

Annexe A.4.1 Préparer sa mobilité professionnelle Proposition de séquence BC4

Partie du référentiel mobilisée pour la séquence	
Activités professionnelles	
<p>P4.4. Construction et développement d'un réseau professionnel . <i>Les tâches associées du RAP qui seront mises en œuvre sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – S'entretenir à l'oral avec un partenaire extérieur – Rédiger un courrier à destination d'un professionnel ciblé – Communiquer sur les réseaux sociaux 	
Compétences mise en œuvre	
<p>C4.2 Exploiter des informations liées aux techniques, à la qualité et au développement professionnel C4.4. Interagir avec des professionnels extérieurs au laboratoire</p>	
Savoir-faire et indicateurs mobilisés	
<p>S423 Rechercher des informations dans le cadre de son développement professionnel Les opportunités sont repérées. La lettre de motivation est correctement rédigée. S441 Partager des informations pour présenter une structure, une entreprise Les valeurs de l'entreprise sont explicitées. Les objectifs des missions sont précisés.</p>	
Savoirs associés mobilisés	
T4.2 : Métiers et interactions dans les secteurs des bioanalyses et contrôles	
Approche pédagogique	
Titre de séquence	RECHERCHE D'UN NOUVEL EMPLOI
Estimation de la durée	5 heures
Place dans la formation	Fin semestre 1 de 1 ^{ère} année ou Fin de 1 ^{ère} année (avant 1 ^{ère} période de stage)
Contexte professionnel	Vous travaillez dans le laboratoire d'une entreprise de bioproduction et vous souhaitez changer d'entreprise. À l'occasion d'une visite dans le laboratoire d'un fournisseur, il vous semble que cette structure vous conviendrait mieux. Vous interagissez alors avec vos interlocuteurs pour vous renseigner afin de mettre à jour votre profil professionnel sur réseaux sociaux et produire un CV ainsi qu'une lettre de motivation.
Déroulé de la séquence	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation, en amont de la visite • Visite en laboratoire de l'entreprise de bioproduction • Exploitation informatique des informations collectées
Ressources des C4.2. et C4.4 + Ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> – Valeurs de l'entreprise, culture de l'entreprise, livret d'accueil, règles QHSE, Fiches de postes, missions. – Personnels de l'entreprise rencontrés sur site
Pré-requis	Les pré-requis suivants seront utiles au moment de la visite en entreprise : <ul style="list-style-type: none"> – l'expérience de l'environnement du laboratoire : gestuelle, risque, respect du matériel, travail en équipe des bloc 1, 2, 3 ; – la C4.1 « s'intégrer dans une équipe, un réseau » et particulièrement le savoir-faire S414 « Adopter un comportement professionnel » ; – les compétences psychosociales.

<p>Séance 1 1h</p>	<p>Classe entière : * Diffusion d'une vidéo de présentation de l'entreprise à visiter et/ou de la filière correspondante à l'entreprise à visiter + questionnaire à compléter en appui . *Synthèse collégiale *Préparation individuelles des questions qui seront posées en entreprise.</p> <p>Savoirs associés mobilisés : T41 :Éthique et obligations professionnelles T42 :connaissance du milieu professionnel</p>	<p>Préparation en amont de la visite <i>Objectif : prendre connaissance du secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle se situe le laboratoire de départ afin de se mettre dans le contexte.</i></p>
<p>Séance 2 3 h Visite en entreprise</p>	<p>Classe entière : possibilité de faire des groupes tournants sur plusieurs postes/services</p> <p>Savoirs associés mobilisés : T41 : Éthique et obligations professionnelles Qualités professionnelles T4.2 : Connaissance du milieu professionnel Parties prenantes d'un laboratoire T4.3 : Communication orale</p>	<p>Visite en entreprise <i>Objectif : interroger le personnel pour collecter les informations nécessaires à la séance suivante.</i></p>
<p>Séance 3 1 h</p>	<p>1/2 groupe en salle informatique</p> <p>Savoirs associés mobilisés : T4.3 outils Ecrits professionnels Règles d'usage du numérique</p>	<p>Exploitation informatique des informations collectées <i>Objectif : mettre à jour son profil professionnel sur les réseaux sociaux et produire un CV et une lettre de motivation pour postuler sur un poste dans l'entreprise.</i></p>

Mode d'évaluation possible : évaluation formative en deux parties A et B :

A- Questionnaire basé sur les attendus et limites des savoirs associés au bloc 4, à savoir :

T4.1 Culture professionnelle

T4.2 Métiers et interactions dans les secteurs des bioanalyses et contrôles

Exemples :

- En quoi cette séquence vous a-t-elle permis de
- Identifier les principes qui guident le fonctionnement de l'entreprise
- Argumenter sur les enjeux éthiques de
- Identifier les possibilités d'évolution de carrière

B. Grille d'évaluation de la qualité des productions selon les attendus et limites de

T4.3 « Communication dans le cadre de son activité professionnelle ».

Exemples :

- Choisi le logiciel bureautique adapté ;
- Identifie correctement les règles d'usage d'édition d'un document en fonction de sa typologie ;
- Identifie les attendus nécessaires à la rédaction d'un CV ;
- Identifie les attendus nécessaires à la rédaction d'une lettre de motivation ;
- Identifie les limites et l'éthique des échanges impliquant le milieu professionnel.