

Evaluations cycle 2

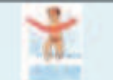
Codage : X = item réussi • = Item passé non réussi

EVALUATION GS

Prénom :

	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
1^{ère} évaluation réalisée le :			
Entrées			
1  Je rentre par l'escalier (l'échelle)			
2  J'entre seul assis du bord			
3  Je saute du bord avec aide			
4  Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
Immersion/Respiration			
1  Je mets seulement le visage sous l'eau			
2  Je mets la tête sous l'eau, peu de temps			
3 Je m'immerge en soufflant (Je fais des bulles, la tête sous l'eau)			
4 Je me déplace (sur 2,5 m) en immersion sans appuis (fusée)			
Equilibres/Déplacements			
1 Je m'allonge en gardant un appui			
2 Je flotte avec du matériel			
3  Je m'allonge et je me déplace sur le ventre avec du matériel			
4  Je m'allonge et je me déplace sur le dos avec du matériel			

Evaluation Finale réalisée le :

	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
Entrées			
1  Je rentre par l'escalier (l'échelle)			
2  J'entre seul assis du bord			
3  Je saute du bord avec aide			
4  Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
Immersion/Respiration			
1  Je mets seulement le visage sous l'eau			
2  Je mets la tête sous l'eau, peu de temps			
3 Je m'immerge en soufflant (Je fais des bulles, la tête sous l'eau)			
4 Je me déplace (sur 2,5 m) en immersion sans appuis (fusée)			
Equilibres/Déplacements			
1 Je m'allonge en gardant un appui			
2 Je flotte avec du matériel			
3  Je m'allonge et je me déplace sur le ventre avec matériel			
4  Je m'allonge et je me déplace sur le dos avec du matériel			

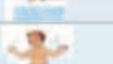
Evaluations cycle 2

EVALUATION CP

Prénom :

Codage : X = item réussi • = Item passé non réussi

	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
1^{ère} évaluation réalisée le :			
Entrées			
1  Je rentre par l'escalier (l'échelle)			
2  J'entre seul assis du bord			
3  Je saute du bord avec aide			
4  Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
Immersion/Respiration			
1 Je mets seulement le visage sous l'eau			
2  Je mets la tête sous l'eau, peu de temps			
3  Je m'immerge en soufflant (Je fais des bulles, la tête sous l'eau)			
4 Je me déplace (sur 2 ou 3 m) en immersion sans appui			
Equilibres/Déplacements			
1 J'essaye de m'allonger en gardant un appui			
2 J'essaye de flotter avec du matériel			
3  Je m'allonge et je me déplace sur le ventre avec matériel			
4  Je m'allonge et je me déplace sur le dos avec du matériel			

	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
Evaluation Finale réalisée le :			
Entrées			
1  Je rentre par l'escalier (l'échelle)			
2  J'entre seul assis du bord			
3  Je saute du bord avec aide			
4  Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
5 Je saute du bord seul en grande profondeur			
Immersion/Respiration			
1 Je mets seulement le visage sous l'eau			
2  Je mets la tête sous l'eau, peu de temps			
3  Je m'immerge en soufflant (Je fais des bulles, la tête sous l'eau)			
4 Je me déplace (sur 2 ou 3 m) en immersion sans appui			
Equilibres/Déplacements			
1 J'essaye de m'allonger en gardant un appui			
2 J'essaye de flotter avec du matériel			
3  Je m'allonge et je me déplace sur le ventre avec matériel			
4  Je m'allonge et je me déplace sur le dos avec du matériel			
5 Je me déplace sur le ventre(V) ou sur le dos (D) sans matériel			

e sur

Compétences attendues des élèves en fin de cycle 2			
Enchaîner les actions : (avec possibilité de pause entre C et D)			
A- Sauter			
B- Passer sous un obstacle			
C- Se laisser flotter			
D- Se déplacer sur 15 m sans appui			
Coordination propulsion/respiration			

EVALUATION CE1

Nom :

Prénom :

