

FICHE DE PREPARATION
Les sons voyelles (Phonologie)

Domaine(s) :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Oral

Ce qui est attendu des enfants : Discriminer les sons voyelles

Objectifs de l'activité : Les élèves doivent trouver des images contenant le son demandé.

Cycle 1 Niveau de classe : MS	Période de l'année scolaire 4 - 5
Dispositif : Petit groupe (5 élèves plus Buddy)	Type d'activité : - Découverte - Manipulation - Expérimentation - Jeu
Ressources/matériel : Jeu des voyelles .	Consignes : L'enseignant montre une image, la nomme et demande aux élèves quels sons ils entendent. Évolution de la consigne : Les enfants chacun leur tour jouent le rôle de l'enseignante et posent les questions à Joseph.
Rôle de l'enseignant : Expliquer l'activité avec Buddy Le rôle de chacun : élèves dans la classe et l'élève à son domicile. Définition du rôle d'élève référent.	Rôle de l'ATSEM : Gérer les autres élèves .

Bilan

Bilan positif, l'utilisation de Buddy implique un changement de comportement des élèves :

Davantage d'écoute, d'attente, de réflexion, de respect de la parole d'autrui.

Moins de bavardages parasites, de prise de paroles intempestives.

Prise de responsabilités et satisfaction du rôle joué par chacun.

Les difficultés : Gérer le groupe classe d'où l'importance de l'ATSEM dans la classe. Aider les autres élèves à patienter, Buddy est une véritable attraction dans la classe.

