



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

education.gouv.fr

BO

LE BULLETIN OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Le Bulletin officiel de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des BO spéciaux.



ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Baccalauréat technologique

**ADAPTATION DU PÉRIMÈTRE D'ÉVALUATION DES ÉPREUVES DES
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ DE LA CLASSE DE TERMINALE
DANS LA SÉRIE TECHNOLOGIQUE SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL (ST2S) À COMPTER DE LA SESSION
2022**

NOR : MENE2121278N

Note de service du 13-7-2021

MENJS - DGESCO A2-1

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; au vice-recteur de la Polynésie française ; au directeur du Siec d'Île-de-France ; aux inspecteurs et inspectrices académiques-inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux ; aux inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale ; aux cheffes et chefs d'établissement ; aux professeures et professeurs ; aux formateurs et formatrices

À compter de la session 2022 du baccalauréat, lors des épreuves des enseignements de spécialité de la classe de terminale dans la série technologique sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) définies dans la note de service n° 2020-013 du 11 février 2020, les notions suivantes du programme de terminale ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation :

1. CHIMIE, BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

Partie Chimie

Dans le thème 1, les questions :

- « Comment la présence d'alcool et de substances illicites dans l'organisme est-elle détectée ? » ;
- « Comment les polluants de l'air et de l'eau sont-ils gérés ? ».

Dans le thème 2, la question « Quels enjeux sanitaires sont révélés par l'analyse de la composition des milieux naturels ? ».

Dans le thème 3, les parties « De la molécule au médicament » et « L'usage responsable des produits cosmétiques ».

2. SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

Dans le module « Quelles politiques et quels dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ? » :

- Politique de santé et gouvernance du système de santé :

- la partie « Approche historique, évolution de la politique de santé et des objectifs de santé ».

Principales notions : comptes de la santé.

Dans le module « Quelles politiques sociales et quels dispositifs d'action sociale pour favoriser le bien-être des individus et des groupes ainsi que la cohésion sociale ? » :

— Des politiques sociales, vers l'action sociale :

- la partie « Approche historique, évolution des politiques sociales ».

Principales notions : contractualisation.

Pour le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, et par délégation,

Pour le directeur général de l'enseignement scolaire, et par délégation,

La cheffe du service de l'instruction publique et de l'action pédagogique, adjointe au directeur général,

Rachel-Marie Pradeilles-Duval