Codage : X = item réussi * = Item passé non réussi

1ère évaluation réalisée le :	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
Entrées			
1. Je rentre par l'échelle			
2. Je rentre seul assis du bord			
3. Je saute du bord avec aide			
4. Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
5. Je saute du bord en grande profondeur			
Immersion/Respiration			
1. Je mets seulement le visage sous l'eau			
2. Je m'immerge passagèrement (je mets la tête sous l'eau)			
3. Je m'immerge en soufflant (je fais des bulles, la tête sous l'eau)			
4. Je me déplace en immersion (2,50m) sans appuis (fusée)			
Equilibres/Déplacements			
1. Je m'allonge en gardant un appui			
2. Je flotte avec du matériel			
3. Je m'allonge et je me déplace sur le ventre avec matériel			
4. Je m'allonge et je me déplace sur le dos avec du matériel			
5. Je me déplace sur le ventre(V) ou sur le dos (D) sans aide			

Evaluation finale réalisée le :	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
Entrées			
1. Je rentre par l'échelle			
2. Je rentre seul assis du bord			
3. Je saute du bord avec aide			
4. Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
5. Je saute du bord en grande profondeur			
Immersion/Respiration			
1. Je mets seulement le visage sous l'eau			
2. Je m'immerge passagèrement (je mets la tête sous l'eau)			
3. Je m'immerge en soufflant (je fais des bulles, la tête sous l'eau)			
4. Je me déplace en immersion (2,50m) sans appuis (fusée)			
Equilibres/Déplacements			
1. Je m'allonge en gardant un appui			
2. Je flotte avec du matériel			
3. Je m'allonge et je me déplace sur le ventre avec matériel			
4. Je m'allonge et je me déplace sur le dos avec du matériel			
5. Je me déplace sur le ventre(V) ou sur le dos (D) sans aide			
6. Je me déplace sur le ventre et sur le dos sans aide			
Enchaîner les actions :			
Sauter, passer sous un obstacle, se laisser flotter			
Se déplacer sur 15 m sans appui			
Coordination propulsion/respiration			

Evaluation des activités aquatiques cycle 2 (GS-CP-CE1)															
Ecole															
Classe															
Prénoms des élèves															
Evaluation initiale colonne de gauche, finale colonne de droite X = item réussi * = Item passé non réussi															
CE1	Entrées														
	1 Entrée par l'escalier (l'échelle)														
	2 Entre seul assis du bord														
	3 Saute du bord avec aide														
	4 Saute du bord seul en moyenne profondeur (MP)*														
	5 Saute du bord seul en grande profondeur														
	Immersion/Respiration														
	1 Met le visage sous l'eau														
	2 S'immerge passagèrement														
	3 S'immerge en soufflant														
	4 Se déplace en immersion (2,50m) sans appuis (fusée)														
CE1	Equilibres/Déplacements														
	1 S'allonge en gardant un appui														
	2 Flotte avec du matériel														
	3 S'allonge et se déplace sur le ventre avec matériel														
	4 S'allonge et se déplace sur le dos avec du matériel														
	5 Se déplace sur le V ou sur le D														
	6 Se déplace sur le V et sur le D														
CE1	Réaliser le parcours complet en enchaînant les tâches (évaluation finale CE1 uniquement)														
	Enchaîner :														
	Sauter, passer sous un obstacle, se laisser flotter														
	Se déplacer sur 15 m sans appui														
	Coordination propulsion/respiration														
* MP: moyenne profondeur (l'enfant n'a pas pied)															

MP:

	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
Evaluation 1ère séance réalisée le :			
Entrées			
4. Je saute du bord seul (profondeur 1m20)			
5. Je saute du bord en grande profondeur			
6. Je plonge du bord en grande profondeur			
Immersion/Respiration			
4. Je me déplace en immersion (sur 2,50m)			
5. Je passe sous un objet flottant			
5. Je vais chercher un objet en moyenne profondeur avec aide			
6. Je vais chercher un objet en moyenne profondeur sans aide			
Equilibres/Déplacements			
2. Je reste sur place 3s (ventre ou dos)			
3. Je reste sur place en position verticale 3s			
4. Je réalise une coulée ventrale			
5. Je me déplace sur 15 m sans appui en ventral <u>ou</u> dorsal			
6. Je me déplace sur 25m sans appui en ventral <u>ou</u> dorsal			
7. Je me déplace sur 25m sans appui en ventral <u>et</u> dorsal			
Enchaîner les actions :			
Plonger, reprise de nage			
Nager, virage, coulée			

