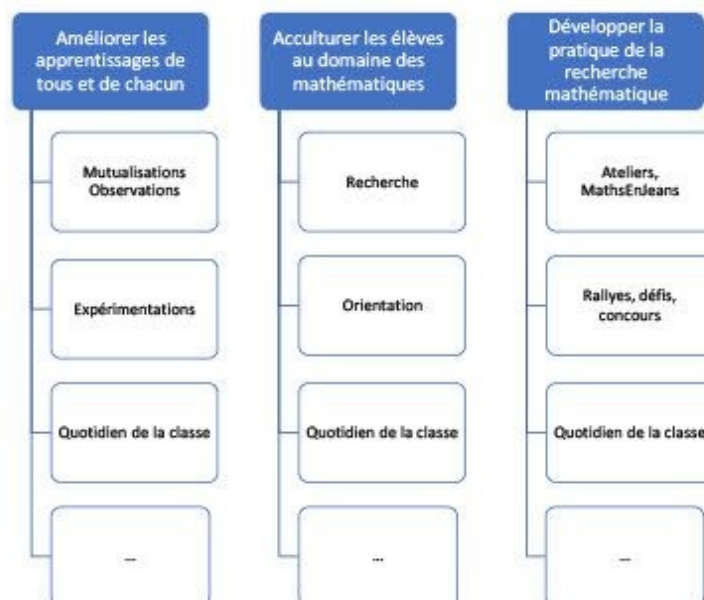


Les 3 axes de travail de notre labomaths

Année 2023 - 2024



Axe 1 - Améliorer les apprentissages de tous et de chacun

Qu'est-ce qui nous motive, nos priorités ?	Qu'est-ce qu'on souhaiterait comme effets ?
<p>Objectif n°2 du projet d'établissement : Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève du collège et du lycée, prendre en compte avec exigence et bienveillance la diversité des élèves.</p> <p>Objectif n°12 du projet d'établissement : Coopérer entre professionnels de l'établissement, mettre en place des stratégies collectives d'accompagnement et de développement professionnel en développant des espaces et des temps de réflexion professionnelle partagés.</p>	<p>Investissement des élèves sur les créneaux de soutien.</p> <p>Réussite des élèves aux tests spécifiques repropoés dans l'année.</p> <p>Gain en autonomie lors des séances en salle informatique.</p> <p>Gain en rigueur et en compréhension en mathématiques et en Physique.</p>
Quelle(s) thématique(s) de réflexion ?	Comment agit-on ?
<p>Acquérir des techniques efficaces et développer des automatismes indispensables à la réalisation autonome d'activités mathématiques.</p>	<p>Soutien et approfondissement 6^{ème} sur la compétence « calculer ».</p> <p>Création d'une progression et d'activités Tableur sur le cycle 4.</p> <p>Réflexion sur les unités en Maths/Phys, rédaction, exigences communes.</p>

Axe 2 - Acculturer les élèves au domaine des mathématiques

Qu'est-ce qui nous motive, nos priorités ?	Qu'est-ce qu'on souhaiterait comme effets ?
<p>Objectif n°1 du projet d'établissement : Garantir l'acquisition des fondamentaux par une acculturation scientifique, mathématique et informatique</p> <p>Objectif n°4 du projet d'établissement : Permettre à chaque collégien et lycéen de préparer l'avenir, <i>développer l'ambition en accompagnant chaque élève dans la construction de son parcours, en accompagnant les élèves lors de la transition école- collège et collège-lycée.</i></p>	<p>Réussite des élèves aux évaluations 6^{ème}</p> <p>Réussite des élèves aux évaluations 2^{nde}</p> <p>Orientation réussie pour les élèves d'EGPA.</p>
Quelle(s) thématique(s) de réflexion ?	Comment agit-on ?
	<p>Cahier de vacances CM2 6^{ème} transmis aux écoles de la circonscription. Journée d'accueil des CM2 autour d'un projet « planétaire ».</p> <p>Cahier de vacances 3^{ème} 2^{nde} transmis aux collèges du bassin. Journée d'accueil des 3èmes au lycée GT.</p> <p>Création de séances de mathématiques appliqués aux ateliers HAS et Habitat en 4^{ème} et 3^{ème} EGPA.</p>

Axe 3 - Développer la pratique de la recherche mathématique

Qu'est-ce qui nous motive, nos priorités ?	Qu'est-ce qu'on souhaiterait comme effets ?
<p>Objectif n°10 du projet d'établissement : Maintenir les ambitions de la cité scolaire pour offrir une ouverture culturelle à l'ensemble des élèves En proposant des projets favorisant les partenariats avec des scientifiques, des structures.</p>	<p>Réussite des élèves à la course aux nombres (projection sur 5 ans).</p> <p>Investissement et enthousiasme des élèves dans les activités proposées.</p>
Quelle(s) thématique(s) de réflexion ?	Comment agit-on ?
<p>Promouvoir la motivation des élèves.</p>	<p>Participation au rallye maths de la Sarthe</p> <p>Participation à la course aux nombres</p> <p>Escape game numération en 6^{ème}</p> <p>Escape game Mathador (soutien 6^{ème}) Utilisation de jeux plus régulière dans le quotidien de la classe et sur les créneaux de soutien (Mathador, trio, Celsius, Dobble...)</p> <p>Poursuite du projet « Planétaire » en 3^{ème} (Astrophysicien, Bac Pro géomètre lycée Funay).</p>