

Bibliographie pour l'enseignement du français au collège et au lycée

Janvier 2018

Écriture

BUCHETON D, *Refonder l'enseignement de l'écriture*, Retz, 2014 (L'ouvrage propose des exemples sur les cycles 2 et 3 mais énonce aussi des principes didactiques très éclairants pour mettre en œuvre une didactique et une pédagogie de l'écriture au lycée)

Oral

DOLZ J, SCHNEUWLY B, *Pour un enseignement de l'oral : initiation aux genres formels à l'école*, ESF Éditeur, 2014

Compréhension

GOIGOUX R et CEBE S, *Lector et Lectrix*, Retz, 2009

Pour aller plus loin

GIASSON J, *La compréhension en lecture*, De Boeck, 1992

Littérature

ARH S, *Vers un enseignement de la lecture littéraire au lycée*, SCÉREN, 2013 (Vaut aussi pour le collège !)

VIBERT A, Inspectrice générale : « Faire place au sujet lecteur en classe : quelles voies pour renouveler les approches de la lecture analytique au collège et au lycée ? », 2011

http://eduscol.education.fr/lettres/im_pdflettres/intervention-anne-vibert-lecture-vf-20-11-13.pdf

Pour aller plus loin

ARH S, *Enseigner la littérature aujourd'hui : disputes françaises*, H. Champion, 2017 ("Cet essai propose une mise en dialogue des différents points de vue qui se sont exprimés sur la littérature et son enseignement dans des sphères diverses et principalement au cours des trois décennies.")

SHAWKY-MILCENT B, *La lecture, ça ne sert à rien !* « Usages de la littérature au lycée et partout ailleurs... », PUF, 2016

Étude de la langue

1/ Ouvrages

CHARTRAND S. dir. *Mieux enseigner la grammaire. Pistes didactiques et activités pour la classe*, Montréal, ERPI, 2016

PELLAT J-C, FONVIELLE S, *Le Grevisse de l'enseignant, grammaire de référence*, Magnard, 2016

Pour aller plus loin

CATACH N, *L'Orthographe française*, A. Colin, 2012.

COGIS D, *Pour enseigner et apprendre l'orthographe*, Delagrave, 2005

ELALOUF M-L, *Enseigner le vocabulaire au collège*, Delagrave, 2013

LAGRANGE M. et RISSELIN K., *Textes et langue en sixième*, SCEREN, 2011

MELEUC S et FAUCHART N, *Didactique de la conjugaison. Le verbe " autrement "*, Bertrand Lacoste, 1999

PLISSONNEAU G, *Grammaires au lycée*, CRDP Grenoble, 2012

2/ Ressources Eduscol

Ressources Eduscol pour l'étude de la langue et les compétences linguistiques, cycle 3 et cycle 4

<http://eduscol.education.fr/cid106031/ressources-francais-c2-c3-etude-de-la-langue.html>

<http://eduscol.education.fr/cid105922/ressources-francais-c4-etude-de-la-langue.html>

Ressources Éduscol pour le lexique : dix-sept articles de référence, dont ceux d'Alise LEHMANN, Jacqueline PICOCHÉ et Roland GOIGOUX (<http://eduscol.education.fr/pid25992/vocabulaire.html>)

3/ Revue *Le Français aujourd'hui* :

N°192, « Enseigner la grammaire : contenus linguistiques et enjeux didactiques », mars 2016

N°198, « Nouveaux programmes et étude de la langue », septembre 2017

Évaluation

1/ Textes officiels

Décret du 31/12/2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège

Décret du 31/12/2015 fixant le contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège

Circulaire de rentrée 2017 B.O n° 10 du 9 mars 2017 : Une école exigeante et attentive au parcours de chaque élève ; un paragraphe « Une nouvelle culture de l'évaluation au service des apprentissages »

2/ Ressources en ligne sur l'évaluation

[http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-](http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-acquis.html)

[acquis.html](http://eduscol.education.fr/cid103780/modalites-d-evaluation-des-acquis-scolaires-des-eleves-rentree-2016.html)<http://eduscol.education.fr/cid103780/modalites-d-evaluation-des-acquis-scolaires-des-eleves-rentree-2016.html>

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/college-2016/l-evaluation-948076.kjsp?RH=1450176582711>

3/ Travail par compétences et évaluation

CASTINCAUD F. et ZAKHRTCHOUK J-M 2014. *L'évaluation, plus juste et plus efficace : comment faire ?* Coll. « Repères pour agir ». Amiens : Canopé-CRDP

DE VECCHI G, *Évaluer sans dévaluer*, Hachette, 2014

MARQUER S et PILARD P, *Évaluer au collège*, Réseau Canopé, 2017

Pour aller plus loin

HADJI C, *L'évaluation, règles du jeu*, ESF, 1989

JORRO A, *L'enseignement et l'évaluation. Des gestes évaluatifs en question*, De Boeck, 2000 (Les démarches d'évaluation intégrées à l'apprentissage impliquent l'enseignant autrement et ses choix pédagogiques intéressent l'apprenant. L'évaluation envisagée comme une aide aux apprentissages des élèves)

Archives de la conférence nationale sur l'évaluation des élèves (juin 2014 à février 2015) :

<http://www.conference-evaluation-des-eleves.education.gouv.fr/consultez-les-ressources-sur-levaluation-des-eleves>

Sites

1/ EDUSCOL (NOTA BENE « Ressources d'accompagnement des nouveaux programmes » :

<http://eduscol.education.fr/cid99757/ressources-d-accompagnement-des-nouveaux-programmes-de-l-ecole-et-du-college.html>)

2/ Autres sites :

Contributions des experts sollicités par les groupes chargés de l'élaboration des projets de programmes :

<http://www.education.gouv.fr/cid82307/le-conseil-superieur-des-programmes-contributions-des-experts-sollicites-par-les-groupes-charges-de-l-elaboration-des-projets-de-programmes.html>

- **Ressources sur le site du CNET**

<http://www.cnet.fr/fr/accueil/>

<http://www.cnet.fr/fr/agir-face-au-detrochage-scolaire-bilan-et-preconisations-du-cnet/>

<http://www.cnet.fr/fr/differentiation-pedagogique/>

<http://www.cnet.fr/fr/lecture/>

- **Ressources académiques** : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/lettres/>