

Le **B**ulletin
d'**I**nformation
des **P**rofs-relais
de la Mayenne



Bilan 2018/2019 des professeur(e)s relais Ecole - Entreprise mayennais : une nouvelle année d'initiatives, de projets et de réalisations.

« Les différents parcours mis en œuvre dans les établissements sont complémentaires à la mise en œuvre des programmes qu'ils viennent enrichir et consolider.

Parmi eux : le parcours avenir. Les professeur(e)s relais en sont les acteurs et les actrices dynamiques au sein d'une équipe pédagogique. Ils et elles ouvrent les horizons des élèves sur leur futur. Ils et elles sont également attendu(e)s par les acteurs hors Education Nationale du territoire comme forces de proposition(s) et porteurs/porteuses de projet(s) ».

C'est par ces mots que **l'IA-DASEN, M. Waleckx, a introduit la réunion-bilan annuelle des « Profs relais » le 29 mai dernier à la DSDEN.**

L'occasion de faire un tour d'horizon complet de la grande richesse et de la remarquable diversité des actions menées dans les collèges et les lycées mayennais dans le cadre des Relations Education-Economie ([voir page suivante](#)).

L'occasion également pour les Professeurs relais d'échanger avec M. Marchand, IEN-IO, à propos des difficultés organisationnelles parfois rencontrées - qu'elles soient techniques ou financières - ou bien de la détermination sans faille dont doit faire preuve celui ou celle qui accepte d'assurer la mission de professeur(e) relais.

Une réalité s'impose comme une évidence : **les professeur(e)s relais sont convaincus de la nécessité et de l'importance de leur mission.** Ils et elles s'engagent avec énergie et efficacité pour proposer à leurs élèves des pistes et des outils de réflexion et d'information.



Il faut d'ores et déjà penser à l'année 2019/2020 : par exemple, ne surtout pas hésiter à organiser un Forum des métiers local, mais ne pas négliger sa complémentarité avec le Forum Départemental de l'Enseignement Supérieur et des Métiers qui se tiendra à Laval en janvier ; voir s'il est encore possible de **s'inscrire pour faire participer ses élèves au Rendez-vous des Métiers Techniques et Scientifiques au Féminin** qui aura lieu au Laval Virtual Center le 15 octobre prochain.

Il n'est guère aisé de faire une liste exhaustive des

retours d'expériences faits par les professeur(e)s-relais

à l'occasion de la réunion du 29 mai, compte tenu de leur profusion.

Néanmoins, nous en proposons ci-dessous un échantillon très partiel (mais significatif) car **les expériences des uns ont vocation à devenir celles des autres, adaptées au contexte local dans lequel chaque établissement scolaire est intégré :**

Céline Werler, du Collège des 7 Fontaines à Andouillé, se félicite d'avoir participé à **Arti'jeu** et à **Bravo les artisans !** (*lire le palmarès de ce concours en 4ème page*)

Florent Jégo, du Collège Jean-Louis Bernard à Bais, a inauguré avec beaucoup de satisfaction **La Boîte à Métiers** du CCSTI.

Raphaël Maurus (Lycée Pierre et Marie Curie à Château-Gontier) témoigne de la participation de ses élèves au départ du **French Fab Tour** : « Je regrette qu'il n'y ait pas eu davantage d'entreprises présentes sur le site ».

David Patat, pour les Collèges Louis Launay de Landivy et Francis Lallart de Goron, explique qu'un **Focus sur les Métiers de l'automobile** a été organisé via le CNPA¹ et la ComCom locale.

Céline Borgat (Collège Pierre Dubois à Laval) détaille durant la réunion les conditions de la mise en œuvre du **Jumelage** entre son établissement et l'entreprise Leroy Paysages. Elle évoque aussi la venue de l'Apprentibus (*mais ce dernier ne roulera plus à partir de janvier 2020*).

¹ Centre National des Professions de l'Automobile

La plupart des opérations évoquées ci-dessus font l'objet d'une **Fiche Action** (voir le BIP n°22) sur le site de la DSDEN : www.dsden53.ac-nantes.fr / rubrique **Relation Education Eco.** / onglet **Fiches Actions Relations Education Economie en Mayenne.**

Parmi les réalisations de projet(s) les plus fréquemment citées par les professeur(e)s relais, l'organisation d'une **visite d'entreprise**. Il est dans ce cas indispensable de « faire un retour » vers l'entreprise d'accueil, par exemple en demandant aux élèves **d'exprimer librement leur ressenti**. Ainsi, des élèves de 1ère ES du Lycée Victor Hugo de Château-Gontier ont visité l'entreprise SERRU le 17 mai dernier lors des « Journées portes ouvertes des entreprises de la construction métallique ».

