



Formation de Géographie PLP LHG Avrillé 2018 Création d'un scénario pédagogique

Proposition de séquence

Titre : L'eco-quartier Ferrié à Laval

Niveau : Terminale Bac pro

Discipline : géographie

Thème : Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français

Ressources utilisées

-Plaquette quartier Ferrié : la nature s'invite en ville (infographie, texte, carte détaillée du site).

<http://www.laval.fr/demain-en-grand/quartier-ferrie-1627.html>

OBJECTIFS DE LA SEQUENCE

En termes de connaissances :

- Rôle de la communauté de communes de Laval
- Partenariat public/privé
- politique d'aménagement du territoire
- Les différents acteurs de l'aménagement (ville de Laval, Laval mayenne aménagement(partenariat public privé), cabinet d'architecture.

En termes de capacités/compétences

- Repérer et identifier les différents acteurs
- Comprendre les enjeux de l'aménagement à travers cet exemple (échelle locale)

-
-

SOMMAIRE DE LA SEQUENCE

Cadre horaire global :

Déroulé des séances :

1- séance 1 : le quartier Ferrié un exemple d'aménagement local

2-séance 2 : A la rencontre des acteurs

3- séance 3 : Sur le terrain

4- séance 4 : bilan

PISTES POUR L'EVALUATION

Évaluation de l'oral et du travail de groupe

Evaluation sommative : type BAC

ZOOM : SEANCE AVEC UTILISATION DES TUIC

Cadre horaire global :2h

Outil(s) utilisé(s) :google earth _ Libre office cartooo

Déroulé De la séance:

- Géolocaliser la région, le département la ville
- localiser les points de repères de la ville (mairie, préfecture, palindrome, lycée...) et associer leurs fonctions
- identifier à partir d'une carte pré-léguée (earth/cartooo) le quartier Ferrié
- Repérer et délimiter les aménagements répondant aux enjeux locaux.

Production élève