

Attention ! Fais marcher ton imagination

O'BYRNE Nicola

Père Castor, Flammarion, 2015

Tranche d'âge : 3 – 7 ans

La thématique « Je suis, tu es... »

Et toi, jeune lecteur, es-tu « Loup » ou « Lapin » ? Lequel des deux animaux te plaît le plus ?

Lorsqu'un loup rencontre un lapin qui s'ennuie, que se passe-t-il ? Eh bien, dans cet album, le loup prend les choses en main pour faire inventer une histoire au lapin. Bien sûr, obligatoirement, elle commence comme un conte de fée, met en scène un loup, et se déroule dans une forêt... Mais le lapin naïf va faire marcher son imagination juste à temps pour éviter d'être mangé !

Cet album est original pour deux raisons :

- l'histoire qui se déroule est inventée par les personnages qui la composent
- le plaisir du lecteur qui comprend que le lapin est en train de se faire avoir (début de l'histoire) et qui finit par attraper le loup.

Le défi d'une bonne lecture : Bien différencier les prises de paroles (lapin/loup) dans la lecture à voix haute des dialogues.

Comment lire le livre à des enfants ?



Avant la lecture, faire parler les enfants sur les personnages

- Connaissez-vous des histoires de loup ?
- Connaissez-vous des histoires de lapin ?

Laisser les enfants s'exprimer librement pour qu'ils fassent ressortir les stéréotypes :

- le loup dévorant : *Le petit chaperon rouge, Le loup et les sept chevreaux, Les trois petits cochons...*
- le lapin : le lapin est un animal doux, mignon, fragile (*Pierre Lapin*), peureux, associé au doudou de l'enfant. Il est souvent poursuivi par des plus forts que lui qui veulent le dévorer.

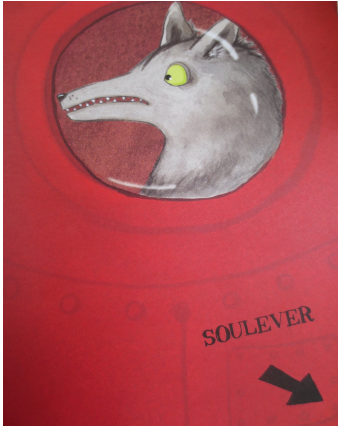
Pendant la lecture, questionner les enfants sur les références

Pages 5-6 : Est-ce que ça vous rappelle une histoire ? Laquelle ? (*Le petit chaperon rouge*, lorsque le loup s'est déguisé en mère-grand pour accueillir la fillette)

Pages 13-14 : Est-ce que le costume choisi par le lapin vous rappelle quelque chose ? (C'est celui du chaperon rouge)

Le sourire du livre 2015 « Je suis, tu es.... »

Cécile Quintin, conseillère pédagogique DSDEN 72 – La ligue de l'enseignement FAL 72 – DDCS 72

	<p>Après la lecture, se mettre à la place des personnages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et toi, à quel personnage tu voudrais ressembler ? Pourquoi ? - Et toi, à quel personnage tu ne voudrais pas ressembler ? Pourquoi ?
<p>Les activités possibles à partir de l'album</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ À toi de faire marcher ton imagination ! Demander aux enfants d'imaginer comment le lapin peut se débarrasser du loup. De la même manière que c'est présenté dans l'album, inventer une page pliée en quatre qui raconte la nouvelle fin : « <i>L'histoire est presque finie. 5, 4, 3, 2, 1....</i> » <i>Soulever</i> ➤ Faire jouer quelques dialogues En attribuant les rôles LOUP/ LAPIN organiser des mini saynètes à partir des dialogues. <p>La rencontre Lapin : <i>Si seulement, il se passait des choses !</i> Loup : <i>Pardon de te déranger, je peux quelque chose pour toi ?</i> Lapin : <i>Euh, oui, peut-être, je m'ennuie.</i> Loup : <i>Ah bon ? Et si nous inventions une histoire ? Je suis bibliothécaire vois-tu. Les bibliothécaires s'y connaissent en histoires.</i></p> <p>Les présentations Lapin : <i>Tu ne ressembles pas vraiment à un bibliothécaire. Comme tu as de grandes oreilles !</i> Loup : <i>C'est pour mieux écouter les histoires mon enfant.</i> Lapin : <i>Et comme tu as de grands yeux !</i> Loup : <i>C'est pour mieux lire les histoires, mon enfant.</i> Lapin : <i>Hum ! Il me semble avoir déjà entendu quelque chose comme ça...</i></p>