

Le **B**ulletin d' **I**nformation des **P**rofs-relais de la Mayenne

Numéro 3 – Juin 2012

Editorial



par **A. Levesques**
(IEN IO de l'IA 53)



et **H. Le Guével**
(Professeur référent pour les
relations Ecole-Entreprise - IA 53)

Nous sommes mobilisés en ce mois de juin pour que l'ensemble de nos élèves réussissent leurs examens et accèdent à une filière de formation choisie de manière raisonnée. Néanmoins, nous vous proposons de consacrer quelques instants à la lecture du BIP. A l'automne dernier, au moment de concocter le numéro initial, une question s'est posée : « Aurons-nous matière à publier chaque trimestre un bulletin consacré à l'information sur l'orientation et les relations Ecole-Entreprise en Mayenne ? ».

Et bien, la réponse est positive : les actions sont tellement nombreuses et variées que le BIP ne pourrait à lui seul établir un panorama complet de toutes les initiatives menées dans le 53.

Ce BIP évoque des actions récurrentes (Industrielle attitude) ou relancées (les Mercredis de l'entreprise) ; il présente aussi des offres nouvelles, comme la volonté du Lactopôle de développer des actions « à la carte » auprès des publics du Secondaire.

Pour les prochains numéros, nous formulons un vœu et lançons un appel : que les profs-relais contribuent à leur écriture en présentant une initiative locale originale. Cela permettrait à notre journal d'être plus collaboratif et de partager encore plus d'expériences. N'hésitez pas à nous transmettre vos témoignages !

Dans ce numéro, vous lirez aussi une synthèse sur la mise en œuvre du dispositif « Rencontre avec l'entreprise » en 2011/2012. Cette opération mérite toute votre attention et doit susciter l'adhésion : c'est l'opportunité, rare, pour des enseignants d'être plongés dans le monde de l'entreprise. Les retours d'expériences sont toujours positifs. Nous comptons sur vous pour évoquer ce dispositif auprès de vos collègues, toutes matières confondues, afin que les professeurs intéressés puissent participer à cette action remarquable.

A ce propos, il est nécessaire que la diffusion des informations soit la plus large possible : n'hésitez pas à transmettre le BIP à vos collègues, à l'afficher en Salle des Professeurs, à en parler autour de vous... Cela peut susciter des vocations, des envies d'actions, des questions auxquelles nous serions heureux de tenter d'apporter des réponses.

En attendant de reprendre l'aventureux chemin d'une nouvelle année scolaire en septembre, nous vous souhaitons à toutes et tous une excellente pause estivale.



Un lieu-ressource : Le LACTOPÔLE à Laval.

Sur plus de 5000 m² et 2 niveaux, le Lactopôle présente un panorama complet de la production et de la transformation du lait, entre tradition et modernité.



Source : capture internet

Il existe des programmes de visite adaptés aux différents publics scolaires (Primaire, Collège, Lycée).

L'équipe d'animation peut aussi proposer des visites « à la carte », en concertation avec les enseignants, sur des thèmes choisis par ces derniers.

Par exemple, au second étage, la splendide collection d'affiches publicitaires offre un support remarquable pour traiter de la problématique du marketing.



Source : capture internet

Les tarifs pour les scolaires sont adaptés et particulièrement attractifs :

- 2 Euros par élève du Primaire et de Collège
- 6,50 Euros par élève au-delà de la 3^{ème}.

Contact :
Tél. 02 43 59 51 90
Fax 02 43 59 51 99
Mail : lactopole@lactalis.fr

PARLEZ-EN AUTOUR DE VOUS !

Les élèves découvrent les métiers en action :

LA FINALE REGIONALE DES OLYMPIADES DES METIERS

a eu lieu à Angers les 16 et 17 mars derniers.



Des élèves de 3^{ème} témoignent :

J'ai enrichi ma culture générale (Myrtille).

Les Olympiades, c'est l'occasion de voir des métiers pratiqués en direct, ce qui n'est pas toujours évident » (Anaïs).

