

Capacités et méthodes évaluées et travaillées en terminale Technologique

MAITRISE ET UTILISER DES REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX	Capacités évaluées lors de l'épreuve	Évaluées en cours
<p>Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques</p>	<p>Partie 1 : Proposer ou choisir les dates-clefs ou les périodes-clefs d'une évolution</p>	X
<p>Connaître et se repérer</p> <p>Identifier et expliquer les dates et acteurs des grands événements</p>	<p>Partie 1 : Proposer ou choisir les dates-clefs caractériser un personnage, citer des acteurs</p>	X
<p>Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés</p> <p>Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène</p>	<p>Partie 1 : Localiser et identifier des lieux et/ou des phénomènes sur une carte jointe au sujet</p>	X
<p>Mettre un événement ou une figure en perspective</p>	<p>Partie 2 : Identifier le contexte historique ou géographique d'un document</p>	X
<p>Contextualiser</p> <p>Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie</p>	<p>Partie 2 : comprendre le sens général du (ou des deux) document(s) géographique(s)</p>	X
<p>Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique</p>	<p>Partie 2 : Prendre un recul critique en réponse à une interrogation en s'appuyant d'une part sur le contenu du (ou des) document(s) et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles</p>	X
<p>Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes</p>	<p>Partie 1 et 2 : justifier une affirmation en proposant ou choisissant des arguments</p>	X
<p>Confronter le savoir acquis en histoire et en géographique avec ce qui est entendu, lu et vécu</p>	<p>Partie 2 : Sélectionner les informations, les classer et les hiérarchiser – Prendre un recul critique en réponse à une interrogation en s'appuyant d'une</p>	X

		part sur le contenu du (ou des) document(s) et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles.	
Capacités évaluées lors de l'épreuve			
S'APPROPRIER LES EXIGENCES, LES NOTIONS ET LES OUTILS DE LA DEMARCHE HISTORIQUE ET DE LA DEMARCHE GEOGRAPHIQUE			
Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines	Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient Transposer un texte en croquis Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...	Partie 1 : Proposer ou choisir une définition pour une notion. Partie 1 et 2 : Caractériser un espace - Identifier des lieux et/ou des phénomènes sur une carte – Produire une production graphique Partie 2 : comprendre le sens général du (ou des deux) document(s).	X X X
Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier	S'approprier un questionnement historique et géographique Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique Justifier des choix, une interprétation, une production	Partie 1 et 2 : Répondre à une interrogation en s'appuyant sur ses connaissances personnelles et /ou sur le contenu du (ou des) document(s) Partie 1 et 2 : Savoir rédiger un texte correct	X X
Construire une argumentation historique ou géographique	Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique	Partie 2 : Justifier une affirmation en proposant ou choisissant des arguments ; Partie 2 : Comprendre le sens général du (ou des deux) document(s), prendre un recul critique en réponse à une interrogation en s'appuyant d'une part sur le contenu du (ou des) document(s) et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles.	X X
Utiliser le numérique	Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations	Partie 2 : Justifier une affirmation en proposant ou choisissant des arguments ;	X X

	Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie		X
--	---	--	---