



ANNEXE

Choix des documents et productions d'élèves :

Pour chaque ensemble, le choix de présenter **des éléments de natures différentes**, sur des **thèmes différents** et à **différentes échelles** s'imposait pour réaliser les 3 activités de cette séquence : **analyse et cartographie** à l'échelle régionale, **synthèse cartographique** à l'échelle continentale et **rédaction** d'une synthèse à l'échelle continentale également.

- Pour l'**Afrique occidentale**, c'est **Dakar** qui a été plus particulièrement ciblée, pour se distinguer des choix traditionnels de la métropole nigérienne de Lagos. Mais Lagos comme Abidjan sont évoqués dans les documents 1 et 3.

- Pour l'**Afrique orientale**, le zoom a été opéré sur **Djibouti**, port de ce petit pays intéressant pour sa position géostratégique à l'entrée de la mer Rouge et porte d'entrée vers l'Afrique orientale (notamment vers Addis-Abeba).

- Pour l'**Afrique australe**, pour ne pas limiter l'étude au seul Etat de l'Afrique du Sud, le choix de **Luanda**, capitale de l'Angola, permet de mesurer les disparités de l'intégration dans la mondialisation, entre boom économique et difficultés soulevées par la crise de l'évacuation des déchets de la ville, sur fond de misère de la majorité de la population.

Les **documents** permettent d'aborder les espaces selon leur niveau de développement, les pôles (ports et des métropoles), et les échanges (flux de marchandises, IDE et migrations parfois). Des détails pouvant expliquer les freins (zone de piraterie et de conflits) ou les réalisations concrètes (lieux de la mondialisation comme ceux de production ou d'échanges de richesse), sont parfois plus difficiles à cartographier autrement que par la simple reproduction de figurés de localisation.

La thématique du développement durable n'est pas abordée directement, mais sous-tendue par quelques documents : le document 4b sur Luanda (Afrique australe), le document 5 sur le land Grabbing en Ethiopie (Afrique orientale) ou le document 5 sur le recyclage des vêtements (Afrique occidentale) permettent d'ouvrir

* Le nombre de documents sur l'ensemble régional « Afrique orientale » peut paraître relativement conséquent et donc long à analyser pour des élèves de 4^e, qui plus est sur une séance d'une heure. Cette fiche de travail peut être promise à un groupe d'élèves relativement à l'aise dans l'analyse documentaire. Pourtant, les réalisations cartographiques ont été de qualité (voir ci-dessous), même si un peu trop détaillées. Néanmoins, les documents 4a et 4b ont été quelque peu épurés.

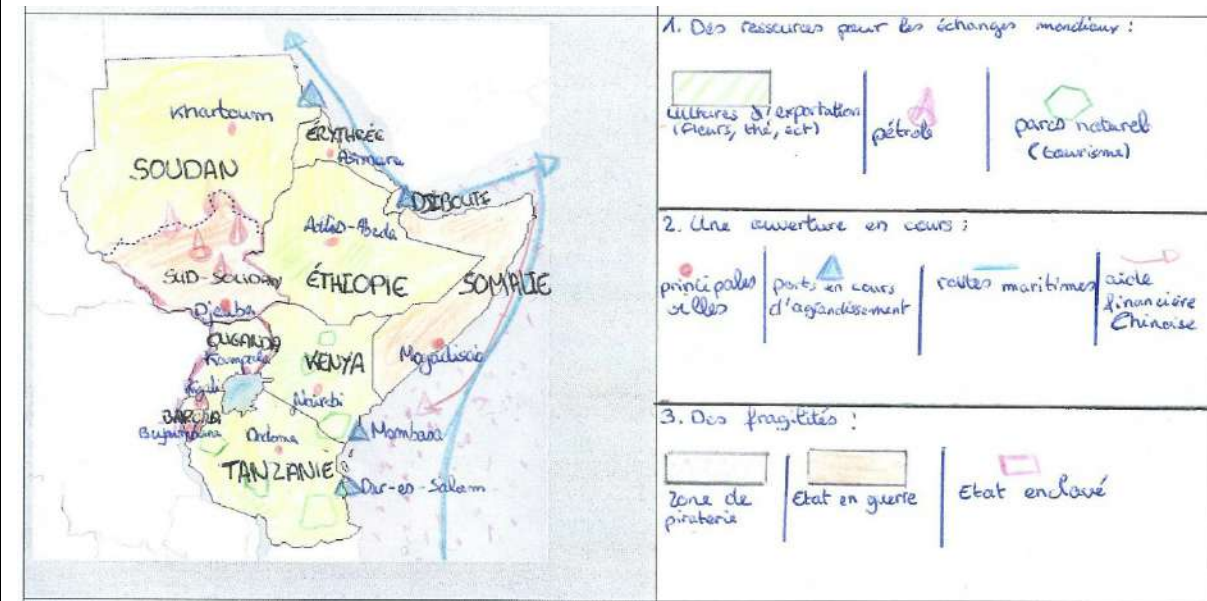
En choisissant une limitation encore plus drastique du nombre de documents, on peut imaginer ne retenir que les documents 2, 3 et 4a, soit un document de nature variée, ayant pour avantage de donner suffisamment d'éléments à cartographier représentatifs du phénomène d'inégal impact de la mondialisation sur le territoire ciblé.

* Chaque carte (document 1) peut paraître beaucoup trop explicite et fournie, les élèves l'ont reproduite beaucoup trop à l'identique malgré la phase de recherche des éléments utiles à cartographier et à légender. Se pose alors la question de maintenir ce type de document, au risque de perdre en cohérence et exactitude territoriale, mais au moins les élèves réaliseraient un réel travail d'analyse des documents et de cartographie.

* Autre remarque : il a fallu beaucoup guider les élèves sur la nécessité de chercher à composer à partir des 3 types de figurés (points, lignes et aplats de couleur) : cette méthode, pourtant largement usitée depuis la Sixième, n'est pas toujours spontanée et les élèves oublient quelques fondamentaux tels que grossir la taille ou renforcer la couleur d'un phénomène lorsque son poids devient primordial. Les cartes de synthèse ont pu être beaucoup mieux réalisées, surtout lorsqu'elles sont véritablement la synthèse des 3 groupes initiaux.

