1 et 3

- 3- Sur la carte, entourez le quartier cité dans le document 1.
- 4- A l'aide de la légende, donnez deux caractéristiques de ce quartier.

> Document 1.

- 5- Relevez les éléments qui étonnent l'auteur dans sa découverte de Belfast.
- 6- Surlignez les passages qui montrent que Belfast est dans un climat de guerre.

> Documents 1 et 2

- 7- Trouver un passage du document 1 qui pourrait servir de légende aux cartes postales.

> Document 1 et 4

- 8- Quel passage du document 1 peut être illustré par le document 4 ?

> La Une de la Gazette du collège et l'ensemble des documents.

- 9- En quoi ces documents, permettent-ils de mieux comprendre les informations de la Une ?



Belfast, une ville déchirée

Fiches élèves

## Équipe 7 : la question irlandaise en temps de Guerre froide.



- > Confronter ses connaissances à des documents inédits pour les comprendre.
- > Réactiver les connaissances acquises sur la période de la Guerre froide.
- > Analyser des documents diplomatiques.
- > Rédiger en respectant les formes demandées (article de presse).

Document à utiliser : chronologie + Documents 1 à 3 distribués + le cahier.

### Au brouillon.

> Docs 1 à 3.

1- Situez le contexte historique de ces trois documents. (Quelle période ? Comment s'organisent alors les relations internationales ? ...) Vous situerez aussi ces documents dans la période des Troubles irlandais.

> Doc 1

- 2- A l'aide de vos connaissances, expliquez les passages soulignés.
- 3- De quoi semble avoir « peur » le consul français à Belfast ?

> Doc 2

4- Quelle est la position de l'URSS sur la situation en Irlande du nord et en Irlande ? Justifiez avec des éléments du document.

> Doc 3

- 5- Quel événement semble remettre en cause l'amélioration des relations entre le Royaume-Uni et la Tchécoslovaquie ?
- 6- Quelle décision est prise par la Tchécoslovaquie suite à cet événement ?
- 7- De quel bloc fait parti la Tchécoslovaquie ? De quel bloc fait parti le Royaume-Uni ?

## Tache finale.

Votre équipe doit rédiger deux articles pour la Gazette du collège Edition spéciale Belfast une ville déchirée.

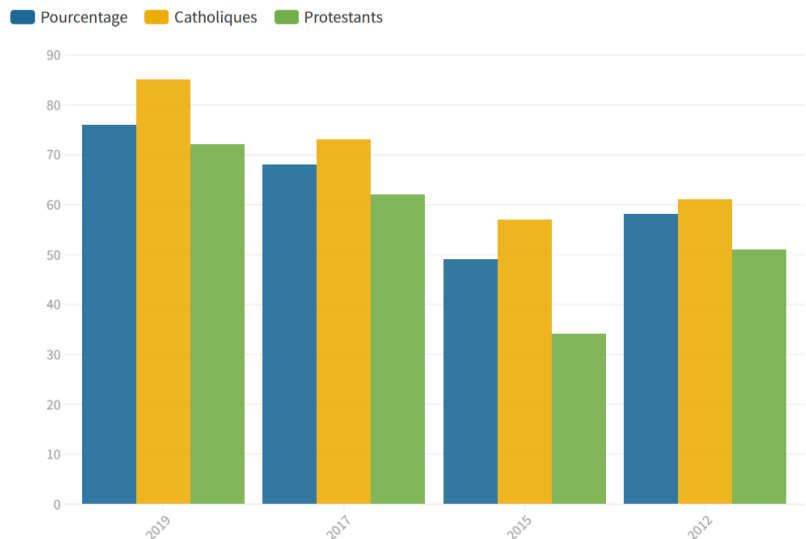
> Un article sur la question irlandaise dans le contexte de Guerre froide. A l'aide de ce que vous avez vu dans les documents vous direz comment les acteurs de la Guerre froide ont pris position (ou pas) sur la question irlandaise.

> Un article pour présenter rapidement les deux idéologies qui s'opposent pendant la Guerre froide, ses principaux acteurs et deux crises de cette période.

# Belfast, autres pistes ...



Evolution du **pourcentage** des habitants de Belfast en faveur de la destruction des "Murs de la Paix"





<https://www.belfastinterfaceproject.org/interfaces-map-and-database-overview>

<https://eyerish.cfjlab.fr/>

- S. Chalandon, *Notre revanche sera le rire de nos enfants*, Reportages Irlande (1977-2006), Black Star édition, 2022.
- Florine Ballif
  - > « *Les peacelines de Belfast : le provisoire qui dure* », Hermès, La Revue 2012/2 (n°63), Ed. CNRS Editions.
  - > « *Murs de sécurité et politique de maintien de l'ordre à Belfast* », Cahiers du MIMMOC, Le paradigmes du Mur dans le monde contemporain : évolution et perspective, 1989-2009.
  - > « *Artefacts sécuritaires et urbanismes insulaires : les quartiers d'habitat social rénovés à Belfast* », Espaces et Sociétés 2012/2, Ed. Erès.
- Estelle Epinoux, « *Les murs de la paix en Irlande du nord* », Guerres mondiales et conflits contemporains 2001/1, PUF.