

Le retour des beaux jours ? Une occasion de plus pour penser aux « mathématiques hors les murs ».

Vous avez été nombreux, lors de la « semaine des mathématiques », à vous lancer dans l'aventure de séances « hors les murs », thématique de l'année 2025. Vous trouverez [ici](#) quelques exemples en image d'actions menées par des écoles et des classes du département.

Plusieurs témoignages de terrain montrent l'intérêt de faire vivre certaines situations en pleine nature, loin des salles de classe. Elles encouragent l'apprentissage actif en utilisant l'environnement extérieur comme support d'exploration. Par exemple, observer les formes géométriques dans les éléments naturels ou calculer les distances dans un parc permet de rendre les concepts abstraits concrets et accessibles. Cette approche permet de faire comprendre aux élèves que les mathématiques sont omniprésentes dans le monde qui les entoure : ces différentes situations leur permettent, sous le guidage de l'enseignant(e), de relier les mathématiques à la vie quotidienne et aux phénomènes naturels, renforçant ainsi leur perception de la discipline comme utile et concrète.

Les [nouveaux programmes](#) soulignent que l'enseignement des mathématiques repose sur une approche menant progressivement du concret à l'abstrait, en passant par la représentation imagée. Les élèves manipulent des objets tangibles pour s'approprier de manière concrète le sens de notions mathématiques et de procédures qui s'y appliquent. Ils passent ensuite à la représentation schématisée de ces objets et de ces actions, avant d'accéder au langage mathématique.

Les retours en classe, après la séance « hors les murs », permettent de faire du lien entre le concret vécu au dehors et les concepts abstraits, et d'institutionnaliser les savoirs.

En outre, passer du temps en plein air améliore le bien-être, la concentration et l'attention, ce qui contribue à un meilleur engagement des élèves. Là encore, les nouveaux programmes soulignent que « la mise en activité, la qualité des échanges avec l'enseignant et avec les autres élèves, la confiance en ses capacités à réussir sont autant de facteurs qui contribuent au plaisir de faire des mathématiques. Ce sentiment positif doit être éprouvé par tous les élèves. »

Avec le retour des beaux jours, cela peut être l'occasion de vous lancer dans l'expérience des mathématiques « au dehors » et de nombreuses ressources sont à votre disposition :

- Les propositions de séquences du groupe départemental 49 pour la semaine des mathématiques « Hors les murs » sont toujours disponibles [ici](#)
- « Géométrie dehors », groupe départemental du Rhône : [ici](#)

- Des activités proposées par l'académie d'Amiens : [ici](#)
- Un recueil de ressources (activités, organisation...) par l'académie de Clermont Ferrand : [ici](#)