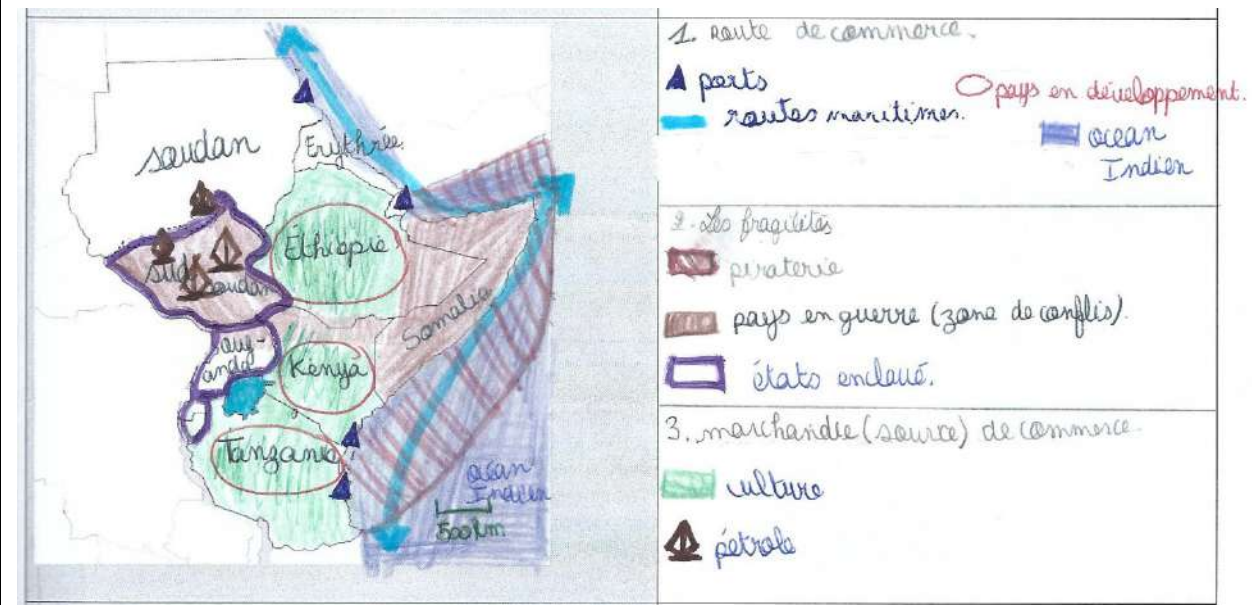
Analyse de la production de Tom (nom fictif) :

Par souci plus d'exhaustivité que de facilité, Théo et son groupe ont été tentés de reproduire à l'identique la carte présentée dans le dossier. Voir commentaire ci-dessus sur chaque carte (document 1) des fiches documentaires.



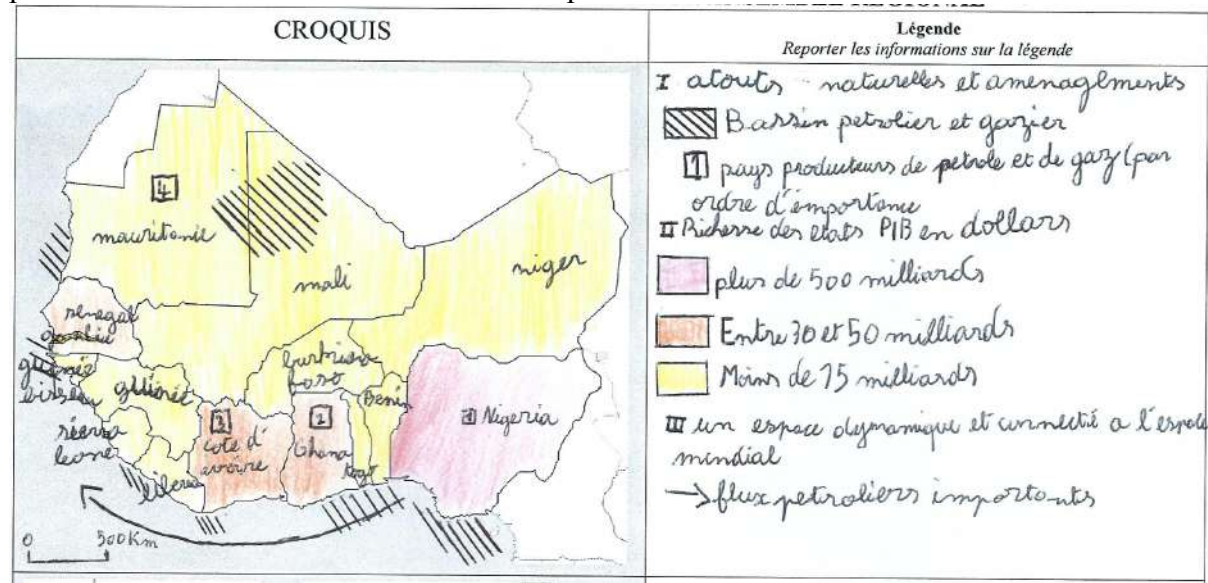
Analyse de la production de Sarah (nom fictif) :

Le choix de couleurs un peu froides et la reproduction quasi identique de la carte fournie en document 1 sont compensés par les cercles mettant en valeur quelques pays en développement plus fort, et la répartition des éléments en légende (titres à revoir cependant).



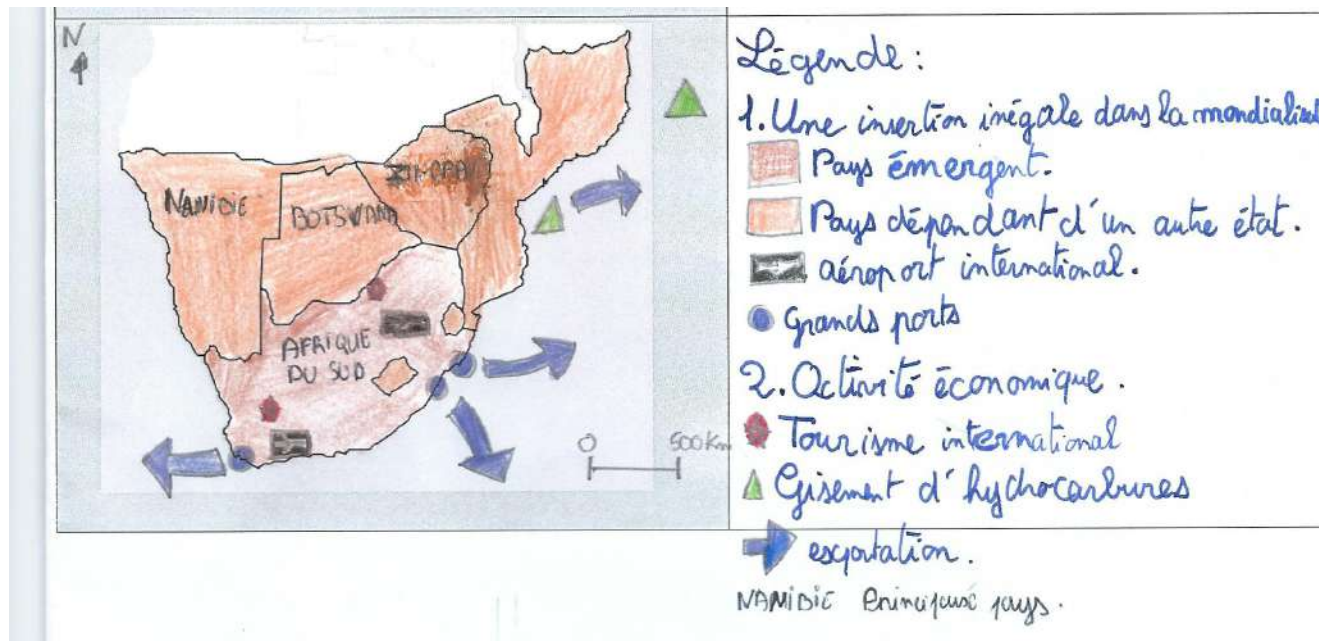
Analyse de la production de Léa (nom fictif) :

Ici encore, les élèves de ce groupe ont nettement repris les figurés et éléments de cartographie de la carte (document 1) de l'ensemble régional « Afrique occidentale » : de plus les métropoles ont été oubliées. Il suffisait pourtant de modifier les énoncés des espaces en légende, comme l'enseignant leur a pourtant suggéré, pour orienter le sens de cette carte dans l'esprit du thème étudié.



