



# Formation de Géographie PLP LHG Avrillé 2018 Création d'un scénario pédagogique

## Proposition de séquence

Titre : Aménagement du territoire de Saumur Val de Loire

Niveau : Terminale Bac pro

Discipline : géographie

Thème : Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français

## Ressources utilisées

- [www.saumurvaldeloire.fr](http://www.saumurvaldeloire.fr)

- [www.saumur-kiosque.com](http://www.saumur-kiosque.com)

- [www.observatoire-des-territoires.gouv.fr](http://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr)

## OBJECTIFS DE LA SEQUENCE

En termes de connaissances :

- Identifier le rôle de la collectivité territoriale Saumur Val de Loire
- Identifier les enjeux des projets d'aménagement
- Identifier la complexité des enjeux : la compétitivité des territoires, l'équité territoriale et l'environnement.

En termes de capacités/compétences

- Utiliser les TUIC, prendre des notes. Exercer son esprit critique sur les sources.
- Rendre compte à l'oral et à l'écrit

## SOMMAIRE DE LA SEQUENCE

Cadre horaire global : 5,5 heures

Déroulé des séances :

- 1- les acteurs de l'aménagement du territoire en France
- 2- les enjeux de l'aménagement du territoire
- 3- situation 1 : un aménagement dans un EPCI Saumur Val de Loire
- 4- situation 2 : le Conservatoire du littoral

## PISTES POUR L'EVALUATION

Évaluation de l'oral et du travail de groupe : restitution des travaux élèves

Évaluation sommative : Le Conservatoire du littoral ou un aménagement local.

## ZOOM : SEANCE AVEC UTILISATION DES TUIC

Cadre horaire global : 2h

Outil(s) utilisé(s) : TUIC sites : [www.saurvaldeloire.fr](http://www.saurvaldeloire.fr) / [www.saur-kiosque.com](http://www.saur-kiosque.com)

Déroulé De la séance:

- **Activité 1** : se repérer dans l'espace et retrouver les objectifs de Saumur Val de Loire. Les élèves repèrent sur le site de l'observatoire des territoires la région des Pays de la Loire puis le département Maine et Loire et l'EPCI Saumur Val de Loire. Sur le site saurvaldeloire, les élèves retrouvent les données générales (nombres de communes, d'habitants, ...) Les élèves utilisent ensuite la carte interactive du site pour repérer leur commune. Sur le même site les élèves relèvent et notent les objectifs de la communauté Saumur Val de Loire.

- **Activité 2** : sur le site Saumur Val de Loire les élèves sélectionnent un projet d'aménagement, prennent des notes et préparent leur restitution orale. Onglet actualités du site, exemples : Anjou Numérique retient TDF pour déployer la fibre ; ValOrise, la première start-up saumuroise soutenue par l'agglo,...

- **Activité 3** : débat citoyen à propos de la fermeture du cinéma du centre-ville (déplacé au Multiplexe déjà existant, la redynamisation du centre-ville, le projet d'ouverture d'un casino éventuellement à la place du Palace, ancien cinéma du centre-ville supports : article tirés du site saumur kiosque.

-

Production élève

- prise de notes (activité 1).

- préparation écrite de la présentation orale (activité 2).

- prise de notes pour préparation du débat à propos de la fermeture du cinéma du centre-ville potentiellement remplacé par un casino. (activité 3).