

Exemples d'activités décrochées d'étayage pour travailler les inférences

Travail sur des « énigmes » et « devinettes » avec les élèves

Le chauffeur cria : « en voiture », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

Où sont-ils allés ? Comment y sont-ils allés ?

Ce matin tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain ma sœur debout devant la porte de la maison entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

- *Papa s'il te plaît, achète-nous-en...*

- *Non, vous allez encore avoir des caries !*

- *Allez, s'il te plaît...*

- *Bon, d'accord, mais une chacun ! et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où !*

Qui parle ? Qu'est-ce qui a été acheté ?

M. Langlois nous fit asseoir et nous dit :

« Les enfants, Mme Michon est absente, vous aurez un remplaçant. »

Qui est M. Langlois ?

Qui est Mme Michon ?

Démarche choisie :

- lecture par l'élève ou le maître (il s'agit d'écarter tout problème de reconnaissance de mots).
- le maître annonce le type d'inférence à faire (ex: lieu, personnage...)
- les élèves rassemblent les indices textuels.
- construction de l'inférence et justification par les indices qui pourront être explicités.

Voir *stratégies pour lire au quotidien, apprendre à inférer* CRDP Bourgogne