

# Aide-mémoire rentrée 2021

## Prévention Santé Environnement en CAP

L'enseignement de Prévention Santé Environnement (PSE) est un enseignement obligatoire dispensé dans tous les CAP. Cet enseignement est assuré par les professeurs de Biotechnologies option Santé Environnement.

### 1. Le cadre réglementaire

Horaires	<b>Arrêté du 21.11.2018 – BOEN n°1 du 3.01.2019</b> <b>Note de service 2019-023 du 18 mars 2019 – BOEN n°12 du 21.03.2019</b> ➔ En première année 1h30 par semaine (dédouement à partir du 18 <sup>e</sup> élève) ➔ En deuxième année 1h par semaine (dédouement à partir du 18 <sup>e</sup> élève)
Programme	<b>Arrêté du 3.04.2019 - BOEN spécial n°5 du 11.04.2019</b>
Modalités d'évaluation	<b>Arrêté du 30.08.2019 - BOEN n°35 du 26.09.2019</b> (modalités d'évaluation et définition de l'épreuve) <b>Note de service du 19.05.2020 - BOEN n°26 du 25.06.2020</b> (grille nationale d'évaluation de la PSE) <i>Remarque : A compter de la session 2021, la PSE en CAP devient une unité générale</i>
Dispense d'épreuve	<b>Arrêté du 11.06.2021</b>

Lien pour accéder à des ressources: <https://eduscol.education.fr/cid144228/pse-voie-pro.html>

### 2. L'enseignement de la PSE

L'enseignement de PSE s'organise autour de quatre grandes thématiques qui comportent des modules. L'ordre dans lequel chaque module apparaît dans le programme ne constitue en aucun cas une progression. Les modules sont à traiter dans l'ordre souhaité par l'enseignant au regard des spécificités du diplôme préparé, de l'actualité, des projets conduits dans l'établissement. Des incontournables apparaissent cependant. En première année CAP, il conviendra d'aborder les modules :

- C8 : la gestion des situations d'urgence (secourisme) du fait de l'horaire hebdomadaire de 1h30,
- C2 : les enjeux de la santé et sécurité au travail et C3 : la démarche de prévention appliquée à une activité de travail afin de préparer les élèves au départ en PFMP.

La proposition de répartition horaire ci-dessous permet d'estimer approximativement le temps nécessaire pour chaque module. Elle pourra être ajustée en fonction des spécialités de CAP afin de prendre en compte les autres enseignements du domaine professionnel qui traitent parfois certains points du programme de PSE.

Thématiques	Modules	Volumes horaires moyens
A. L'individu responsable de son capital santé (20 h environ)	A1 - Le système de santé	2 h
	A2 - Le sommeil, un rythme biologique	2 h
	A3 - L'activité physique	3 h
	A4 - Les addictions	3 h
	A5 - La sexualité - la contraception	3 h
	A6 - Les infections sexuellement transmissibles	3 h
	A7 - L'alimentation adaptée à son activité	4 h
B. L'individu responsable dans son environnement (10 h environ)	B1 - Les ressources en eau	2 h
	B2 - Les risques majeurs	2 h
	B3 - Les ressources en énergie	3 h
	B4 - Le bruit au quotidien	3 h
C. L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques (33 h environ)	C1 - Les différents contrats de travail	2 h
	C2 - Les enjeux de la santé et sécurité au travail	3 h
	C3 - La démarche de prévention appliquée à une activité de travail	3 h
	C4 - La démarche de prévention appliquée à un risque spécifique au métier	3 h
	C5 - Les risques liés à l'activité physique du métier	3 h
	C6 - Les acteurs et les organismes de prévention	2 h
	C7 - Le suivi médical des salariés et la vaccination	2 h
	C8 - La gestion des situations d'urgence	15 h
D. L'individu consommateur averti (6 h environ)	D1 - L'assurance	2 h
	D2 - Le budget	2 h
	D3 - Les achats	2 h

### 3. L'évaluation certificative de la PSE

→ Modalités d'évaluation pour les candidats de la voie scolaire dans les établissements d'enseignement publics ou privés sous contrat, par l'apprentissage, dans des centres de formation d'apprentis habilités, ou dans le cadre de la formation continue dans un établissement public.

	Situations d'évaluation en CCF	
	Situation d'évaluation n°1	Situation d'évaluation n°2
Forme	Pratique orale	Ecrite
Durée		50'
Période	Fin de formation SST	Fin de cycle de formation
Thématique/module	C8	<b>3 thématiques au moins</b> parmi A, B, C (sauf C8) et D dont <b>obligatoirement A et C</b>
Points	5 pts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thématique A : 5 à 7 pts</b></li> <li>15 pts répartis : - Thématiques B et/ou D : 4 à 6 pts</li> <li>- <b>Thématique C : 4 à 6 pts</b></li> </ul>
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer à l'oral sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé</li> <li>- Agir face à une situation d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité (sauf une situation d'accident de travail)</li> <li>- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention</li> <li>- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix</li> <li>- Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé</li> </ul>
Support d'évaluation	A partir des performances lors de la passation du certificat SST	A partir d'une situation de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d'un fait d'actualité, plusieurs questions sont posées Le candidat analyse la situation en s'appuyant sur une documentation

→ Modalités d'évaluation pour les autres candidats

Forme / durée	Epreuve ponctuelle		
	Ecrite – 1 heure		
Thématiques /Modules	Les questions portent sur les thématiques A, B, C et D du programme d'enseignement.		
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer une méthode d'analyse de situations données relative à des problématiques de santé, d'environnement, de la vie sociale, professionnelle ou de faits d'actualité (sauf une situation d'accident de travail)</li> <li>- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention</li> <li>- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix</li> <li>- Communiquer à l'écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé</li> <li>- Agir face à une situation d'urgence</li> </ul>		
Partie d'épreuve	Première partie (12 pts) : <b>Au moins 2 des thématiques A, B ou D dont obligatoirement A</b>	Deuxième partie (8 pts) : <b>Thématique C</b>	
Support d'évaluation	A partir d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation le candidat doit notamment appliquer une démarche d'analyse en vue de proposer une remédiation, une amélioration, une prévention	<b>Sous partie 1 (5 pts)</b> A partir d'une situation professionnelle accompagnée d'une documentation, elle permet d'évaluer l'application de la démarche d'analyse du risque et les connaissances relatives à l'environnement professionnel	<b>Sous partie 2 (3 pts)</b> Permet d'expliquer la conduite à tenir dans une situation d'urgence