

DOCUMENT D'AIDE A L' ELABORATION DU PROJET RASED

Circonscription RASED :

Antenne :

Adresse :

Tél :

Fax :

Courriel :

Jour de Synthèse :

Horaires :

Noms des personnels du réseau ou de l'antenne	Fonctions	Ecoles de rattachement

Zones d'intervention				
Nom du secteur de collège	Nombre d'écoles	Nombre de classes		
		Cycle 1 PS-MS	Cycle 2 GS CP CE1	Cycle 3 CE2 CM1 CM2
TOTAL				

[illegible][illegible]

Aides spécialisées					
Ecoles	Nombre de demandes écrites	Nombre de demandes informelles	Nombre de réponses d'aides directes	Nombre de réponses d'aides indirectes	Nombre d'indications d'aides extérieures
Total					

Domaines dans lesquels les difficultés sont repérées												
Nombre d'élèves ayant une aide spécialisée visant des compétences liées	Au langage				A la langue écrite				Aux mathématiques			
	Cycle				Cycle				Cycle			
	1	2	3	%	1	2	3	%	1	2	3	%
par cycle												
par domaine :												
Nombre d'élèves ayant une aide spécialisée visant des compétences liées	A la compréhension				Au raisonnement				A l'attitude et au comportement			
	Cycle				Cycle				Cycle			
	1	2	3	%	1	2	3	%	1	2	3	%
par cycle												
par domaine :												

* La somme des résultats peut être différente du nombre de demandes d'aides, un seul élève pouvant être désigné en difficulté dans plusieurs domaines

Types d'aides directes				
Nombre de prises en charge ayant une durée de :		1 à 10 séances	10 à 20 séances	> 20 séances
Aides à dominante pédagogique	Cycle 1 PS/MS			
	Cycle 2 GS/CP/CE1			
	Cycle 3			
Aides à dominante rééducative	Cycle 1 PS/MS			
	Cycle 2			
	Cycle 3			
Aides Psychologiques	Cycle 1 PS/MS			
	Cycle 2			
	Cycle 3			
Total				

Types d'aides indirectes				
Ecoles	Nombre de réunions d'équipe éducative	Nombre de réunions du conseil de maître	Nombre de réunions du conseil d'école	Nombre de réunions autour du projet d'école
Total				