



## ACTIVITE 2 : QUI A ECRIT QUOI ?

🧠 L'objectif de cette activité est de mettre en évidence les principales idées des philosophes des Lumières et de les attribuer à leur auteur grâce aux connaissances obtenues dans l'activité précédente.

Marche d'acquisition :	1	2	Attendus fin du cycle 4 🏆 3
<b>Je confronte un document à un autre document et/ou à mes connaissances et j'exerce mon esprit critique</b>	Je repère le thème du document.	Je repère le thème du document. <b>Je repère les éléments du document qui me permettent d'émettre des hypothèses sur l'auteur.</b> J'émetts une hypothèse sur l'auteur.	<b>J'identifie le thème du document.</b> Je nomme les éléments du document qui me permettent d'émettre des hypothèses sur l'auteur. J'émetts une hypothèse sur l'auteur. <b>Je mets en relation ce que je connais du philosophe des Lumières identifié et les éléments du texte.</b>

### Niveau 3

#### Texte 1 :

« Lorsque le chevalier de La Barre [...] fut convaincu d'avoir chanté des chansons impies et même d'avoir passé devant une procession de capucins sans avoir ôté son chapeau, les juges d'Abbeville [...] ordonnèrent non seulement qu'on lui arrachât la langue, qu'on lui coupât la main, et qu'on brûlât son corps à petit feu, mais ils l'appliquèrent encore à la torture pour savoir précisément combien de chansons il avait chantées, et combien de processions il avait vues passer, le chapeau sur la tête.

Ce n'est pas dans le XIII<sup>e</sup> ou le XIV<sup>e</sup> siècle que cette aventure est arrivée, c'est dans le XVIII<sup>e</sup>. Les nations étrangères jugent de la France par les spectacles, par les romans, par les jolis vers [...]. Elles ne savent pas qu'il n'y a point au fond de nation plus cruelle que la française. Les Russes passaient pour des barbares en 1700, nous ne sommes qu'en 1769 ; une impératrice vient de donner à ce vaste État des lois [...]. La plus remarquable est la tolérance universelle, la seconde est l'abolition de la torture. »

#### Thème :

- Politique
- Religion
- Economique
- Organisation de la société

#### Quelle est l'idée principale ?

.....

.....

.....

#### En quoi est-elle nouvelle ?

.....

.....

.....

#### Qui pourrait être l'auteur de ce texte ?

Voltaire  Montesquieu  Rousseau  Kant

#### Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

#### Texte 2 :

« Vous vous fiez à l'ordre de la société sans songer que cet ordre est sujet à des révolutions inévitables. [...] Nous approchons de l'état de crise et du siècle des révolutions. [...] La nature n'a fait ni princes ni riches ni grands seigneurs [...]. Celui qui mange dans l'oisiveté<sup>1</sup> ce qu'il n'a pas gagné lui-même le vole. Il doit en travail le prix de son entretien : cela est sans exceptions. Travailler est donc un devoir indispensable à l'homme social. Riche ou pauvre, puissant ou faible, tout citoyen oisif est un fripon. »

#### Thème :

- Politique
- Religion
- Economique
- Organisation de la société

<sup>1</sup> Vivre sans travailler.

Quelle est l'idée principale ?

.....  
.....  
.....

En quoi est-elle nouvelle ?

.....  
.....  
.....

Qui pourrait être l'auteur de ce texte ?

Voltaire    Montesquieu    Rousseau    Kant

Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Texte 3 :**

« Il y a dans chaque État trois sortes de pouvoirs : la puissance législative, la puissance exécutive et la puissance de juger. Lorsque dans la même personne, la puissance législative est réunie à la puissance exécutive, il n'y a point de liberté, parce qu'on peut craindre que le même monarque<sup>1</sup> fasse des lois tyranniques<sup>2</sup> pour les exécuter tyranniquement. »

<sup>1</sup> Monarque : roi

<sup>2</sup> Tyran : personne qui exerce seul le pouvoir, par la force et sans contrôle

Thème :

- Politique
- Religion
- Economique
- Organisation de la société

Quelle est l'idée principale ?

.....  
.....  
.....

En quoi est-elle nouvelle ?

.....  
.....  
.....

Qui pourrait être l'auteur de ce texte ?

Voltaire    Montesquieu    Rousseau    Kant

Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....