

Graf « évaluation »

1

Bilan détaillé et suivi des évaluations

Mme Quiniou- LP les Trois Rivières, Pontchâteau



Bilan détaillé et suivi des évaluations

Objectif :

Restituer un bilan détaillé du travail de l'élève et lui donner les moyens de progresser et de résoudre ses difficultés scolaires.

Outil : Echelle descriptive

- permet de rendre compte si l'élève a su ou non mobiliser ses acquis ;
- hiérarchise des niveaux de compétences, définis en termes d'exigences.
- aide l'élève à se responsabiliser.

2

Exemple : Extrait d'une évaluation sur les pourcentages (2nde BAC PRO)

Exercice 2 : Réaliser

Un chef d'équipe a un salaire mensuel de 1 400 €. Son entreprise lui annonce une augmentation de 1,5 %. Calculer le montant de son augmentation puis le montant de son nouveau salaire.

	Rouge	Orange	Jaune	Vert clair	Vert
Réaliser	Pas de proposition de réponse appropriée	Je calcule l'augmentation avec aide.	Je calcule l'augmentation sans aide.	Je calcule l'augmentation et le nouveau salaire sans aide en justifiant partiellement mes réponses.	Je calcule l'augmentation et le nouveau salaire sans aide en justifiant toutes mes réponses.

[Lien vers le sujet](#)



Bilan détaillé et suivi des évaluations

La démarche :

Lors des premières évaluations, les échelles descriptives sont présentées lors de la correction afin de ne pas surcharger la lecture, puis elles sont ensuite directement intégrées au sujet. Lorsque les élèves commencent à prendre l'habitude des échelles descriptives, il leur est demandé de se positionner en cochant le niveau qu'ils pensent avoir atteint (ils s'auto-évaluent).

Lors de la correction, le niveau atteint par chaque élève ainsi que les remarques sont consignées dans une feuille de tableur programmée.

Cela permet de garder toutes les appréciations données aux élèves.

			Remarques	Remédiation
	Réaliser	réaliser	Le manque de méthode ne te permet pas de progresser. Nous les avons vu en cours, il faut accepter de les appliquer même si cela demande un effort pour réussir à maîtriser cette notion	Refaire les exercices en appliquant scrupuleusement la méthode
	Réaliser	réaliser	Remarques	Remédiation
	Réaliser	réaliser	Une erreur de signe, dommage ta technique est très bien. Continue à l'appliquer sur des équations plus complexes.	

[Lien vers le bilan de l'évaluation](#)

Bilan détaillé et suivi des évaluations

■ La mise en œuvre :

La feuille contenant les remarques est imprimée et lorsque l'évaluation est rendue, chaque élève doit coller sa remarque sur sa copie, entourer le niveau atteint pour chaque échelle descriptive. Il leur est demandé de lire les critères pour obtenir le niveau juste supérieur.

S'informer/ s'approprier								
Réaliser								
Analyser/ raisonner								
Communiquer à l'écrit								
Mémoriser								
Valider								
Respecter des règles ou des consignes								
Communiquer à l'oral								
Coopérer								
Date évaluation	mer. 4 oct.	jeu. 19 oct.						

Un bilan en fin de semestre est réalisé. En début d'année, le professeur a réalisé ce bilan, puis chaque élève le remplit au fur et à mesure du semestre.

[Lien vers le bilan semi semestre](#)

Bilan de la démarche

Du point de vue du professeur :

- Ce mode d'évaluation par compétences m'a permis :
 - **de donner des exercices qui font appel à des compétences très différentes,**
 - **d'expliquer sur quelles compétences les élèves doivent faire porter leurs efforts,**
 - **de réduire le stress engendré lors de l'apprentissage de nouvelles notions dans notre discipline,**
 - **de proposer aux élèves en réussite d'autres activités plus complexes tout en travaillant les mêmes compétences que celles travaillées par les élèves plus en difficultés,**
 - **d'apprendre aux élèves à être plus autonomes et aussi plus responsabilisés dans leurs apprentissages.**
- Le suivi des compétences m'a permis :
 - **de dire précisément à l'élève là où il pouvait progresser, là où il avait atteint le niveau attendu (le niveau « acquis »), de lui montrer ses progrès et réussites.**

Une évaluation ratée en début de semestre peut être proposée à nouveau lorsque l'élève a retravaillé la notion

Bilan de la démarche (suite)



Du point de vue des élèves :

Ce mode d'évaluation a permis aux élèves :

- de **savoir ce qu'on attend d'eux** et sur quels critères doivent porter leurs efforts pour progresser.
- d'avoir un retour détaillé sur leurs productions ce qui **les encourage à continuer**.
- **la notion de progrès étant prépondérante**, les élèves en difficultés renoncent moins devant des exercices un peu plus complexes.



Quelques points de vigilance :

- Un temps est à consacrer pour **l'explicitation des différents niveaux de maîtrise d'une compétence**.
- Un point est à faire régulièrement sur l'acquisition de leurs compétences avec chaque élève individuellement.
- Le calcul d'un bilan chiffré semestriel doit être expliqué.
- La notion de moyenne semestrielle est incompatible avec le travail par compétence, car elle engendre un classement chez certains élèves.