

FICHE DE PREPARATION
Devinettes (vocabulaire)

Domaine(s) :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Oral

Ce qui est attendu des enfants : Nommer des objets, des animaux....

Objectifs de l'activité : A partir de descriptions physiques et de sa fonction , les élèves doivent retrouver de quel objet il s'agit.

Cycle 1 Niveau de classe :MS	Période de l'année scolaire 4 - 5
Dispositif : Petit groupe (5élèves plus Buddy)	Type d'activité : - Découverte - Manipulation - Expérimentation - Jeu
Ressources/matériel : Jeu de devinettes .	Consignes : L'enseignant décrit un objet lentement, les élèves réfléchissent entre chaque phrase puis émettent des hypothèses. Évolution de la consigne : Les enfants inventent des devinettes qu'ils présenteront aux autres élèves ;
Rôle de l'enseignant : Expliquer l'activité avec Buddy Le rôle de chacun : élèves dans la classe et l'élève à son domicile.	Rôle de l'ATSEM : Gérer les autres élèves .

Bilan

Bilan positif, l'utilisation de Buddy implique un changement de comportement des élèves : Davantage d'écoute, d'attente, de réflexion, de respect de la parole d'autrui. Moins de bavardages parasites, de prise de paroles intempestives.

