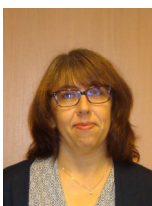


Le **B**ulletin d'**I**nformation des **P**rofs-relais de la Mayenne

Editorial

Par **Christelle Cherbonnier**,

IEN-IO de la Mayenne.



L'Education Nationale doit être en capacité de s'adapter aux réalités socio-économiques d'un monde qui évolue en permanence, et offrir la possibilité à nos élèves, futurs acteurs du monde économique de préparer l'avenir. Parfois, il nous arrive encore aujourd'hui d'entendre que l'École est trop déconnectée des réalités du monde du travail ou que les jeunes ne connaissent pas suffisamment les codes du monde professionnel !

Pourtant, l'éducation nationale se soucie du devenir et de l'insertion professionnelle de ces élèves bien au-delà de la fin de la scolarité obligatoire. Aider les élèves à trouver le chemin qui leur correspond le mieux, à découvrir progressivement les métiers, à acquérir les premières clefs de compréhension du monde professionnel, les accompagner dans la construction d'un projet personnel et professionnel motivé... voilà la préoccupation partagée des responsables du monde économique et du monde éducatif, portée par le partenariat école/entreprise et qui s'inscrit dans l'action éducative de l'orientation : le parcours avenir.

C'est dans ce contexte, que depuis de nombreuses années sur le territoire Mayennais se développent des initiatives départementales et une collaboration active très constructive dans le cadre des relations Ecole-Entreprise. Véritable échange de savoirs et de savoir-faire, ces partenariats permettent de faire évoluer les états d'esprit à travers des actions riches et multiples, de collaborer ensemble à la réussite de tous. Pour preuve, le dynamisme de l'action de l'éducation nationale pour renforcer les liens avec le monde professionnel, qui s'illustre dans notre département par le réseau des Professeurs-relais Ecole-Entreprise et leurs missions respectives.

Dans l'intérêt des élèves, vous avez accepté de vous engager dans cette action essentielle qu'est celle du Professeur-relais Ecole/Entreprise, afin d'ouvrir l'univers scolaire sur l'univers économique. Par votre position et vos missions, vous êtes en tant que Professeur-relais un acteur essentiel, qui coopère et participe, dans le cadre du projet académique, à la réussite et à l'insertion de nos élèves.

Vous pouvez compter sur notre soutien, dans votre engagement à collaborer à la construction de beaux projets, au service de l'avenir de nos jeunes !



« **Les experts** » sur France Bleu Mayenne donnent la parole à des représentants de la DSDEN.

L'émission qui suit quotidiennement le journal de 9h. sur la station locale de Radio France a ouvert son antenne à Aurélie Sureau (la référente Service Social au service des élèves) le 14 sept. et le 9 nov. sur la thématique du harcèlement scolaire.

Les émissions peuvent être écoutées en podcast.

Et si vous envisagiez d'intervenir au sujet du Parcours Avenir dans vos établissements ?

Le sujet vous intéresse : n'hésitez pas à nous contacter : la DSDEN peut proposer des thématiques d'émissions.



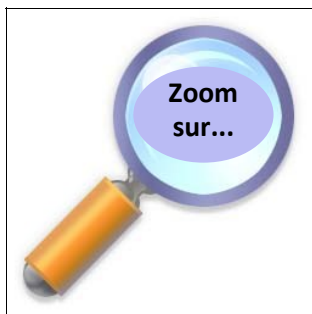
Stages de Professeurs en entreprises : un dispositif est proposé par le CERPEP du Ministère de l'Education Nationale (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Partenariats avec les Entreprises et les Professions).

Même si la campagne d'inscription pour l'année scolaire 2017/2018 s'est achevée le 6 novembre dernier, il est intéressant de se connecter à <http://eduscol.education.fr/pid31668/l-offre-de-stages-courts-cerpep.html>

car candidater à un stage (a fortiori hors de son Académie d'affectation) est une démarche à entreprendre sur le long terme.

« Un stage court Cerpep est un stage en immersion dans une entreprise, une organisation publique, une fondation ou association ... pendant 1 à 5 jours. Les enseignants de toutes les disciplines ont accès à des stages Cerpep ».

84 propositions sont ainsi mises en ligne pour les Professeurs en Histoire-Géographie : par exemple à l'Opéra de Paris afin de « Sensibiliser les enseignants à la pédagogie de projets en interdisciplinarité en lien avec une structure / entreprise culturelle »).



