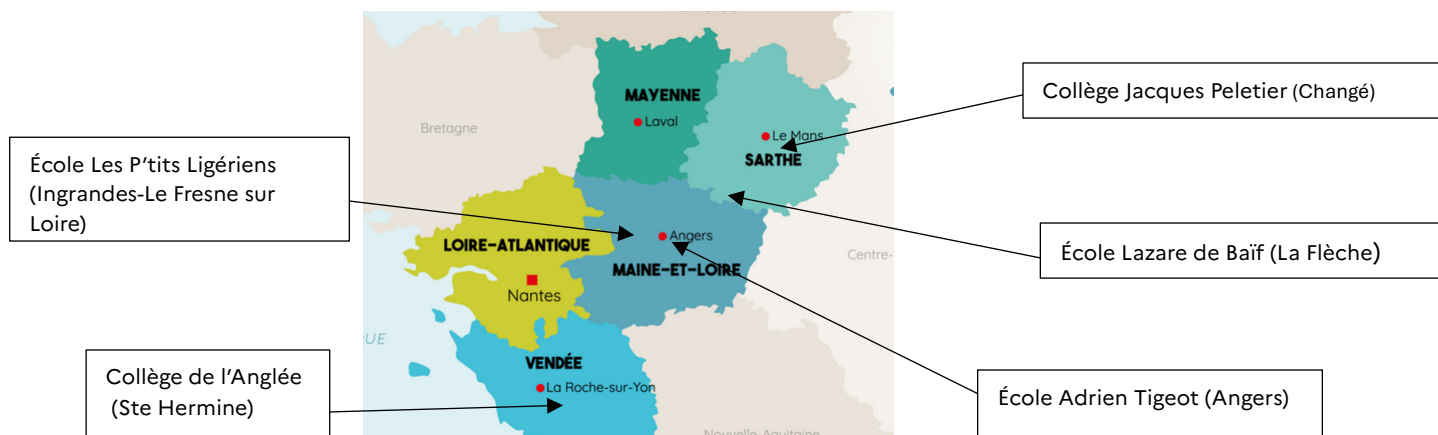


## Accueillir des partenaires allemands : découvrir la langue de l'autre, apprécier la joie d'être ensemble et développer une conscience européenne

***L'éducation à la citoyenneté mondiale suppose de développer un sentiment d'appartenance à une humanité commune, tout en établissant des liens entre le local, le national et le mondial. UNESCO***

Former des citoyens du monde, dès le plus jeune âge, et s'efforcer de promouvoir une éducation interculturelle porteuse de valeurs, est aujourd'hui considéré comme une urgence par l'UNESCO. C'est une conviction qui anime également les acteurs du partenariat académique avec le Schleswig-Holstein. Leur souhait, amplifier l'implication des enseignants et élèves du premier degré et celle des élèves du secondaire, éloignés de la mobilité, pour favoriser l'ouverture culturelle et l'apprentissage de la langue très tôt, tout en s'adressant à tous. Grâce à l'engagement des personnels, des enseignants et des familles, ce sont 41 élèves qui ont été accueillis par leurs partenaires français sur différents secteurs géographiques de l'Académie de Nantes. Au cours de la semaine, les élèves allemands et français ont poursuivi la découverte de la langue de l'autre, apprécié la joie d'être ensemble et développé une conscience européenne.



Cartographie de l'accueil des élèves allemands de la délégation du Schleswig-Holstein

A l'école Adrien Tigeot (Angers) et Lazare de Baïf (La Flèche), les enseignants sont impliqués de longue date dans l'apprentissage linguistique et le partenariat avec le land allemand.

Sylvain Eon, référent à l'international de l'école et professeur en CM2 et Frédéric Maillard, directeur de l'école et enseignant en CM1-CM2 nous relatent le parcours d'ouverture à l'international de leur école et leur engagement dans le partenariat. Tout commence avec une opportunité de job shadowing à Kiel, grâce au consortium académique, suivie de la participation à un séminaire certifiant au cours duquel Sylvain Éon rencontre Sabine Simon, directrice de l'école Regnbogenskule de Quarnbek avec laquelle ils montent un projet de mobilité entrante pour 17 élèves allemands, accueillis en mai 2025 !

Anita Guichon, directrice de l'école et professeure en CE1-CE2 à Lazare de Baïf nous explique que la rencontre avec Christiane Lappenkueper en 2023, a été déterminante et a permis d'impulser les échanges avec le Schleswig-Holstein. L'appariement entre les classes se concrétise par l'accueil d'un groupe de 7 élèves au mois de mars 2023. En mai 2025, à la demande de Sophie Peyronnet, enseignante à Lübeck, dans une école qu'Anita Guichon était allée visiter lors de son séjour en Allemagne, elle réussit à accueillir 6 élèves dans sa classe, grâce à la grande réactivité des familles.