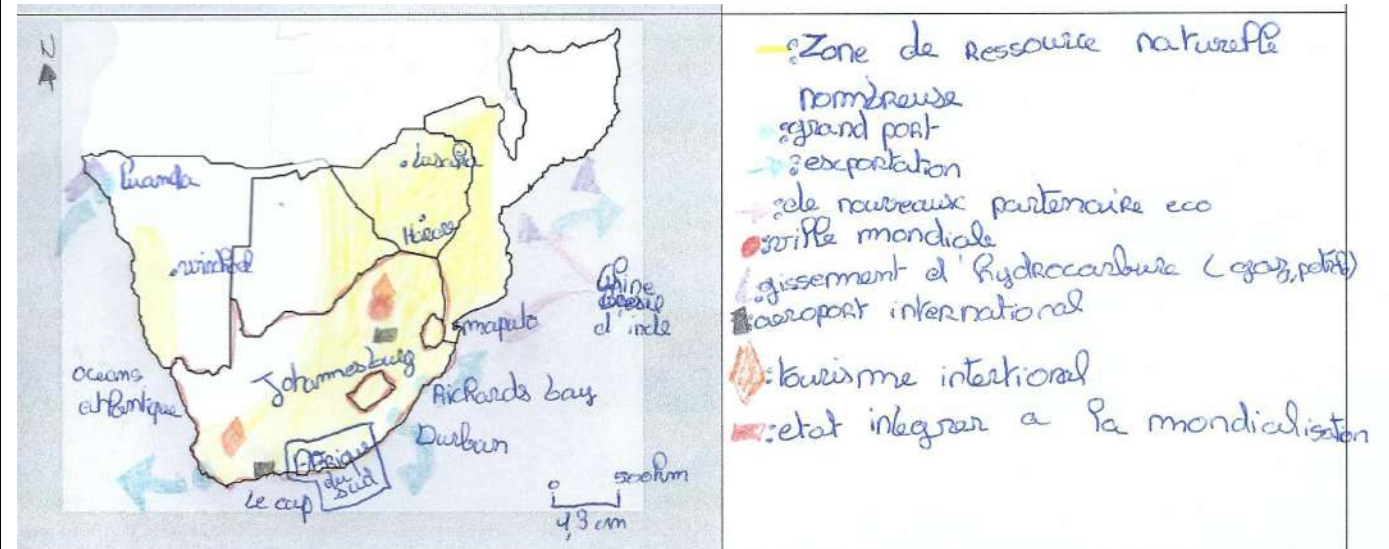
Analyse de la production de Tom (nom fictif) :

Ce croquis a le mérite d'être relativement synthétique sans copier in extenso la carte d'Afrique australe présentée en document 1. Incomplète (Mozambique oublié – nom des ports et principales métropoles), cette carte représente bien néanmoins l'intégration graduée de cet ensemble régional à la mondialisation.



Analyse de la production de Thuan (nom fictif) :

Malgré les consignes, ce groupe n'a pas classé les éléments dans la légende : cet exercice est difficile en 4° mais la légende du document 1 et le travail préparatoire devaient fournir des pistes. Des apports différents (« nouveaux partenaires économiques » par exemple) et un esprit de synthèse (« zone de ressources naturelles ») compensent les erreurs (Luanda mal positionnée, une bonne nomenclature qui ignore les noms des Etats, coloriage des « Etats intégrés à la mondialisation » ...)



Analyse de la production d'Iliès (nom fictif) :

Le travail préparatoire est souvent resté incomplet : le choix des figurés est demeuré un exercice difficile, les élèves appliquant directement la légende de la carte correspondante au moment de la réalisation cartographique.

La rédaction engage plus l'élève dans la différenciation des espaces, surmontant les préjugés sur ce continent. On peut toutefois regretter une certaine propension à l'énumération de la part de cet élève, mais la présentation multiscale (guidée par l'enseignant) est plutôt bien réussie.

La carte de synthèse qui suit, celle de l'Afrique, illustre elle aussi les mêmes qualités de distinction de territoires inégalement intégrés à la mondialisation, avec des choix d'élèves au sein d'un groupe. Ils ont comparé leurs ensembles régionaux pour discuter une hiérarchie des espaces : aucun « Etat ou espace considéré comme globalement intégré à la mondialisation » en Afrique orientale. Même si on pourrait émettre une réserve du point de vue scientifique, cela est constructif du point de vue du raisonnement géographique de ce groupe.

ETAPE 1 : PRELEVEMENT D'INFORMATIONS

Relevez sur les documents les éléments illustrant les atouts de cet ensemble régional.		Relevez sur les documents les éléments de l'intégration de cet ensemble à la mondialisation		Identifiez les fragilités en Afrique de l'ouest	
Informations tirées des documents	Figurés	Informations tirées des documents	Figurés	Informations tirées des documents	Figurés
		La Somalie et le sud-soudan sont en guerre donc ils sont exclus. Le sud-soudan à cause de ses richesses de pétrole est en guerre et est en un état enclavé. L'éthiopie le Kenya et la Tanzanie sont en stade de développement.		dans les pays de l'est à cause de la pauvreté il y a beaucoup de piratage dans les ports et aussi des conflits entre les pays. La ségrégation entre riche et pauvre est présente.	

