

**AP**  
**« La Révolution Française »**

	<b>Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</b>	
1	Situer un fait dans une époque ou une période donnée	0 0
2	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres	0 0
3	Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'appropriier la périodisation de l'histoire et pratiquer des conscients aller-retour au sein d'une chronologie	0 0

1789	1790	1791	1792	1793	1794	1795	1796	1797	1798	1799	1800	1801	1802	1803	1804	1815

**1-Sur la frise chronologique, placez les périodes suivantes à partir de flèches (précisez les dates de début et de fin):**

- Monarchie absolue (flèche rouge)
- Monarchie Constitutionnelle (flèche bleue)
- République (flèche verte)
- La Terreur (flèche orange)
- Empire (flèche noire)

**2-Placez les dates suivantes :**

- Prise de la Bastille
- Napoléon devient Consul
- L'abolition des privilèges
- Louis XVI décapité
- Serment du jeu de paume
- Prise du palais des Tuileries
- Les massacres de Septembre
- Les journée d'Octobre.

**3-Un point de rupture** en histoire, est un événement court (une journée, quelques jours...) qui amène des changements importants par rapport à la période précédente. Dans les événements ci-dessus, identifiez un point de rupture, et expliquez pourquoi vous avez choisi cette date.

<b>Situation avant :</b>	<b>Choix du point de rupture :</b>	<b>Ce qui change après :</b>
(Qui détient la souveraineté? Quel régime politique ? Les pouvoirs sont-ils séparés ? Etc...)	1	Qui détient la souveraineté? Quel régime politique ? Les pouvoirs sont-ils séparés ? Etc...)