### Se sensibiliser à l'allemand en France et au français en Allemagne, dès le plus jeune âge

Pour l'enseignante, la sensibilisation aux langues est un levier absolument essentiel pour favoriser l'ouverture d'esprit des enfants. Dans son école, labellisée EUROSCOL niveau expert (pour en savoir plus sur le label, c'est [ICI](#)), on apprend l'anglais dès la maternelle grâce au dispositif EMILE (enseignement des matières par l'intégration d'une langue) et les élèves suivent un enseignement en allemand à partir du CE1. Même s'ils ne maîtrisent pas parfaitement les compétences langagières, l'enseignante estime qu'ils doivent surtout avoir une intention de communiquer, plus qu'un bagage lexical et langagier afin de développer des compétences et progresser. Cette envie d'entrer en contact favorise également la créativité des élèves, car ils doivent trouver des moyens originaux pour communiquer malgré les barrières linguistiques et c'est bien ce que l'enseignante a pu observer dans les échanges entre ses élèves et leurs partenaires allemands. Grâce à un apprentissage régulier, et motivés par les échanges avec leurs correspondants, les élèves de l'école atteignent un niveau A1 en allemand, dès le CE2 !



Accueils de la délégation allemande à Angers (devant le château) et La Flèche

Avec le soutien d'une professeure d'allemand du collège de secteur, qui intervient dans les classes du cycle 2 et du cycle 3 de l'école, Sylvain Eon enseigne l'allemand à ses élèves. Il observe que l'accueil des correspondants allemands a eu un impact très positif sur la motivation des élèves à poursuivre l'apprentissage de la langue dans une classe « bilangue-allemand » au collège. Cette année, 8 élèves sur 23 ont choisi d'intégrer cette classe dans laquelle on apprend l'anglais et l'allemand dès la sixième. Une belle réussite qui permet de mesurer concrètement l'impact positif du projet de partenariat sur la poursuite de l'apprentissage de la langue ! L'école vient également de recevoir le label EUROSCOL, valorisant l'engagement des enseignants et des élèves.

### Vivre des expériences et coopérer sur des activités communes

A Angers, l'objectif était d'associer les élèves allemands et français autour des objectifs du développement durable (ODD). Fil rouge de la semaine d'accueil, le travail collaboratif a permis aux élèves de s'initier à la technique de facilitation graphique pour partager plus efficacement leurs idées. Ils ont découvert ensemble ce qui est fait dans chaque école, en Allemagne et en France, pour répondre à ces objectifs et réfléchi à ce qu'il reste à faire. Le travail collaboratif est restitué dans un cahier structuré autour des différents ODD et déclinant pour chacun d'entre eux, les actions des deux pays. Pour assurer la transmission du projet à la nouvelle génération d'élèves, le cahier sera remis aux prochains élèves de CM2 par les élèves eux-mêmes, en véritables ambassadeurs du projet. Les enseignants observent que l'accueil de la délégation a également eu des bénéfices importants sur le climat scolaire de l'école. En effet, tous les élèves de l'école ont pu partager des moments d'échanges avec les élèves allemands. Cela a contribué à créer une atmosphère de travail empreinte d'ouverture culturelle et a encore renforcé encore l'esprit de tolérance et l'empathie des élèves.



Atelier de facilitation graphique sur les ODD

De son côté, en Sarthe, Anita Guichon préparait un événement sur le patrimoine local. Les élèves partenaires ont travaillé sur leurs villes respectives, sur leurs quartiers et sur leurs écoles pour les présenter. Ils ont rassemblé le fruit de leurs recherches, dans un livret rédigé en français et en allemand. Le travail sur l'école a été réalisé en équipes bi-nationales, certaines travaillant sur l'emploi du temps, d'autres sur le bâti, d'autres encore sur le matériel.

### Se former à la citoyenneté européenne

Qu'y a-t-il de plus important que former des élèves citoyens, et les rendre conscients de leur appartenance à l'Europe et au monde ? Le 9 mai, journée de l'Europe, clôturait les semaines d'accueil dans chaque établissement. Anita Guichon a saisi cette occasion pour proposer un travail sur l'hymne européen et l'histoire du drapeau aux élèves français et allemands. Sous forme d'ateliers, ils ont pu travailler de manière ludique et coopérative, et s'approprier la notion de citoyenneté européenne tout en travaillant sur les valeurs de l'Europe.



Atelier sur le drapeau européen et les valeurs de l'Europe

### Poursuivre l'aventure

Dans les deux écoles, l'envie de partir en Allemagne est bien ancrée. Les élèves accueillis à La Flèche ont tissé des liens forts avec les familles de leurs partenaires. Ces dernières envisagent même de partir en vacances à Lübeck pour partager de nouveaux moments tous ensemble ! Du côté des enseignants, la volonté de construire un partenariat durable, grâce au partenariat académique, et le désir et de faire vivre des aventures humaines et interculturelles à leurs élèves devrait permettre la concrétisation de projets de mobilités. Nous souhaitons un bel avenir à ces échanges qui forgent la citoyenneté européenne dès le plus jeune âge !