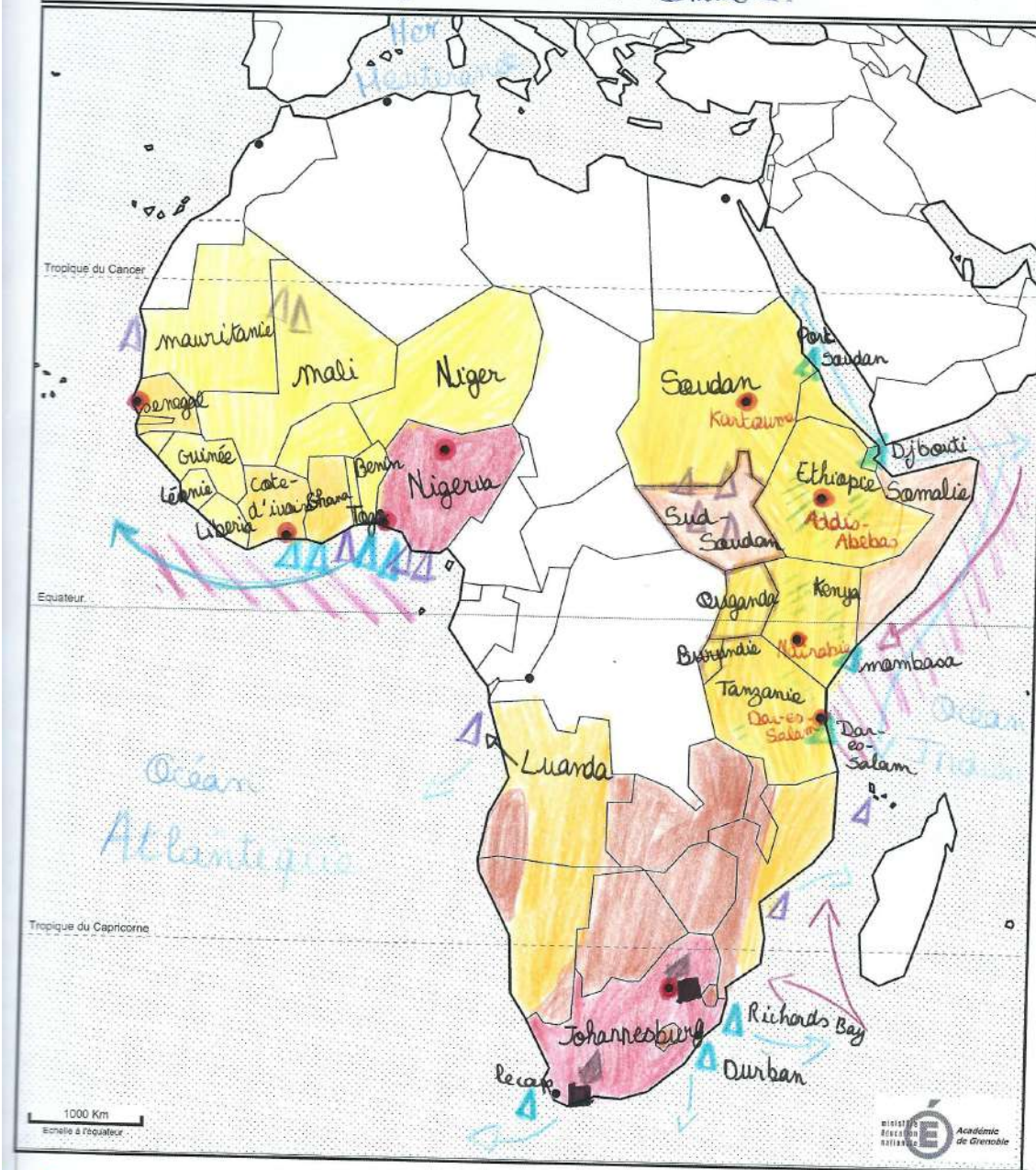
Synthèse

à l'échelle régional : Sur les côtes de l'Afrique de l'est, les pauvres volés les bateaux à cause de leur pauvreté. L'éthiopie, le Kenya et la Tanzanie produisent des cultures d'exportations et sont des pays en développement. Le Sud-Soudan est un état enclavé à cause de la production de pétrole, il est aussi en guerre donc il est exclu de la mondialisation.

à l'échelle continental : Le Nigeria et le Johannesburg connaissent une plus forte intégration à la mondialisation grâce à leurs ports, leur zone de commerce, leur grandes villes et leurs routes maritimes de sud de l'Afrique.

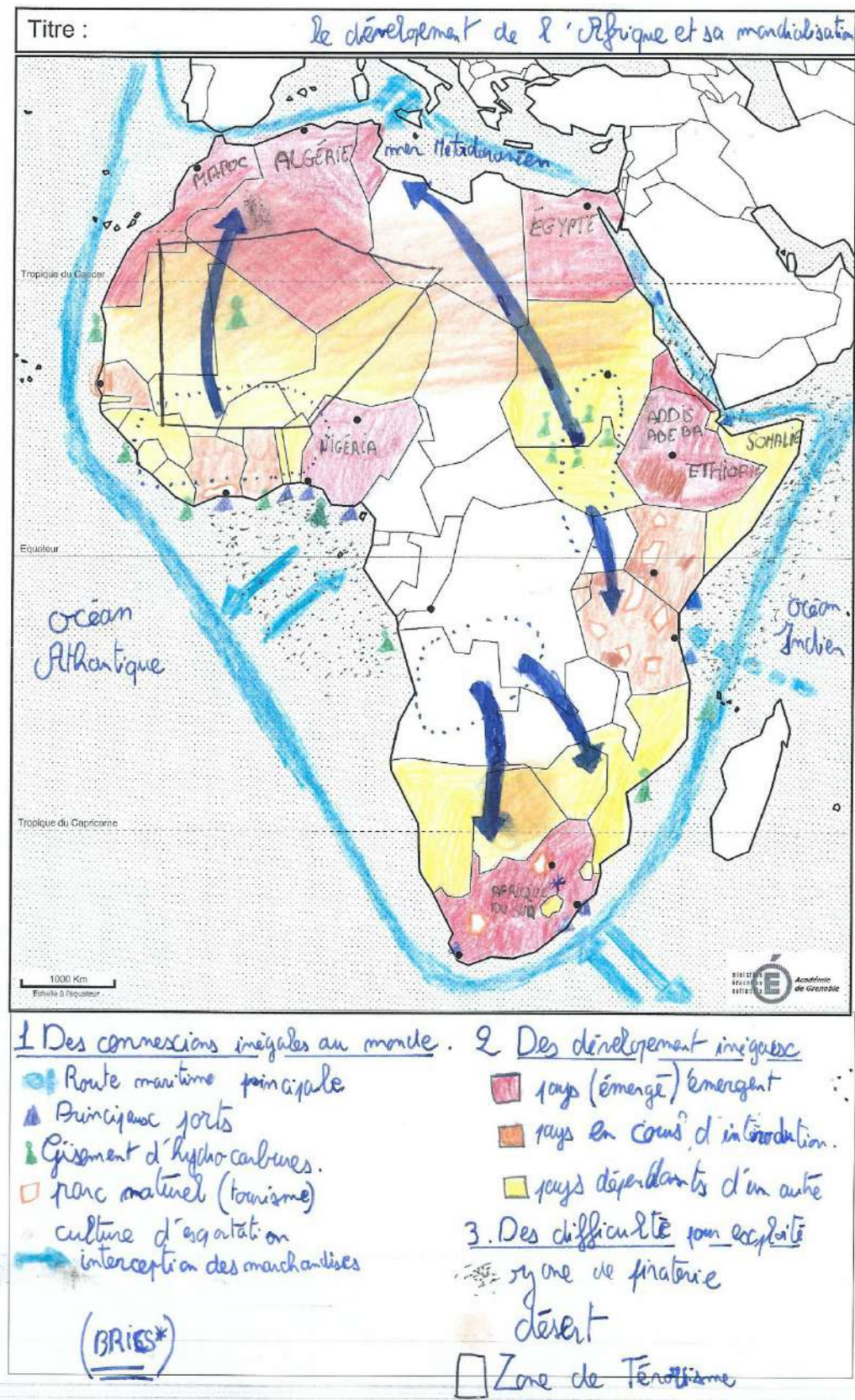
à l'échelle local : Djibouti est en développement, cette ville est beaucoup plus développée que l'Afrique l'ouest et l'est. Elle est riche et une autre pauvre avec des bidonvilles. Elle est enclavée.