Voici quatre **très brefs extraits de leurs « paroles »**, transmises à l'entreprise :

« Cette visite était très intéressante parce que je n'avais jamais visité d'usine de construction métallique. Cela m'a permis de découvrir une entreprise locale. Je pensais qu'il y aurait davantage de mixité au travail ». **Camilla M.**

« J'ai beaucoup apprécié la visite de l'atelier : nous avons vu les étapes de la construction des produits en temps réel et cela m'a permis de me rendre compte des conditions de travail auxquelles les ouvriers sont confrontés chaque jour ». **Servane R.**

Les personnes qui nous ont guidés lors de la visite ont réussi, je trouve, à nous captiver dans le sens où ils ont réussi à nous intéresser et à bien nous faire découvrir ce qu'ils font. **Clémence S.**

« J'y allais sans conviction étant donné le domaine d'activité de l'entreprise. Je ne pensais pas qu'une entreprise pouvait regrouper autant de métiers différents dont certains qui pourraient éventuellement me plaire puisque j'ai pour projet de faire du Droit. La réponse du PDG à ma question m'a d'ailleurs fait réfléchir car je ne m'étais jamais réellement intéressée à cette facette des métiers du Droit et il est possible que cela me plaise : je vais me pencher davantage sur la question ». **Lisa B.**



Une association nouvelle au service de l'ambition scolaire de nos lycéen(ne)s et de l'Egalité des chances : DE LA MAYENNE AUX GRANDES ECOLES.

Elles sont 4 pour l'instant mais ne le resteront pas car elles débordent d'énergie et de projets pour **fédérer le plus grand nombre possible d'ancien(ne)s lycéen(ne)s mayennais** issu(e)s de toutes les filières de l'enseignement secondaire et **aux parcours de formation dans l'enseignement supérieur variés, impliquant un passage par au moins une Grande Ecole.**

Aurélié a bûché en CPGE Littéraire puis a intégré Sciences Po. ; Emilie, Olna et Emma sont actuellement inscrites en IEP. Toutes les 4 ont étudié dans des lycées publics de Laval et de Château-Gontier.

Nous les avons rencontrées à l'occasion de l'officialisation des statuts de leur association « De la Mayenne aux Grandes Ecoles ».

Pouvez-vous nous présenter votre association en quelques mots ?

« De la Mayenne aux Grandes Ecoles » est l'une des 20 antennes locales - à ce jour - de la coordination nationale « Des territoires aux Grandes Ecoles ». L'association compte pour l'instant 322 adhérents, dans les territoires périphériques aux grandes métropoles car c'est sa vocation. Le site internet de la coordination nationale est consultable sur www.desterritoiresauxgrandesecoles.org

On peut y lire que **« 80 % des élèves de l'X viennent des 10 mêmes lycées dont 6 se situent en Ile-de-France » : nous voulons changer la donne car nous sommes passé(e)s par des Grandes Ecoles alors que notre lycée était dans un territoire dit « rural » et parce que nous pensons que cela est possible pour un bien plus grand nombre de lycéen(ne)s de nos territoires qu'actuellement.**

Quelles sont les valeurs de votre association, que ce soit à l'échelle nationale ou à l'échelle locale ?

Le partage, l'accessibilité, la création de liens humains, la solidarité, l'ouverture, l'ambition.

Nous souhaitons donner aux jeunes mayennais l'envie d'oser postuler à l'intégration dans des cursus d'excellence. Beaucoup ne savent pas ou n'osent pas : ils peuvent passer à côté d'une aventure qui est à leur portée. Alors que s'ils osaient, leur vie serait bouleversée par les rencontres, les voyages et les projets d'études que ces cursus de formation proposent.

Quelles actions ou interventions proposez-vous aux lycées mayennais et à leurs élèves ?

Nous nous rendons disponibles pour des interventions devant des classes ou des groupes afin de témoigner de nos expériences. Nous proposons d'accompagner les lycéen(ne)s de Terminale à travers de parrainages/marrainages afin d'accompagner leur réflexion, de les conseiller dans leurs démarches et de les encourager à postuler à l'entrée dans une filière sélective via Parcoursup.

Pourquoi vous engagez-vous personnellement dans cette démarche ?

