



Séance n°2 : Recherche internet sur les petits-déjeuners traditionnels des pays d'Europe



Objectif

Utiliser un moteur de recherche pour collecter des informations et des images libres de droits sur le petit-déjeuner d'un pays choisi

1/ Rappel sur l'Union Européenne

Compléter le nom de chaque pays sous le drapeau qui lui correspond, à l'aide de la carte fournie.

Remarque : L'activité constitue un rappel, elle dure 5 minutes. Les élèves n'ont pas à compléter l'ensemble des noms des pays mais seulement 5 à 7 selon les groupes. Par suite des échanges avec la collègue professeur des écoles enseignant l'histoire-géographie aux quatrièmes SEGPA, les élèves ont en effet été répartis en 3 groupes de niveaux. Niveau 1 : ces élèves doivent consolider leurs connaissances des pays frontaliers de la France métropolitaine. Niveau 2 : ces élèves savent bien localiser les pays frontaliers, ils doivent travailler sur le placement de pays européens qui leurs sont familiers, bien que plus éloignés de la France. Niveau 3 : petit « challenge » pour un élève de SEGPA inclus sur le cours d'histoire géographique d'une classe de l'enseignement général.



Source : « L'Europe en jeux », livret édité par l'Office des publications de l'Union européenne et fourni gracieusement par la maison de l'Europe en Mayenne

2/ Recherche internet

Choisir un pays de l'union européenne et **rechercher** des informations sur le petit-déjeuner traditionnel consommé par ses habitants.

Sauvegarder les informations utiles sous forme d'un lexique dans un fichier libre office



writer (cela sera utile pour expliquer les recettes ou ingrédients aux camarades de la classe lors de l'exposé).