Cette visite me conforte dans l'idée d'aller en Seconde Générale mais c'était très intéressant (Perrine).

Les jeunes en compétition sont déjà très matures, très pros pour leur âge » (Enzo).

Le résultat est visible et palpable (Armand).

Même si j'ai déjà choisi mon orientation, je préfère avoir quelques idées de métiers en plus, au cas où (Riwal).



La 42^{ème} finale nationale aura lieu
du 22 au 24 novembre 2012
à Clermont-Ferrand.

La 42^{ème} finale internationale se déroulera
du 2 au 7 juillet 2013 à Leipzig (Allemagne).

Et si vous emmeniez vos élèves assister
à la prochaine édition des finales
régionales dans les Pays de la Loire ?



Les mercredis de l'entreprise :



Chez SOGEVAL (le 4 avril) et GEVELOT extrusion (le 25 avril), les équipes des Ressources Humaines se sont mobilisées pour accueillir des groupes de professionnels de l'Education (dont plusieurs profs-relais).

Au programme, de fructueux échanges, directs et empreints d'intérêt réciproque. Parmi les nombreuses problématiques développées : les stratégies que les jeunes doivent mettre en œuvre pour décrocher un stage et le valoriser.

Industrielle attitude :



Un groupe d'élèves de 3^{ème} ODP en visite chez Dirickx

Entre le 19 et le 23 mars, 29 groupes ont visité 29 entreprises.

Parmi les 427 visiteurs figuraient 38 % de Collégiens, 25 % de jeunes de SEGPA/MGI ainsi que 33 % de Lycéens.

Une nouvelle fois, les acteurs de l'économie mayennaise ont su démontrer leur volonté de répondre aux questions que nos élèves se posent à propos des métiers et du fonctionnement des entreprises.

Un grand merci à Philippe Le Roux (MEDEF 53) et Stéphane Foricher (CCI 53) pour le temps et l'énergie consacrés à l'organisation de ces opérations accessibles à tous les enseignants.

Réunion-bilan, le 16 mai, des stages enseignants dans le cadre du dispositif « Rencontre avec l'entreprise »

Nous vous en parlions dans le 2^{ème} numéro du BIP : entre le 9 janvier et le 6 avril, des enseignants ont vécu l'expérience d'une immersion pendant plusieurs jours dans l'entreprise de leur choix.

Au préalable, chaque enseignant(e) a négocié avec l'entreprise qui l'a accueilli(e) les axes de découverte et les thématiques de travail de son stage.

La réunion-bilan organisée par l'Inspection Académique au Lactopôle, en présence d'enseignants-stagiaires et d'un représentant des entreprises d'accueil, a permis de dresser un état des lieux de l'opération et de souligner la satisfaction de ceux qui y participent.

Les avis sont unanimes : il est important de conserver la souplesse actuelle dans la mise en œuvre du dispositif (pas de « semaine imposée » mais la possibilité de se positionner sur une période de plusieurs semaines).

Chacun a pu aussi témoigner de la richesse des échanges lors de ces rencontres entre professionnels : les « stages longs » permettent de travailler en profondeur sur les représentations que les enseignants ont de l'entreprise, et vice-versa.

L'investissement des entreprises en moyens humains a été particulièrement souligné.

Enfin, les stagiaires présents ont mis en avant l'opportunité qui est offerte aux enseignants, dans le cadre de ce dispositif, d'améliorer leurs savoirs à propos de l'entreprise et de l'environnement économique.

La rencontre s'est achevée par une visite du Lactopôle :



**LE DISPOSITIF SERA DE NOUVEAU MIS
A VOTRE DISPOSITION EN 2012 / 2013 :**

**SONGEZ-Y DES MAINTENANT
ET PARLEZ-EN A VOTRE CHEF D'ETABLISSEMENT !**

Nouveauté à la rentrée 2012

LA 3^{ème} PREPARATOIRE AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES REMPLACE LA 3^{ème} DP6 DANS LES LYCEES PROFESSIONNELS.