Titre : Le continent Africain et son commerce.



- △ = port
 - = route maritime
 - = population arrivant de chers.
 - /// = zone de piraterie
 - /// = culture d'exportation
 - △ = pétrole
 - = état enclavé.
 - = ville.
 - = pays en conflit.
 - = pays pas développer.
 - = pays développé et intégré à la mondialisation
 - = production de minerais
 - ◆ = tourisme international
 - = aéroport
1. les atouts
 2. ce qui représente l'intégration
 3. les fragilités.

Analyse de la production de Tom (nom fictif) :



Ce groupe a également bien pris en compte quelques apports magistraux (les territoires non intégrés aux 3 ensembles régionaux ici intégrés, BRICS) et a bien classé les informations en légende. L'idée de capter les flux de marchandises s'est transformée en « interception des marchandises », les noms des ports ou métropoles (sauf une) ont été oubliés, les flux migratoires ne sont pas légendés ; mais au final, cette carte répond aux exigences de cette séquence.

ETAPE 1 : PRELEVEMENT D'INFORMATIONS

Relevez sur les documents les éléments illustrant les atouts de cet ensemble régional.		Relevez sur les documents les éléments de l'intégration de cet ensemble à la mondialisation		Identifiez les fragilités en Afrique du sud (austral)	
Informations tirées des documents	Figurés	Informations tirées des documents	Figurés	Informations tirées des documents	Figurés
Il y a plusieurs ports, plusieurs aéroports, une ville mondiale il y a de gisement d'hydrocarbures	doc 1	L'Afrique exporte et a de @ en @ de nouveaux partenariats économique	doc 1	La fragilité de l'Afrique du sud est que plusieurs pays sont dépendants d'un seul	doc 3
C'est le deuxième plus grand producteur de pétrole en Afrique	doc 4a	La croissance économique en Afrique est l'une rapide du monde	doc 4a	La capitale est ne connaît de déchet	doc 4b
C'est un centre commercial où les entreprises multinationales s'installent	doc 6	Des entreprises multinationales	doc 6		
C'est un centre commercial où se réalisent des ventes et des achats d'Afrique australe	doc 5				

Synthèse

L'Afrique est inégalement développée dans la mondialisation, certains pays sont développés mais d'autres sont très pauvres. Certains pays ont du mal à se développer suite à des conditions difficiles comme la piraterie, les déserts et les pays enclavés.

En Afrique du Sud, il n'y a qu'un seul pays qui soit développé, c'est l'Afrique du Sud qui est émergée sinon les autres pays sont pauvres il ont beaucoup de mal à se développer à cause du désert et du manque de ressource à exploiter. Il sont même dépendants de l'Afrique du Sud.

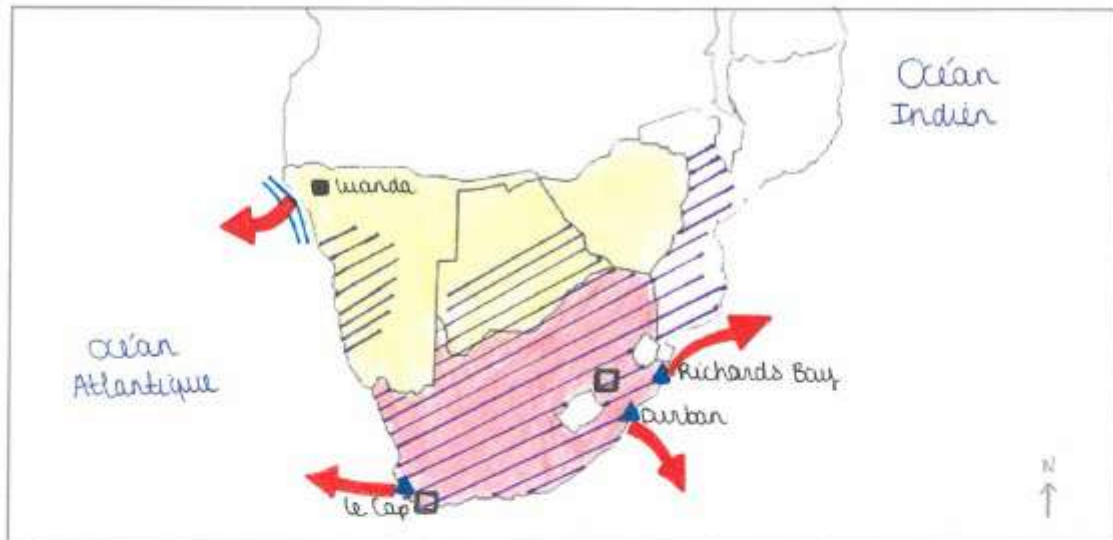
Luanda est la capitale de l'Angola, cette ville est pauvre car il n'y a même pas les moyens de ramasser les déchets et ils recouvrent la ville. Le Kwanza, la monnaie nationale a perdu 35% de sa valeur face au dollar. De plus le pays a une forte mortalité infantile car par 1000 naissances il ya 167 décès selon l'ONU. Mais pourtant l'Angola a une des croissances économique au monde (5,1% en 2012) et progresse de 8,8% en 2015. près de la moitié de la population a accès à l'eau mais seulement 34% en campagne.

Ce groupe n'a pas produit les figurés attendus dans la légende, mais a bien classé les idées extraites document par document.

La rédaction montre des qualités de nuances. Seul l'échelle locale (Luanda) s'inspire beaucoup trop du document 4b sans le citer.

NB : les productions d'élèves ont été insérées ici sans annotations de correction, volontairement, ce qui ne signifie pas qu'il n'y en a pas eu avant (suivi de l'enseignant et évaluation formative) ou après (évaluation sommative).

L'intégration de l'Afrique Australe à la mondialisation.



I les atouts de l'ensemble régional.

- production de pétrole.
- ▨ production de minerais.
- == tourisme balnéaire
- tourisme lié au safari.

II L'intégration de l'ensemble du territoire à la mondialisation.

➔ L'Afrique Australe intégrée à la mondialisation par des exportations dans le monde.

