

CONCEVOIR, CREER, REALISER

Concevoir et mettre en œuvre un protocole

Critères de réussite

<input type="checkbox"/> J'ai proposé une stratégie en lien avec le problème (pertinence)	<input type="checkbox"/> J'ai proposé une expérience en faisant varier un seul paramètre et en proposant un témoin si nécessaire	<input type="checkbox"/> J'ai su utiliser le matériel à disposition et j'ai respecté les règles de sécurité.
---	--	--

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Concevoir et mettre en œuvre un protocole	J'ai réussi 1 critère sur 3.	J'ai réussi 2 critères sur 3.	J'ai réussi 3 critères sur 3.	J'ai réussi les 3 critères et je suis capable d'aider d'autres élèves ou groupes et j'ai un regard critique sur l'expérience.

UTILISER DES OUTILS ET MOBILISER DES METHODES POUR APPRENDRE

Coopérer et collaborer dans une démarche de projet

Critères de réussite

<input type="checkbox"/> Des rôles/tâches ont été attribués dans le groupe, chacun sait ce qu'il a à faire.	<input type="checkbox"/> J'ai réalisé uniquement la/les tâches qui m'ont été confiées en faisant confiance aux autres et en aidant les autres si besoin.	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé correctement un outil collaboratif (drive, paddlet...)
---	--	--

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
Coopérer et collaborer dans une démarche de projet	J'ai réussi 1 critère sur 3.	J'ai réussi 2 critères sur 3.	J'ai réussi 3 critères.	J'ai réussi les 3 critères et j'ai pu critiquer la qualité du travail de groupe.

PRATIQUER DES LANGAGES

Communiquer dans un langage scientifique approprié : oral, écrit, graphique, numérique

<p>□ La communication scientifique est techniquement correcte (lisible, appropriée)</p>	<p>□ La communication scientifique est bien renseignée (conforme, exacte, complète)</p>	<p>□ La communication scientifique est bien organisée (met en évidence les éléments utiles à la résolution du problème)</p>
---	---	---

Critères de réussite

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
<i>Communiquer dans un langage scientifique approprié : oral, écrit, graphique,</i>	J'ai réussi 1 critère sur 3.	J'ai réussi 2 critères sur 3.	J'ai réussi les 3 critères.	J'ai réussi les 3 critères et je suis capable d'aider un autre élève.

<i>numérique</i>				
------------------	--	--	--	--

UTILISER DES OUTILS ET MOBILISER DES METHODES POUR APPRENDRE

Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant des sources, à des fins de connaissances et pas seulement d'information.

Critères de réussite

Les informations que j'ai relevées sont: <input type="checkbox"/> en rapport avec le sujet/la consigne	<input type="checkbox"/> Complètes : exactes source(s) citée(s)	<input type="checkbox"/> Organisées
---	---	-------------------------------------

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé/expert
-------------------	-----------------	-----------------	------------------------

<p>Organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant des sources, à des fins de connaissances et pas seulement d'information.</p>	<p>J'ai réussi 1 critère sur 3.</p>	<p>J'ai réussi 2 critères sur 3.</p>	<p>J'ai réussi 3 critères.</p>
---	---	--	------------------------------------

Interpréter des résultats et en tirer des conclusions

Critères de réussite

<p><input type="checkbox"/> Les données choisies permettent de répondre au problème posé.</p>	<p><input type="checkbox"/> J'ai mis en relation les données choisies pour expliquer les phénomènes afin de répondre au problème posé.</p>	<p><input type="checkbox"/> Je généralise pour répondre au problème posé.</p>
---	--	---

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé/expert
------------	----------	----------	-----------------

Interpréter des résultats et en tirer des conclusions	J'ai réussi 1 critère sur 3.	J'ai réussi 2 critères sur 3.	J'ai réussi 3 critères.
--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------

PRATIQUER DES LANGAGES

Communiquer dans un langage scientifique approprié : oral, écrit,
graphique, numérique

<input type="checkbox"/> La communication scientifique est techniquement correcte (lisible, appropriée)	<input type="checkbox"/> La communication scientifique est bien renseignée (conforme, exacte, complète)	<input type="checkbox"/> La communication scientifique est bien organisée (met en évidence les éléments utiles à la résolution du problème)
---	---	---

Critères de réussite

Compétence	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------

*Communiquer
dans un
langage
scientifique
approprié :
oral, écrit,
graphique,
numérique*

J'ai réussi 1
critère sur
3.

J'ai réussi 2
critères sur
3.

J'ai réussi les 3
critères.

J'ai réussi les 3
critères et je suis
capable d'aider un
autre élève.