

Identité du technicien :

NOM :
 Prénom :
 Classe :

Mission :

*Contrôler que le jus d'orange est bien
 « 100% pur jus d'orange ».*

• **Méthode utilisée :**

→ **Je collecte les informations et j'utilise les connaissances dont j'ai besoin :**

- a) Information : D'après le document 2,
- b) Connaissances : Pour identifier une substance, on peut utiliser sa
 La relation mathématique est :

→ **J'explique ce que je vais faire :**

c) Expérience :

Je vais utiliser pour mesurer un volume de 100 mL de jus d'orange.
 Je vais utiliser pour mesurer la masse de 100 mL de jus d'orange.
 Je vais ensuite calculer

d) Explication :

Si la masse volumique trouvée est comprise entre et, alors le jus d'orange contrôlé est bien 100% pur jus d'orange.

- **Protocole expérimental** : 👍 Coup de pouce 2 : Je ne sais pas rédiger un protocole en chimie.
 👍 Coup de pouce 3 : Je ne sais pas déterminer les étapes du protocole.

.....

• **Liste du matériel nécessaire :**

.....

• **Résultats et calculs :**

.....

- **Conclusion (à rédiger au dos de la feuille)** : 👍 Coup de pouce 4 : Je n'arrive pas à conclure.

Identité du technicien :

NOM :
Prénom :
Classe :

Mission :

*Contrôler que le jus d'orange est bien
« 100% pur jus d'orange ».*

• **Méthode utilisée :**

→ **Je collecte les informations et j'utilise les connaissances dont j'ai besoin :**

a) Quelle information je dispose sur le jus d'orange 100% pur jus (document 2) ?

b) Quelle connaissance vue en classe peut me permettre d'identifier une substance en chimie ?

→ **J'explique ce que je vais faire :**

c) Comment déterminer la masse volumique des 100 mL de jus d'orange à analyser ?

d) Comment vais-je contrôler qu'il est bien 100% pur jus ?

- **Protocole expérimental :**
 - 👍 Coup de pouce 2 : Je ne sais pas rédiger un protocole en chimie.
 - 👍 Coup de pouce 3 : Je ne sais pas déterminer les étapes du protocole.

• **Liste du matériel nécessaire :**

• **Résultats et calculs :**

- **Conclusion (à rédiger au dos de la feuille) :** 👍 Coup de pouce 4 : Je n'arrive pas à conclure.

A blank sheet of lined paper with a solid top line and a dotted bottom line, forming a writing area. The page is otherwise empty.

Identité du technicien :

NOM :
Prénom :
Classe :

Mission :

- **Méthode utilisée :** 👍 *Coup de pouce 1* : Je ne sais pas expliquer la méthode utilisée.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Protocole expérimental :** 👍 *Coup de pouce 2* : Je ne sais pas rédiger un protocole en chimie.
 👍 *Coup de pouce 3* : Je ne sais pas déterminer les étapes du protocole.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Liste du matériel nécessaire :**

.....
.....
.....
.....
.....

- **Résultats et calculs :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Conclusion (à rédiger au dos de la feuille) :** 👍 *Coup de pouce 4* : Je n'arrive pas à conclure.

.....
.....
.....
.....
.....

A blank sheet of lined paper with a solid top border and six horizontal dotted lines for writing.



Identité du technicien :

NOM :
Prénom :
Classe :

Mission :

• **Méthode utilisée :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• **Protocole expérimental :** 👍 Coup de pouce 2 : Je ne sais pas rédiger un protocole en chimie

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• **Liste du matériel nécessaire :**

.....
.....
.....

• **Résultats et calculs :**

.....
.....
.....

• **Conclusion :** (*Demander le coup de pouce 4 pour relecture*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....