- Aéroport
- ▲ ZIP

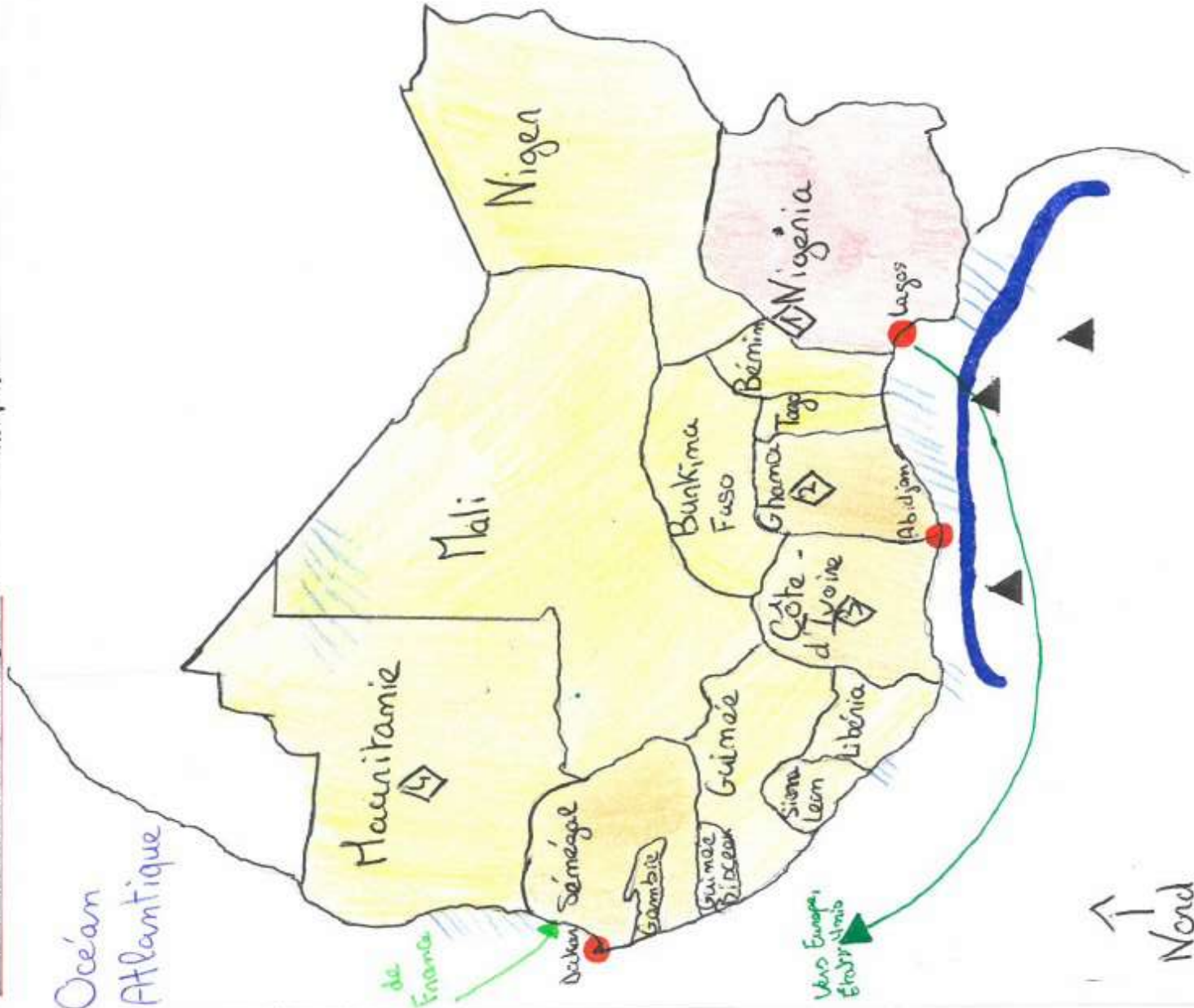
III les fragilités de l'Afrique Australe: une région où règnent les inégalités

■ Etats dépendants principalement économiquement de l'Afrique du Sud.

■ L'Afrique du Sud, une puissance émergente.

LES INÉGALITÉS NU DÉVELOPPEMENT DE LA MONDIALISATION SUR LE TERRITOIRE DE L'AFRIQUE DE L'OUEST

CRÉAQUIS



1) Les atouts de l'Afrique de l'Ouest

- Capitales économiques.
- ▨ Bassins pétroliers et gaziers.
- ⬠ Pays producteurs de pétrole et de gaz (par ordre d'importance).

2) Intégration de l'Afrique de l'Ouest à la mondialisation

- ↪ Façades maritimes
- ↪ Flux exportateurs de coton, gaz, pétrole à l'étranger
- ↪ Flux importateurs de coton, gaz, pétrole

3) Fragilités en Afrique de l'Ouest.

- PIB en 2013 en milliards :
- ▨ Plus de 300 milliards
 - ▨ Entre 30 et 50 milliards
 - ▨ Moins de 15 milliards.

