

## DOCUMENT D'AIDE A L' ELABORATION DU PROJET RASED

Circonscription RASED :						
Antenne :						
Adresse :						
Tél:	Fax:	Courriel:				
Jour de Synthèse :		Horaires :				

Noms des personnels du réseau ou de l'antenne	Fonctions	Ecoles de rattachement

Zones d'intervention									
Nom du secteur	Nombre	1	Nombre de classe	s					
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3					
de collège	d'écoles	PS-MS	GS CP CE1	Cycle 3 CE2 CM1 CM2					
TOTAL									

	Parcours des élèves									
		Taux de maintien								
Ecoles	A l'école maternelle	Fin CP	Fin CE1	Fin CE2	Fin cycle 3					

	Résultats des élèves														
	Evaluations nationales CE2				Evaluations nationales 6 <sup>ème</sup>										
	F	rança	is		Math	émati	ques		F	rançai	S		Mathématiques		
	Résultats Ecole	Résultats nationaux	Ecart en + ou -		Résultats Ecole	Résultats nationaux	Ecart en + ou -		Résultats Ecole	Résultats nationaux	Ecart en + ou -		Résultats Ecole	Résultats nationaux	Ecart en + ou -
2005-2006		72.4				70.8				58.4				63.9	

Aides spécialisées									
Ecoles	Nombre de demandes écrites	Nombre de demandes informelles	Nombre de réponses d'aides directes	Nombre de réponses d'aides indirectes	Nombre d'indications d'aides extérieures				
Total									

Domaines dans lesquels les difficultés sont repérées												
Nombre d'élèves	Au langage				A la langue écrite				Aux mathématiques			
ayant une aide spécialisée visant	Cycle				Cycle				Cycle			
des compétences liées	1	2	3	%	1	2	3	%	1	2	3	%
par cycle												
par domaine :												
Nombre d'élèves ayant une aide	A la compréhension				Au raisonnement				A l'attitude et au comportement			
spécialisée visant des compétences	Cycle				Cycle				Cycle			
liées	1	2	3	%	1	2	3	%	1	2	3	%
par cycle												
par domaine :												

<sup>\*</sup> La somme des résultats peut être différente du nombre de demandes d'aides, un seul élève pouvant être désigné en difficulté dans plusieurs domaines

Types d'aides directes								
Nombre de prises er ayant une durée de :	_	1 à 10 séances	10 à 20 séances	> 20 séances				
Aides à dominante	Cycle 1 PS/MS Cycle 2	Seances	Scances	Seances				
pédagogique	GS/CP/CE1 Cycle 3							
A.1. > 1	Cycle 1 PS/MS							
Aides à dominante rééducative	Cycle 2							
	Cycle 3							
Aides	Cycle 1 PS/MS							
Psychologiques	Cycle 2							
, , ,	Cycle 3							
Total								

	Types d'aides indirectes										
Ecoles	Nombre de	Nombre de	Nombre de	Nombre de							
	réunions	réunions du	réunions du	réunions							
	d'équipe	conseil de	conseil	autour du							
	éducative	maître	d'école	projet d'école							
				,							
Total											