

Annexe 3 - Plan du cours et de l'Atlas, groupe de travail et consignes :

Plan du cours	Objectifs et consignes de travail par groupe	Groupes de travail	Connaissances / Notions / vocabulaire
Introduction : En quoi le MO est-il un espace géopolitique ?	<i>A partir d'une ou plusieurs cartes que vous aurez choisi, vous montrerez la complexité d'identifier précisément ce qu'est le Moyen-Orient et en quoi il est davantage une construction géopolitique que géographique</i>	Groupe 1	Proche et Moyen-Orient / Middle east / puissances occidentales / géopolitique
I - Le Moyen-Orient, un territoire de conflictualités depuis le début 1945 - En quoi le MO est-il un espace de conflictualités ?			
INTRO : Parmi les facteurs explicatifs des conflits du Proche et du Moyen-Orient, les plus évoqués concernent les tensions religieuses et les enjeux pétroliers. Bien qu'étant fondamentaux, ils n'expliquent pas tout, car ce sont, avant tout, des instruments pour les acteurs politiques de la région.			
A – les facteurs d'instabilité au MO	<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <i>Être capable d'expliquer la mosaïque de peuples et de religions, les ressources stratégiques, multiplicité des acteurs à différentes échelles (étatiques, régionales et l'intervention des puissances mondiales)</i>	Groupe 2	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes religions et leurs déclinaisons (sunnites, chiites, chrétiens, juifs) = mosaïque religieuse + les lieux saints Les différents peuples (kurdes, arabes, juifs, turcs, perses, Druzes...) = mosaïque de peuples. <u>Les acteurs</u> : états, groupes armés, puissances régionales et étrangères : E.U, URSS/Russie – Iran/Arabie Saoudite – DAECH/AI Qaïda/ terrorisme - islamisme radical
B – Une région de conflits depuis 1945	<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <ul style="list-style-type: none"> Être capable d'expliquer la multiplicité des conflits dans la région : types de conflits (guerre interétatique, asymétrique, civile, d'indépendance (exemples kurdes et syrien) Être capable d'expliquer l'évolution des conflits : de conflits interétatiques à des guerres asymétriques 		
CONCLUSION I - Le proche et Moyen-Orient occupe ainsi une place centrale sur l'échiquier géopolitique mondial où s'affrontent des visions multiples et contradictoires des acteurs (locaux et mondiaux) qui combinent des enjeux stratégiques, économiques et sociaux, culturels et identitaires.			
II – Des conflits nombreux et multiformes qui symbolisent l'évolution de la Guerre aux XXe et XXIe siècle			
A – Deux peuples pour une terre : la question palestinienne - Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : Une paix impossible ?	a – Du conflit israélo-arabe, au conflit israélo-palestinien <i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <ul style="list-style-type: none"> Être capable d'expliquer les circonstances de la naissance de l'état d'Israël. Être capable d'expliquer l'évolution du conflit : d'un conflit israélo-arabe interétatique au conflit israélo-palestinien à un conflit israélo-palestinien asymétrique 	Groupe 3	<ul style="list-style-type: none"> <u>Notions</u> : guerre régulière, irrégulière, inter-étatique, asymétrique, conflits, Acteur étatique, groupes armés <u>vocabulaire spécifique</u> : Sionisme, "Mur de séparation", Intifada, Territoires occupés, guerres israélo-arabe, Guerre du Kippour, Guerre des Six-jours <u>Les acteurs</u> : Armée israélienne (Tsahal), états arabes belligérants, OLP, Hamas, Autorité palestinienne, David Ben Gourion, Gamal Abdel Nasser, Anouar el-Sadate, Yasser Arafat, Hamas, Hezbollah, Yitzhak Rabin

Plan du cours		Objectifs et consignes de travail par groupe	Groupes de travail	Connaissances / Notions / vocabulaire
A – Deux peuples pour une terre : la question palestinienne - Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : Une paix impossible ?	b - Une paix impossible ?	<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <i>Être capable d'expliquer les tentatives de résolution de conflits successives, leurs échecs (situation actuelle) et les acteurs</i>	Groupe 4	<ul style="list-style-type: none"> • Les tentatives de paix : Plan de partage de l'ONU (1947), Camp David, Oslo et le découpage du territoire proposé à chaque plan de paix. • Le rôle des acteurs : régionaux (Israël, états arabes et mondiaux (ONU, États-Unis, autres...)) • notions : Jeu diplomatique / Négociation / Puissance / construction de la paix / ONU / résolution de l'ONU / Plan de partage / Camp David / Accords d'Oslo • Acteurs : <i>D. Ben Gourion, Nasser, Anouar el-Sadate, Yasser Arafat, Yitzhak Rabin, Jimmy Carter, Bill Clinton</i>
	c – La situation actuelle : les facteurs bloquant de la paix	<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <i>Être capable d'expliquer les facteurs bloquant de la paix : colonisation israélienne, terrorisme palestinien, situation de Jérusalem, la question des réfugiés</i>	Groupe 5	<ul style="list-style-type: none"> • Jérusalem : Jérusalem Est / Ouest, Capitale de l'état israélien ? Palestinien ? La colonisation ? Les enjeux religieux et symboliques. • La colonisation : Cisjordanie, colonies, tensions • réfugiés : nakba, réfugiés, camps de réfugiés
		<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <i>Être capable de montrer que les cartes sont vecteurs de messages géopolitiques : La carte, objet de propagande géopolitique - montrer comment les cartes sont utilisées pour diffuser des messages</i>	Groupe 6	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomatie / instrumentalisation / représentations • Acteurs multiples : ONG, Représentants de l'état israélien, représentants de l'Autorité palestinienne
B – Les Guerres du Golfe : des interventions extérieures déstabilisatrices et génératrices de conflits asymétriques	a – La 1ère Guerre du golfe, un conflit interétatique dissymétrique : 1990/1991	<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer que le conflit régional connaît des répercussions mondiales : intervention de l'ONU et de la coalition internationale = une guerre interétatique dissymétrique • Montrer que cette 1ère guerre du Golfe = fin de la Guerre Froide et suprématie américaine, mais également l'avènement d'une forme de multilatéralisme = rôle l'ONU. 	Groupe 7	<ul style="list-style-type: none"> • Notions : guerre régulière/irrégulière, guerre inter-étatique dissymétrique, guerre asymétrique, Acteurs étatiques/ groupes terroristes/combatants irréguliers, multilatéralisme / unilatéralisme, islamisme, terrorisme transnational • vocabulaire spécifique : coalition internationale, Califat, El ou DAECH, Kurdes, Al Qaïda, • Les acteurs : Irak, ONU, États-Unis, Saddam Hussein, les Présidents américains successifs (G. W. Bush), groupes terroristes – État islamique, milices chiites
	b – La 2e Guerre du Golfe : d'une guerre étatique à une guerre	<i>A partir de cartes que vous aurez choisi :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer l'évolution du multilatéralisme à l'unilatéralisme américain • Montrer l'évolution d'une guerre interétatique dissymétrique à une guerre asymétrique : éclatement de l'Irak et la naissance de l'état islamique : 		

<i>Plan du cours</i>		<i>Objectifs et consignes de travail par groupe</i>	<i>Groupes de travail</i>	<i>Connaissances / Notions / vocabulaire</i>
	asymétrique – 2003 à aujourd'hui	<i>terrorisme, groupes armés non étatiques, chiites/sunnites,</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>les limites de la superpuissance US</i> 		