L'actu de la rentrée en Mayenne.



Réunion de rentrée des Profs- relais Ecole-Entreprise le 27 septembre

Cette rencontre a permis de constater une nouvelle fois le dynamisme et le foisonnement des actions conduites par les enseignants dans le domaine des Relations Ecoles-Entreprises.

Un bilan de la mise en place de l'EPI Monde économique et professionnel dans les établissements a été dressé.

Les Jumelages Ecole-Entreprise suscitent l'intérêt : ils sont et seront un outil majeur des REE dans notre Département.



2ème édition de la Journée départementale ENSEIGNANTS - INDUSTRIE en partenariat avec l'



50 enseignants / 3 entreprises

Gys - Mann & Hummel - Vaubernier /

de belles rencontres et découvertes.



Semaine Ecole-Entreprise du 20 au 25 novembre

Thème national 2017 : « Mon territoire : économie, emploi, métiers, quels atouts ? »



Réunion du CLEE le 29 novembre.

Les 2 axes de travail majeurs du groupe de réflexion et d'animation mayennais pour 2017 / 2018 :

- redynamisation du dispositif JUMELAGES entre établissements scolaires du second degré et entreprises
- mise à jour des FICHE-ACTIONS disponibles en ligne sur www.ia53.ac-nantes.fr
rubrique **Vie pédagogique**, onglets **Orientation - Monde économique et professionnel**
puis **Fiches actions**.

Le site propose une immersion en suivant
3 thématiques majeures et 11 rubriques
d'une navigation au long cours :

- ♦ **découvrir les métiers et les emplois**
 - les fiches métiers
 - les chiffres clés par famille de métiers
 - les chiffres clés par secteur d'activité
- ♦ **se former**
 - rechercher une formation, un établissement
 - les dispositifs et aides financières
 - les catalogues de formation
 - dans les autres Régions
- ♦ **s'informer sur son territoire**
 - près de chez moi
 - connaître mon territoire
 - agenda
 - réunions d'information

Le Cariforef des Pays de la Loire est un Groupement d'intérêt public (GIP), présidé alternativement par l'Etat et la Région.

Ses missions s'inscrivent dans les orientations du contrat de projets État-Région des Pays de la Loire 2015-2020.

Ses activités sont essentiellement :

- L'observation, orientée vers l'aide à la décision, du champ de l'emploi et de la formation,
- L'information sur les métiers et l'emploi ainsi que sur la formation initiale et continue auprès du grand public, des professionnels de l'orientation et de la formation, des entreprises
- L'animation du service public régional de l'orientation.

Bien sûr, ce site n'est pas spécifiquement dédié à l'information des publics scolaire et enseignant mais il représente une ressource numérique complémentaire à onisep.fr (l'ONISEP siège d'ailleurs au Conseil d'Administration du GIP CARIF-OREF et contribue à alimenter le site).



Prenons le cas fictif d'une élève de 3ème scolarisée à Pré-en-Pail. Appelons-là Lucie. Elle voudrait devenir ingénieure de la police technique et scientifique.

Lucie se connecte et accède en 3 clics à la fiche métier qui l'intéresse.

Après avoir lu les informations concernant les activités liées au métier, ses lieux d'exercice, le cursus de formation initiale, les compétences requises et les débouchés, notre collégienne peut cliquer sur l'onglet « Parcours-Formation » :

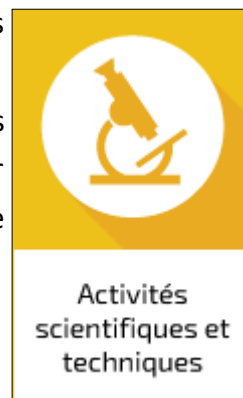
elle découvre alors que le concours est ouvert aux titulaires d' (au minimum) un Bac + 5 scientifique et ce dans 14 spécialités dont la dactyloscopie (la fameuse identification grâce aux empreintes digitales) ou bien encore la toxicologie.

Comment Lucie pourra-t-elle, après l'obtention d'un Bac. S, acquérir les compétences initiales requises pour réussir le concours ?

Sur la même page, une liste des diplômes et des certifications post-Bac dans les Pays de la Loire (et en France) lui est proposée, des liens lui permettant d'accéder aux coordonnées des sites de formation et à des « fiches diplômes » décrivant de manière exhaustive les conditions de la formation.

