

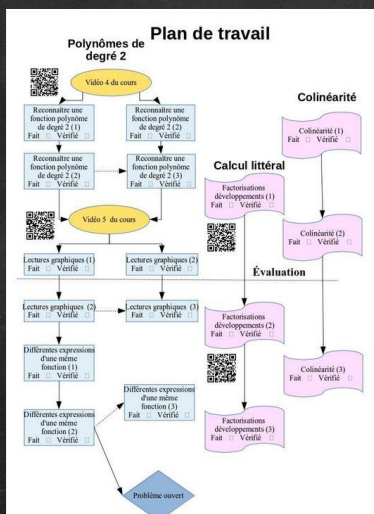
Classes inversées et plan de travail

François Péault

Pourquoi changer de fonctionnement ?

- 1 Pour différencier
- 2 Parce que je n'étais pas satisfait de la correction des exercices en classe
- 3 Pour rendre les élèves plus actifs
- 4 Pour changer

Comment ça marche ?



- 1 Un plan de travail par élève
- 2 Les exercices sont à disposition dans la salle
- 3 Les élèves choisissent leur parcours
- 4 Une évaluation au milieu du plan de travail

Du tutorat entre pairs



- 1 L'élève qui le souhaite s'inscrit comme tuteur
- 2 Celui qui a besoin d'aide fait appel au tuteur
- 3 On peut être tuteur sur un exercice et tutoré sur un autre



Les bénéfices et changements

1

Les élèves ont gagné en autonomie

2

Ils apprécient de travailler à leur rythme

3

Le tutorat donne une place différente à l'enseignant

Les points de vigilance

1

L'ambiance en classe a changé !

2

Veiller à l'avancée du plan de travail pour chaque élève

3

Ne pas en abuser !

Merci !

fpeault@ac-nantes.fr