

**Bibliographie :**  
**Diversifier ses pratiques par l'usage de l'oral**  
**en cours de français**

**BIBLIOGRAPHIE**

\*Bonnet Alexia, Enseigner l'oral, 2021, Génération 5

\*De Pietro, Jean-François (dir.) ; Fischer, Carole (dir.) ; et Gagnon, Roxane (dir.). L'oral aujourd'hui : perspectives didactiques. Nouvelle

édition [en ligne]. Namur : Presses universitaires de Namur, 2017 (généré le 13 mai 2022). (Disponible sur Internet :

<<http://books.openedition.org/pun/6477>>. ISBN : 9782390290360)

\*Garcia-Debanc Claudine, Plane Sylvie Comment enseigner l'oral à l'école primaire ? 2004, Hatier

\*Jean-Louis DUMORTIER, avec les contributions de Micheline DISPY &

\*Julien BEVEREN , Savoirs langagiers, (Glossaire visant à pourvoir d'un bagage de notions communes tous les enseignants de la Fédération

Wallonie-Bruxelles),

\*Namur, Presses universitaires de Namur, coll. « Tactiques », 2013

\* Dolz et Schneuwly, Pour un enseignement de l'oral. Initiation aux genres formels à l'école, Chapitre 3 : « Les capacités orales des apprenants », ESF, Paris, 75-89.

\*François Frédéric : Pratiques de l'oral, Paris, Nathan Pédagogie, Théories et Pratiques

**SITOGRAFIE (ARTICLES EN LIGNE)**

\*Sylvie Plane : l'oral un objet multidimensionnel : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-au-plurilinguisme/conference-sylvie-plane>

\*Garcia-Debanc Claudine, Delcambre Isabelle. « Enseigner l'oral » ?. In: Repères, recherches en didactique du français langue maternelle, n°24-25, 2001. Enseigner l'oral, sous la direction de Claudine Garcia-Debanc et Isabelle Delcambre.pp. 3-21 URL : [www.persee.fr/doc/reper\\_1157-1330\\_2001\\_num\\_24\\_1\\_2367](http://www.persee.fr/doc/reper_1157-1330_2001_num_24_1_2367)

\*Garcia-Debanc Claudine, « Enseigner l'oral ou enseigner des oraux ? », Le français aujourd'hui, 2016/4 (N°195), p.107-118. DOI : 10.3917/lfa.195.0107. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2016-4-page-107.htm>

\*Nonnon Élisabeth, « 40 ans de discours sur l'enseignement de l'oral : la didactique face à ses questions »,Pratiques [Enligne], 169-170 | 2016, mis en ligne le 30 juin 2016, consulté le 11 mai 2022. URL :<http://journals.openedition.org/pratiques/3115> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/pratiques.3115>

\*Nonnon Élisabeth, « Écouter peut-il être un objectif d'apprentissage ? », Le français aujourd'hui, 2004/3 (n° 146), p.75-84. DOI : 10.3917/lfa.146.0075. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2004-3-page-75.htm>

\*Roussel Stéphanie, « Quels entraînements permettent d'améliorer les compétences de compréhension de l'oral ? »[http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2019/04/CCLV\\_Roussel\\_MEF-v2.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2019/04/CCLV_Roussel_MEF-v2.pdf)

\*Roussel Stéphanie, « À la recherche du sens perdu : comprendre la compréhension de l'oral en langue seconde », La Clé des Langues [en ligne], Lyon, ENS de LYON/DGESCO (ISSN 2107-7029), octobre 2014.Consulté le 11/05/2022. URL: <http://cle.ens-lyon.fr/plurilingues/langue/acquisition-du-langage/a-la-recherche-du-sens-perdu-comprendre-la-comprehension-de-l-oral-en-langue-seconde>

## **Ressources Eduscol**

Eduscol, Questions actuelles pour la didactique de l'oral, [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/66/3/RA16\\_C3\\_FR\\_A\\_1\\_oral\\_enjeux\\_nonnon\\_questions\\_actuelles\\_573663.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/66/3/RA16_C3_FR_A_1_oral_enjeux_nonnon_questions_actuelles_573663.pdf)

Eduscol, Organiser l'enseignement de l'oral, entrées didactiques, [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage\\_oral/96/6/RA16\\_C\\_2\\_FRA\\_1\\_entrees\\_didactiques\\_594966.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/6/RA16_C_2_FRA_1_entrees_didactiques_594966.pdf)

Eduscol, Écouter peut-il être un objectif d'apprentissage ?,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/64/0/RA16\\_C3\\_FR\\_A\\_1\\_ecouter\\_comprendre\\_objectif\\_app\\_5\\_73640.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/64/0/RA16_C3_FR_A_1_ecouter_comprendre_objectif_app_5_73640.pdf)

Eduscol, Que fait l'élève quand il écoute une leçon ?,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/65/7/RA16\\_C3\\_FR\\_A\\_1\\_ecouter\\_comprendre\\_que\\_fait\\_eleve\\_573657.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/65/7/RA16_C3_FR_A_1_ecouter_comprendre_que_fait_eleve_573657.pdf)

Eduscol, Qu'est-ce que l'écoute ?,  
[https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/27/0/ecoute\\_116270.pdf](https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/27/0/ecoute_116270.pdf)

Eduscol, Des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier\\_vocabulaire/57/6/Micheline\\_Cellier\\_111202\\_C\\_201576.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/57/6/Micheline_Cellier_111202_C_201576.pdf)

Eduscol, Vocabulaire, principes,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Je\\_rentre\\_au\\_CP/95/4/C1\\_Vocabulaire\\_Principes\\_1238954.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Je_rentre_au_CP/95/4/C1_Vocabulaire_Principes_1238954.pdf)

Eduscol, Organiser l'enseignement de l'oral, un affichage permanent dans la classe,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage\\_oral/96/8/RA16\\_C\\_2\\_FRA\\_1\\_support\\_exploitation\\_594968.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/8/RA16_C_2_FRA_1_support_exploitation_594968.pdf)

Eduscol, Ressources maternelle, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage,  
[http://media.education.gouv.fr/file/Langage/41/9/Ress\\_c1\\_langage\\_oral1\\_3\\_456419.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/Langage/41/9/Ress_c1_langage_oral1_3_456419.pdf)

Eduscol, Ressources maternelle, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Texte de cadrage,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/1/Ress\\_c1\\_langage\\_oral1.4\\_456421.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/1/Ress_c1_langage_oral1.4_456421.pdf)

Eduscol, Ressources maternelle, Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières,  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/3/Ress\\_c1\\_langage\\_oral\\_cadrage\\_456423.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/3/Ress_c1_langage_oral_cadrage_456423.pdf)