Codage : X = item réussi • = item passé non réussi

	Ce que je pense savoir faire	Ce que je sais faire	Evaluation enseignant
Evaluation finale réalisée le :			
Entrées			
5. Je saute du bord en grande profondeur			
6. Je plonge du bord en grande profondeur			
Immersion/Respiration			
6. Je passe dans un cerceau immergé			
6. Je vais chercher un objet en grande profondeur (plongeon canard)			
Equilibres/Déplacements			
5. Je reste sur place (de 5 à 10s)			
6. Je me déplace sur 30m sans appui en ventral <u>ou</u> dorsal			
Enchaîner les actions (sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis):			
Se déplacer sur une trentaine de mètres sur le ventre ou le dos (25m puis virage, coulée, reprise de nage)			
Enchaîner un saut ou un plongeon en grande profondeur, un passage dans un cerceau immergé et un sur-place de 5 à 10 sec. avant de regagner le bord			
Endurance Réaliser une distance en 6 min.			
Ecrire la distance parcourue			
Test activités nautiques (avec gilet et habillé) :			
Chute arrière, déplacement 25 m, passer sous un obstacle			
Test socle commun collège : Sauter en GP, revenir à la surface, passer sous un obstacle flottant, nager 20m (10m v et 10m D), réaliser un surplace de 10s et passer sous un obstacle flottant.			

NATATION : Évaluation des compétences des élèves de cycle 3 (CE2, CM1, CM2)

Ecole	Nom des élèves																			
Classe																				
Année																				
Jour																				
Intervenant																				
Évaluation initiale Préciser (P ou S), (V ou D) A (avec aide) X = item réussi • = Item passé non réussi																				
Plonger ou sauter (P ou S)																				
Se déplacer en immersion sur 2,50m																				
Passer sous un obstacle flottant																				
Aller chercher 1 objet en M.P																				
Flottaison horizontale 3 sec. (V ou D)																				
Rester sur place 3 sec. position verticale																				
Se déplacer 15m (V ou D)																				
Évaluation finale Préciser (P ou S), (V ou D) A (avec aide) X = item réussi • = Item passé non réussi																				
Parcours à réaliser sans reprise d'appui et sans aide à la flottaison :																				
Se déplacer sur une trentaine de mètres sur le ventre ou le dos <i>Par exemple : sauter, se déplacer sur 25 mètres, effectuer un virage, une coulée et une reprise de nage pour gagner le bord.</i>																			Palier 2 socle commun	
Prévoir un temps de récupération																				
Enchaîner un saut ou un plongeon en grande profondeur, un passage dans un cerceau immergé et un sur-place de 5 à 10 sec. avant de regagner le bord																				
Flottaison horizontale 5 sec. (V ou D)																				
Aller chercher 1 objet en G.P (plongeon canard)																				
Se déplacer 15m (V ou D)																				
Se déplacer 25m (V ou D)																				
Endurance : Nager pendant 6 min. Inscrire la distance parcourue																				
Test ANPN : Chute arrière, déplacement 25m et passage sous un obstacle habillé avec un gilet de sauvetage																			ANPN Collège	
Test socle commun collège : Sauter en GP, revenir à la surface, passer sous un obstacle flottant, nager 20m (10m v et 10m D), réaliser un surplace de 10s et passer sous un obstacle flottant.																				
<i>MP : moyenne profondeur (l'enfant n'a pas pied) GP : grande profondeur (sous les plongeoirs 2,30m)</i>																				

Aménagement du bassin