Désormais, Lucie sait quelle stratégie d'orientation adopter dès maintenant.

Elle prend aussi conscience des efforts à fournir pour atteindre son objectif.



PARCOURS AVENIR 2017/ 2018
LIAISON LYCÉE / UNIVERSITÉ
dans l'Académie de Nantes

**Les universités ont développé
des outils numériques
à destination de l'information des lycéens :**
consultez les rubriques spécialement dédiées sur
www.univ-nantes.fr/lyceens
www.univ-lemans.fr
www.univ-angers.fr/fr/profils/lyceen.html

**Les universités accueillent
les lycéens de Terminale
pour une immersion durant des cours.**

Ce sont les dispositifs
« Université à l'essai » de l'Université de Nantes,
« Couralafac » de l'Université du Mans
et « M'essayer c'est m'adopter »
de l'Université d'Angers.
Informations et inscriptions
sur les sites des établissements.

**Les universités sont présentes
sur les salons et forums :**
par exemple, l'Université du Mans sera présente
au Forum de l'enseignement supérieur à Laval
les 19 et 20 janvier 2018
D'autres dates et événements :
consultez les sites des établissements.

**Les universités proposent des
Journées Portes Ouvertes.**

→ Université de Nantes :
10 février 2018 pour le site de Nantes,
17 février 2018 pour St-Nazaire et la Roche/Yon
→ Université du Mans :
10 février 2018 pour les sites du Mans et de Laval
→ Université d'Angers :
17 février 2018 pour les sites d'Angers, Cholet
et Saumur.

**Les Académies de proximité (Rennes, Poitiers...)
développent elles aussi des
outils d'information à destination des lycéens :
n'hésitez pas à consulter les sites des
Universités concernées sur le net.**

Interview express : « Je suis prof-relais... »

**Denis Toupin,
Collège Victor Hugo
à Lassay-les-Châteaux**



Dites-nous quelques mots sur vous.

J'ai occupé des fonctions concernant l'enseignement, la formation de formateurs et la gestion de projets internationaux dans les domaines éducatif et culturel.

J'ai été Directeur de centres culturels au Moyen-Orient, ce qui m'a conduit à mettre en place des relations de partenariat entre les établissements que je dirigeais et les entreprises, la société civile et les autorités locales.

Aujourd'hui, j'enseigne l'anglais en Mayenne. Je me suis engagé dans la mise en place de projets liés à la citoyenneté et en particulier à la mobilité européenne.

Ces projets impliquent pour les élèves la mobilisation de partenariats, de ressources, l'identification de réseaux opportuns, locaux ou distants.

Pourquoi avez-vous accepté la mission de prof-relais Ecole-Entreprise ?

C'est dans la continuité des activités que je viens d'évoquer. Favoriser la découverte de la réalité économique et sociale par les élèves est l'occasion pour moi de mettre en cohérence les apprentissages scolaires avec des expériences concrètes, motivantes, parfois réconciliantes avec l'Ecole pour certains jeunes.

Pouvez-vous évoquer des actions spécifiques PARCOURS AVENIR mises en œuvre dans votre établissement scolaire ?

Au titre de cette année scolaire, nous participons à la Semaine Ecole-Entreprises lors de laquelle 6 chefs d'entreprises implantées sur le territoire du Collège vont intervenir chacun 1 heure devant des classes de 3ème.

L'équipe pédagogique est invitée à visiter l'entreprise Oyoteam le 22 novembre et j'envisage de prendre contact rapidement avec une entreprise afin d'envisager un projet de type Jumelage.

Merci d'avoir pris le temps de lire le B.I.P. n°18.

**Retrouvez-le en ligne
ainsi que les anciens numéros sur
www.ia53.ac-nantes.fr
rubriques Vie pédagogique / Orientation -
monde économique et professionnel**

DIFFUSEZ-LE AUPRÈS DE VOS COLLÈGUES !

Le B.I.P. (Bulletin d'Information des profs-relais de la Mayenne)
est une publication de la D.S.D.E.N. de la Mayenne –
Cité administrative – Rue Mac Donald - B.P. 3851 –
53 030 – Laval cedex 9
Directrice de la publication : Christelle Cherbonnier
christelle.cherbonnier@ac-nantes.fr
Rédacteur : Hugues Le Guével
hugues.le-guevel@ac-nantes.fr