▲ Piraterie

I. Les atouts de l'Est de l'Afrique.

- ◆ ressources pétrolière
- ▲ port principaux
- tourisme
- ▨ culture

II. L'intégration à la mondialisation

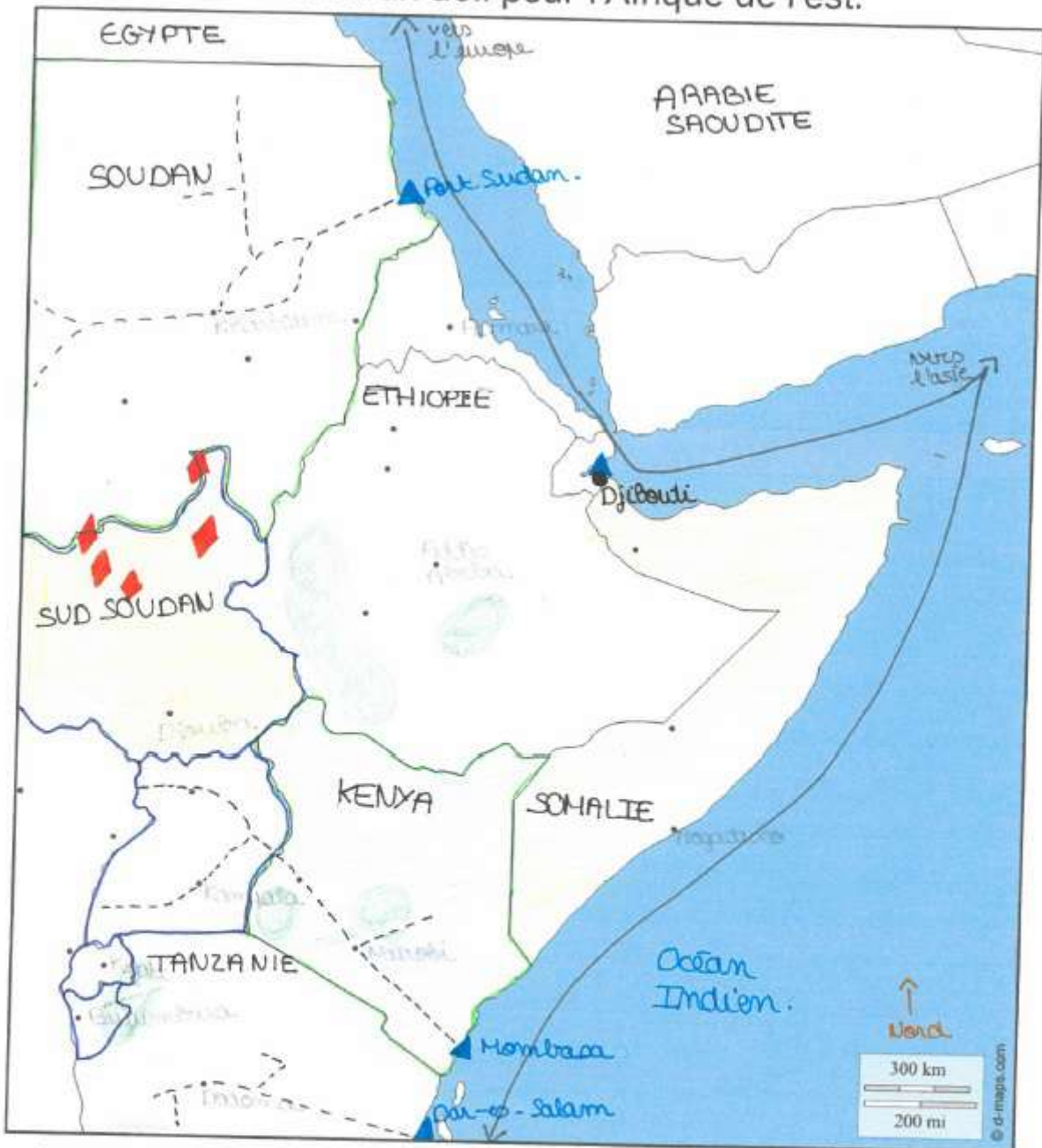
- ▲ port de Djibouti
- routes maritime

III. Les fragilités de l'Est

- piratage
- télévisisme
- État en guerre



La mondialisation un défi pour l'Afrique de l'est.



Légende :

I- Les atouts de l'Afrique de l'est.

□ Zones agricoles

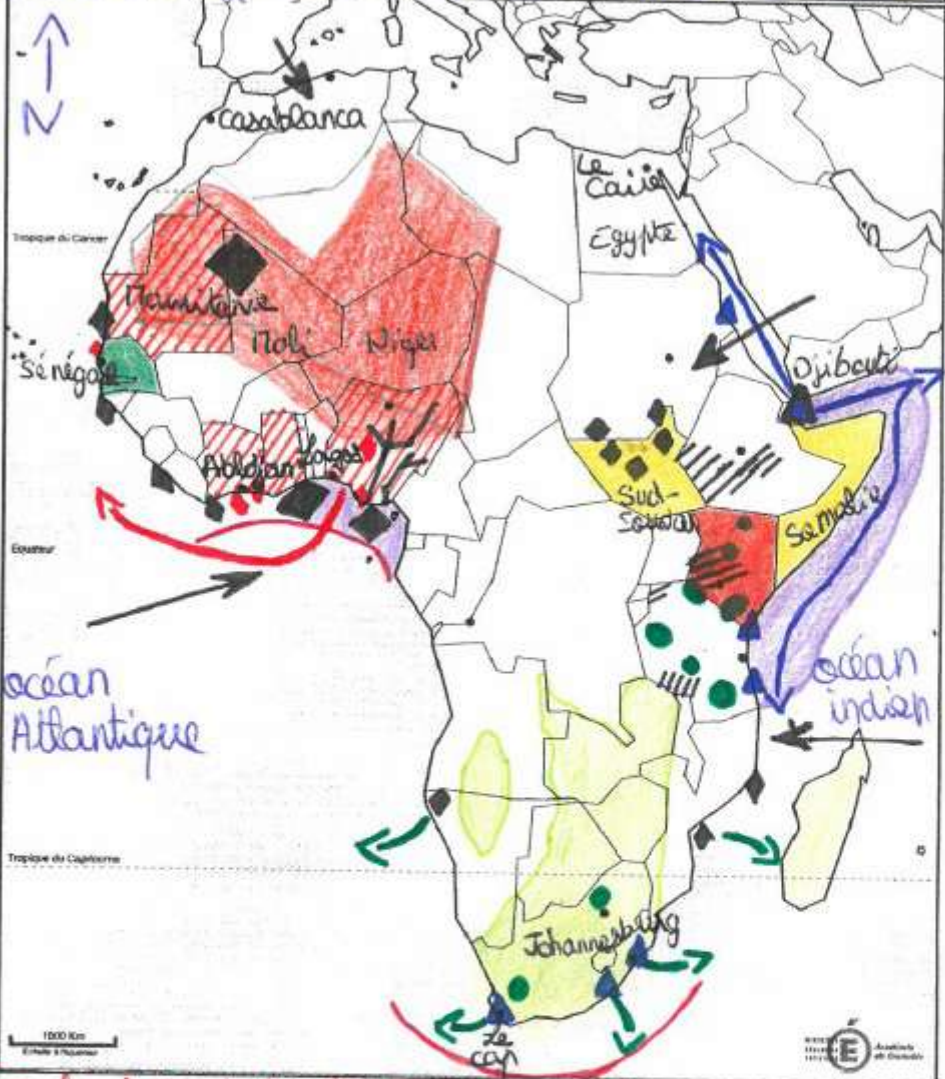
II- L'intégration de l'Afrique de l'est à la mondialisation.

- ▲ Grands ports
- ◆ Pétrole
- Métropoles
- Voies ferrées
- Principales villes
- Routes maritimes
- Zone d'économie majeure

III- Les fragilités de l'Afrique de l'est.