Le BO n°31 du 1^{er} septembre 2011 précise les modalités de mise en œuvre de ce nouveau dispositif proposé à des élèves volontaires, prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelle, générale ou technologique.

Cette classe de 3^{ème} « new-look » s'inscrit dans le cadre de la personnalisation des parcours.

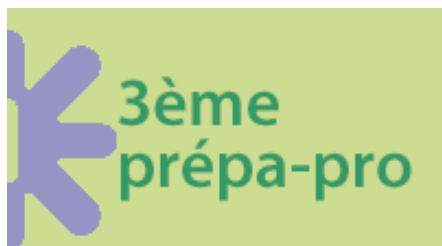
OBJECTIFS : La classe de 3^{ème} « prépa-pro » cherche à créer, chez des élèves fragiles scolairement, une dynamique nouvelle leur permettant de mieux réussir leur dernière année de 1^{er} cycle en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques différentes, tout en mûrissant un projet de formation par la découverte des métiers relevant de différents champs professionnels.

La découverte des métiers et des formations permet d'ouvrir les horizons : plusieurs champs professionnels sont abordés, que ce soit lors des séquences de découverte des métiers et des formations au Lycée ou bien lors de visites, séquences d'observation, stages d'initiation voire d'application réalisés en entreprise, administration ou association.

La 3^{ème} « prépa-pro » donne aux élèves la possibilité de finaliser le choix de leur parcours de formation, sans pour autant effectuer un choix définitif de champ professionnel.

L'objectif de maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3 est l'ambition première. Tous les moments de la formation y participent.

ADMISSION DES ELEVES : Les élèves, avec l'accord de leurs représentants légaux, souhaitant entrer dans une 3^{ème} « prépa-pro », effectueront une demande auprès du Principal de leur Collège en fin de 4^{ème}. Après proposition du Conseil de classe du troisième trimestre de 4^{ème}, une commission départementale statuera sur chacune des candidatures.



MODALITES D'ORGANISATION : Afin de valoriser l'élaboration de projets pédagogiques adaptés au contexte local, les horaires sont en partie annualisés et globalisés. La personnalisation du parcours scolaire est renforcée par l'instauration d'heures d'accompagnement personnalisé.

L'emploi du temps annuel de la classe comporte :

- une partie composée d'horaires de cours attribués par discipline
- une partie à horaires globalisés
- 72 heures d'accompagnement personnalisé annualisées permettant une aide à l'acquisition du socle commun et au suivi de l'élève
- Un maximum de 216 heures de séquences de découverte professionnelle comportant des séances de découverte des parcours et des formations (en L.P., Lycées agricoles, C.F.A. ou sur les plateaux techniques des S.E.G.P.A.), dont une initiation aux activités professionnelles et des périodes en milieu professionnel (visites, séquences d'observation, stages d'initiation en milieu professionnel).

POURSUITE D'ETUDES : Les élèves de 3^{ème} « prépa-pro » présentent le Diplôme National du Brevet, dans la série de leur choix. Ils peuvent éventuellement être candidats au Certificat de Formation Générale s'ils sont dans leur dernière année de scolarité obligatoire.

La poursuite d'études peut se faire vers le C.A.P. ou le Bac. Pro. par la formation initiale ou par apprentissage, mais aussi vers la voie générale ou technologique pour les plus motivés d'entre eux.

Claude Angora
IEN ET-CT IA53

*Merci d'avoir pris le temps de lire le
B.I.P. n°3.*

*Rendez-vous au cours du
mois d'octobre 2012
pour son quatrième numéro.*



Le B.I.P. (Bulletin d'Information des Profs-relais de la Mayenne) est une publication de l'Inspection Académique de la Mayenne – Cité administrative – Rue Mac Donald - B.P. 3851 – 53 030 – Laval cedex 9

Directeur de la publication : Alain Levesques

alain.levesques@ac-nantes.fr

Rédacteur : Hugues Le Guével

Hugues.Le-Guevel@ac-nantes.fr

Au sommaire du BIP n°4,
une page spéciale

Visite d'entreprise :
Les « jumelés » découvrent

