Quelle utilisation possible de supports vidéo ?

Pourquoi la vidéo

• Elle permet d'ancrer nos propositions dans la mise en œuvre pratique.

- Deux possibilités dans le cadre d'une formation :
 - Présenter en image des situations d'apprentissage vécues par les stagiaires.
 - Présenter des élèves en situation pour mettre en acte des propositions souvent théoriques.

L'utilisation de la vidéo sur le site académique

Deux Objectifs:

 Rendre concret les propositions faites lors d'une formation. Objectif : pour permettre aux visiteurs du site de percevoir ce qui a été proposé.

Exemple : intégration d'un élève en fauteuil manuel en cours d'EPS: quelques propositions de traitement.

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1280993127443/0/fiche ressourcepedagogique/&RH=1163267282843

- Renforcer son argumentation par une mise en oeuvre "réelle" de situations d'apprentissage.
 - Exemple : suite à des propositions réalisées lors d'articles.

http://www.pedagogie.acnantes.fr/24199726/0/fiche ressourcepedagogique/&RH=1163267282843

Les étapes : De l'élaboration à l'envoi pour la mise en ligne

• 1) Prise d'images:

Utilisation d'un caméscope ou d'un appareil photo numérique.

• 2) <u>Le montage</u>:

Proposition de logiciel gratuits pour PC et fonctionnant sous Windows.

Nous vous conseillons : KINOVEA, à télécharger à l'adresse suivante :

http://www.kinovea.org/fr/



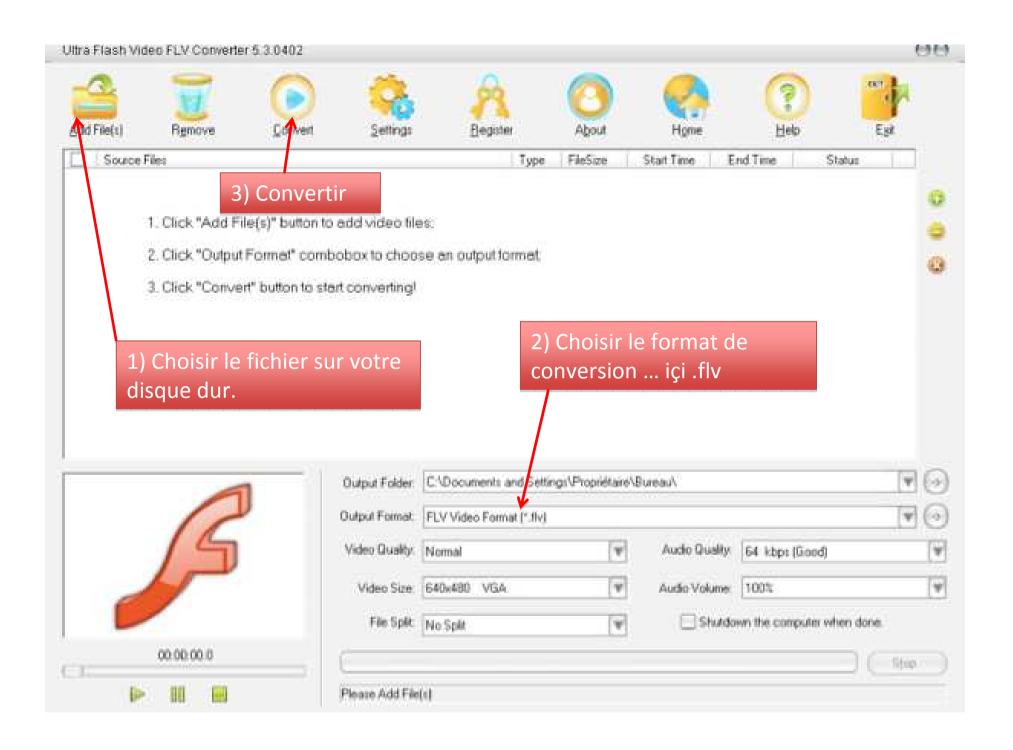
• Pour les utilisateurs de Mac :



• 3) <u>L'envoi aux responsables du site</u> académique.

- sous le format flv = Flash Vidéo.
 - Pour cela, utiliser un encodeur.
 - Certains peuvent être gratuits sous windows.

Exemple: Ultra FlashVideo FLV Converter



• Lorsque l'encodage est réalisé :

- L'encodage en flv réduit la qualité d'image, il permet ainsi « d'anonymer » les vidéos mises en ligne.
- Une fois le fichier transformé, il apparaît sur votre ordinateur en .flv.

• 4) Envoi par mail aux webmasters.

Conseils pour la mise en œuvre de vos vidéos :

- Filmer des plans précis qui cible ce que vous souhaiter montrer. Orientez si possible le regard du spectateur par des incrustations.
- Utiliser la vidéo comme support supplémentaire à une ressource et non comme ressource unique.

• <u>Inconvénients</u>:

- La temps de vidéo ne doit pas être trop long.
- La qualité d'image est réduite.
- <u>Conseil</u>: utilisez le site académique comme ressource, pour élaborer vos formations.