CONSTRUIRE UNE PROGRESSION SPIRALAIRE : METHODE ET CONSEILS

Approche neuropédagogique
Tenir compte de la capacité d'abstraction des élèves

Approche didactique
Repérer les obstacles à l'apprentissage

Toutes les CCA ne sont pas à répartir sur les 3 niveaux...

Prendre en compte les verbes d'action : *Relier/Expliquer/Mettre en relation*...

1-Repérer les **A**ttendus de **F**in **C**ycle

2 -Identifier les **C**ompétences et **C**onnaissances **A**ssociées

3 - Répartir les CCA sur les niveaux du cycle

4 - Placer les compétences travaillées

5 - Associer les idées clés

Il est possible de spiraler à partir de fils conducteurs permettant de travailler plusieurs CCA.

Exemples de fils conducteurs :

- Les risques naturels
- Responsabilité individuelle et collective
- ...

C. Astier / A. Saulnier