Quand nous étions lycéennes, en classe de Terminale, nous ne croyions pas vraiment en nos chances d'intégrer les cursus sélectifs auxquels nous postulions. Nous aurions aimé que des pair(e)s, plus âgée(s) et vivant ou ayant vécu l'expérience des Grandes Ecoles nous accompagnent dans notre réflexion et notre cheminement. Ce sont des conseils et des encouragements de nos proches et de Professeur(e)s qui nous ont incitées à candidater (et ensuite à avoir la bonne surprise d'être admises) mais un « coup de pouce » supplémentaire aurait été le bienvenu !

Comment peut-on entrer en contact avec vous ?

Nous sommes sur Twitter, Instagram et Facebook [@dmge53]. Et nous répondons aux mails via :

contact.dmge53@gmail.com



Aurélié, Olna et Emma
(Emilie est absente sur la photo)
veulent convaincre que les filières d'excellence
post-Bac sont ouvertes à tous / toutes.

Vous trouverez avant la fin de l'année (civile, pas scolaire, ndlr) une **Fiche Action** consacrée à **De la Mayenne aux Grandes Ecoles** sur le site de la DSDEN : [www.dsden53.ac-nantes.fr /](http://www.dsden53.ac-nantes.fr/) rubrique **Relation Education Eco.** / onglet **Fiches Actions R.E.E. en Mayenne.**

« La plus belle photo sur son métier ».

Une très belle initiative que ce concours photo organisé par l'équipe pédagogique et le CVL du **Lycée Gaston Lesnard à Laval**.

Mettre en lumière les métiers du bâtiment, sous le regard ou plutôt, l'objectif des lycéens – apprentis photographes : pour donner du sens à l'expérience, la professeure-documentaliste du lycée professionnel a proposé une exposition des prises de vue réalisées par les jeunes et de divers ouvrages afférents.

Les élèves ont exprimé leur fierté quant à leur participation à ce type d'exercice qui met en exergue leur savoir-faire et leur métier de façon très personnelle, sensible.

Pour déterminer les gagnants, un jury composé d'une douzaine de personnes issues de la communauté éducative a choisi selon des critères de netteté, d'exposition, de cadrage, de créativité et d'originalité).

Le 1^{er} prix a été attribué à Elias :



Les résultats du concours « Bravo les artisans ! 2019 ».

38 jeunes de 5 collèges (dont 4 publics) ont participé cette année. Les 24 œuvres réalisées, faisant appel au sens de l'observation, à la minutie et à la créativité des élèves, illustrent la réalité de l'exercice de différents métiers artisanaux. Les lauréat(e)s 2019 (voir leur photo ci-dessous) ont représenté sous forme de maquettes les métiers de boulanger, paysagiste, ébéniste et fleuriste. Ils sont inscrits dans les collèges Jean-Louis Bernard à Bais (1^{er} prix), Le Prieuré à Craon (2^{ème} et 3^{ème} Prix), René Cassin à Erné (Prix « coup de coeur » du jury).

Retrouvez la Fiche Action de « Bravo les artisans » sur www.dsden53.ac-nantes.fr rubrique REE (contact / modalités d'inscription).



A suivre...

Dans le cadre de la mise en œuvre de la Loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel », le Conseil Régional pilote désormais l'information sur les métiers et les formations, en partenariat avec le Rectorat. **La rencontre entre le monde de l'entreprise et celui de l'Education sera l'un des axes opératoires majeurs du plan d'actions dévoilé en juin.** Un « Orientibus » sillonnera les routes de chaque Département afin de diffuser les informations sur l'orientation professionnelle. Un référent orientation sera également en charge de la coordination des actions dans chaque Département.



A consulter...

Retrouvez une étude statistique sur www.cci.fr :

« L'évolution des entreprises mayennaises en 2018 ».



Rubrique « Economie et territoire » / onglet « Les chiffres-clés de l'économie en Mayenne » / « A télécharger... ».

Les données chiffrées sont mises en perspective au regard de l'échelle régionale. L'évolution sur la période 2014/2018 est détaillée.

Merci d'avoir pris le temps de lire le B. I. P. n°23.

Retrouvez-le en ligne
ainsi que les anciens numéros sur
www.dsden53.ac-nantes.fr
rubrique Relation Education - Economie

DIFFUSEZ-LE AUPRÈS DE VOS COLLÈGUES !

Le B.I.P. (Bulletin d'Information des profs-relais de la Mayenne) est une publication de la D.S.D.E.N. de la Mayenne – Cité administrative – Rue Mac Donald - B.P. 3851 –

53 030 – Laval cedex 9

Directeur de la publication : Frédéric Marchand

frederic.marchand@ac-nantes.fr

Rédacteur : Hugues Le Guével

hugues.le-guevel@ac-nantes.fr