
LE PROJET INITIAL DU LABOMATH

Quels thèmes de réflexion sont envisagés ?

La difficulté de nos élèves à résoudre des problèmes suite à une fragilité dans la technique calculatoire nous a amené à choisir la thématique suivante :

DEVELOPPER LA COMPETENCE « CALCULER » DU COLLEGE AUX LYCEES.

Quelles actions sont envisagées ?

- Visites mutuelles (collège-lycées GT Pro), créations de séances, Co animations.
 - Première période de visites : du 27/09 au 15/10. Niveaux concernés : 3èmes, 2ndes G et Pro. Séances observées : classes entières ou AP.
 - Premier temps d'échanges : 18/10. Constats sur les évaluations d'entrée en seconde.
 - Deuxième temps d'échanges : 22/11. Construction d'une séance d'AP pour une remédiation au lycée.
 - Deuxième période de visites. Co animations des séances d'AP en seconde. Visites de nouveaux niveaux (3^{ème} Prépa métiers, 1^{ère} STMG, Terminales maths expertes...)
 - Troisième temps d'échanges : création d'outils pour le collège.

- Objectifs pédagogiques poursuivis :
 - ➔ **Acquisition de techniques efficaces et développement d'automatismes indispensables à la réalisation autonome d'une activité mathématique.**
 - ➔ **Développement de l'esprit critique.**
 - ➔ **Utilisation raisonnée des instruments de calcul.**
- Diffusion des discussions et actions réalisées sur l'ENT de la cité scolaire.

LE LABOMATH ET L'ETABLISSEMENT

Comment le Labomath s'inscrit-il dans le projet d'établissement ?

- **Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève du collège et du lycée** (prendre en compte avec exigence et bienveillance la diversité des élèves)
- **Permettre à chaque collégien et lycéen de préparer l'avenir** (développer l'ambition en accompagnant chaque élève dans la construction de son parcours, en accompagnant les élèves lors de la transition collège lycée)
- **Coopérer entre professionnels de l'établissement** (mettre en place des stratégies collectives d'accompagnement et de développement professionnel en développant des espaces et des temps de réflexion professionnelle partagés)

Quels sont les effets attendus/souhaités sur les élèves et/ou sur l'établissement de la mise en place d'un LABOMATH ?

Trouver un juste équilibre entre entraînement technique et résolution de problèmes afin de construire progressivement et de façon différenciée l'habileté calculatoire, qui permettra à chaque élève de poursuivre ses études avec confiance et succès.

Quelles ouvertures sont envisagées ?

Pour la rentrée 2022-2023, une ouverture sur les écoles primaires de la circonscription et un accueil des collègues de SEGPA et du RMC dans le LaboMath sont envisagés afin de développer la compétence « calculer » sur le cycle 3.