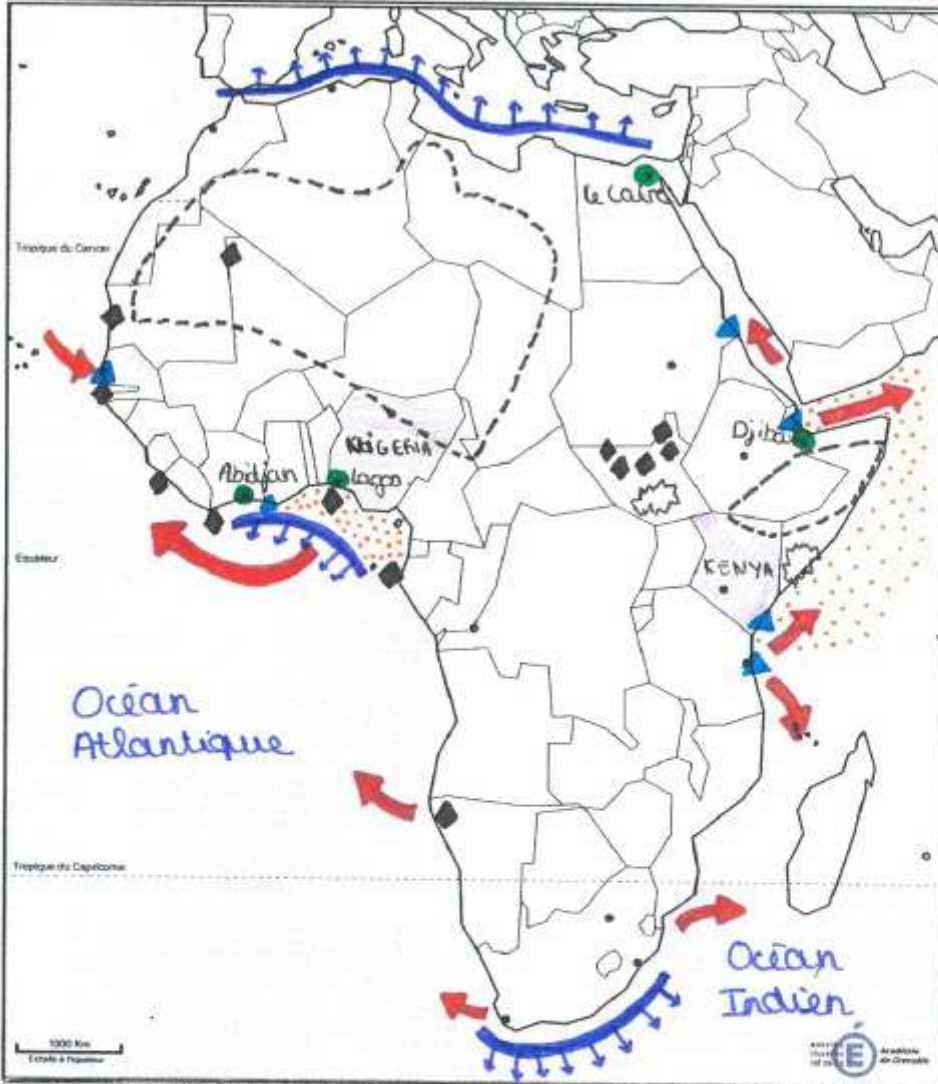
- Terrorisme
- Zone de guerre
- Etat enclavé

L'Afrique face aux défis de la mondialisation



- | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| I. Les atouts du territoire Africain | | III. fragilité | |
| ◆ hydrocarbures | ▨ culture | ■ minerais | ■ terrorisme |
| ▲ ports principaux | ▨ pays producteurs de pétrole | ■ état en guerre | |
| ● tourisme | ■ zone de production de minerais | | |
| ◆ raffineries | | | |
| II. Intégration | | | |
| ▲ port important | → routes maritimes | — principaux oléoducs et gazoducs | |
| ■ façade importante | → exportations | → façade maritime | |
| → IDE | → flux pétroliers | | |

Titre : l'adaptation du territoire africain à la mondialisation.



I Les aubains de l'Afrique

- ◆ pétrole
- capitales économiques
- pays les plus riches.

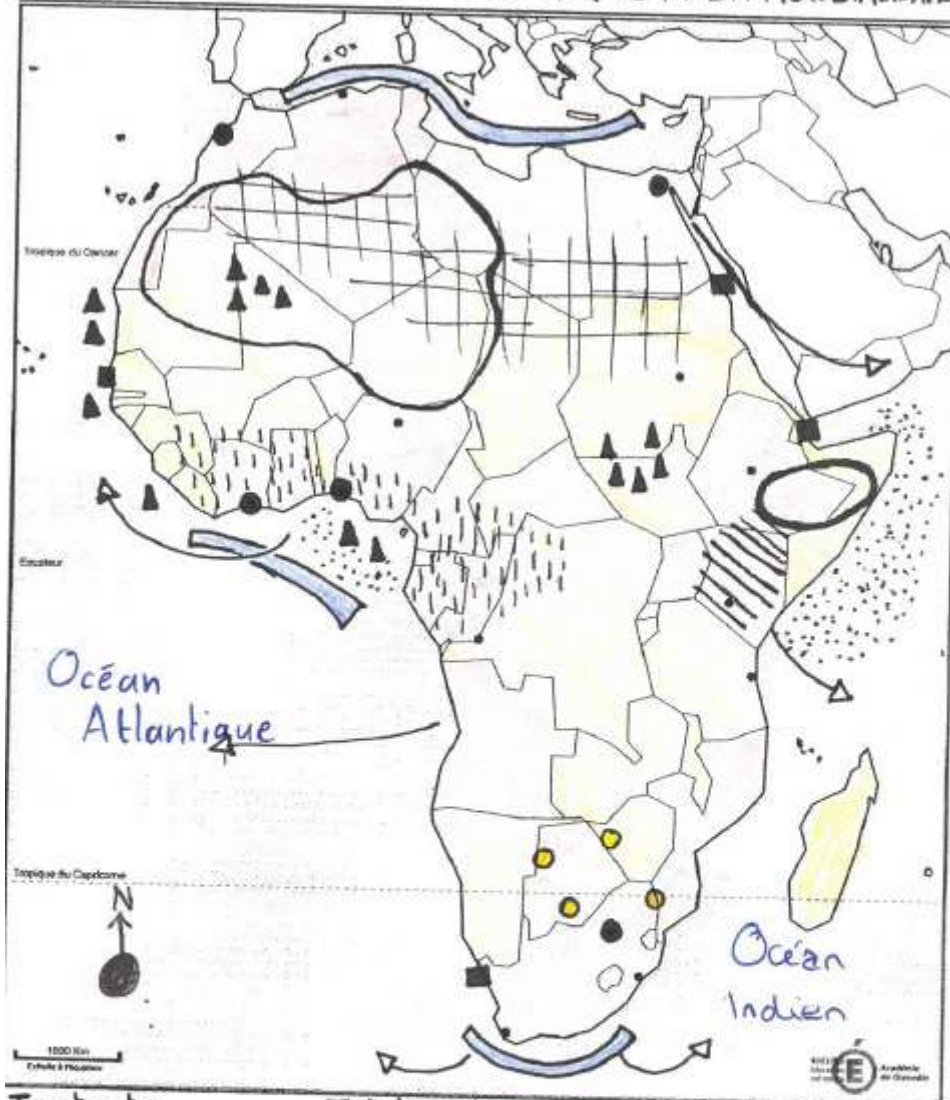
II l'intégration de l'ensemble du territoire à la mondialisation

- métropoles
- ▲ grands ports
- flux de marchandises
- ▬ façades maritimes

III les fragilités du continent africain

- ▨ zones de piraterie
- terrorisme
- ☠ zones de guerre

Titre : L'ADAPTATION DE L'AFRIQUE À LA MONDIALISATION



I-atouts:

- ▲ pétrole
- métropole connectés
- ▨ zone touristique
- minerais

II-intégrer:

- façade maritime active
- port
- ↗ route d'exportation
- ↑ + état plus ou moins
- ↓ - intégrés à la mondialisation

III-fragilités:

- zone contrôlées par les organisations terroriste
- ▤ zone de piraterie
- ▨ risque de sécheresse
- ▨ destruction des écosystème (par l'agriculture intensive)