

Académie Nantes, Session 2018 du BTS.

## Epreuve de CULTURE GENERALE ET EXPRESSION

Compte rendu de la correction et résultats.

Agenda de la session 2019

Programme et Formation PAF 2019-20.

\*\*\*\*\*

### I- Compte rendu de la session 2018

#### A- Bilan du déroulement et de l'organisation (établi en partie sur la base des bilans des coordonnateurs)

Nous remercions les coordinateurs qui ont su, à toutes les étapes de cette session, assumer leurs missions avec rigueur, loyauté et expertise professionnelle. Leurs bilans de commission permettent d'établir le compte-rendu de session. Nous remercions aussi les enseignants qui prennent le temps de compléter les Informations requises pour l'établissement de ces bilans de commission.

1- Bilan globalement positif de la première correction numérisée. L'adaptation cette modalité de correction nouvelle en a été facile pour tous. Les services de la DEC ont assuré une assistance très fiable et appréciée. Les retours sont plus nuancés sur la facilitation – ou pas- de la correction en raison de la numérisation de l'outil et du travail.		
Points positifs à reconduire	Eléments critiques	Suggestions, propositions
Une bonne prise en main grâce à :	- La connexion wifi pour la réunion d'entente doit être de bonne qualité.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation ½ journée des coordonnateurs par la DEC</li> <li>- Réunion des correcteurs sur 2 pôles (coordonnateurs, IA-IPR, CE pour L. Appert)</li> <li>- Bon tutoriel relayé par l'aide de la DEC dont la réactivité a été saluée souvent</li> <li>- Disponibilité des responsables informatiques lors de la réunion des correcteurs par pôles dans les 2 lycées et assistance en cours de correction.</li> <li>- Pb oculaires avérés ; dispense de correction</li> <li>- La DEC a fait mettre à disposition de quelques ensgts n'ayant pas chez eux d'ordinateur ... des portables de leur lycée</li> <li>- Convocation au BTS + oral EAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les correcteurs n'ont pas de portable pour l'entente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On suggère que le lycée Appert soit remplacé par le lycée de Carquefou pour assurer cette connexion</li> <li>- Mettre des portables à disposition pour l'entente.</li> <li>- Les éléments d'amélioration de Viatique ont fait l'objet d'un sondage auquel il a été répondu le 6/9/18 en ligne</li> </ul> <p><b>Les points saillants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum et messagerie inadaptés ; la communication entre coordonnateurs / groupe de correcteurs n'est pas possible et gêne le travail.</li> <li>- Demande de banque d'appréciations générales scindées ( Synthèse et Expression personnelle</li> <li>- Possibilité d'ajouter des commentaires sans cacher la copie</li> <li>- Possibilité d'avoir une vue d'ensemble sur la copie</li> </ul>
<p>2- Calendrier Une période où traditionnellement les obligations statutaires tendent les agendas</p>		
<p>Examen le 15 mai Correction du mardi 5 juin au lundi 18 juin Midi soit 8½ jours ouvrables 70 copies par correcteur et 50 par coordonnateur Envoi convocation coordonnateurs : 10 avril Professeurs de BTS industriels convoqués pour la correction des tertiaires pour égaliser les lots.</p>	<p>La durée entre l'examen et le début des corrections a été allongée du fait de la numérisation des copies ; dès lors, les corrections talonnent les réunions de fin d'année en établissement et les derniers cours en 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>de</sup>. Il en résulte une tension qui génère chez certains le mécontentement Plaintes concernant la charge de travail en fin d'année et de l'inégalité de traitement selon les établissements qui libèrent plus ou moins des autres charges, à régler en interne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Raccourcir le temps entre l'examen et le début des corrections</li> <li>b) Bien collecter le nom de tous les professeurs de BTS2 pour élargir le nbre de correcteurs.</li> <li>c) Essayer de tendre à 60 copies <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiper au maximum l'envoi des convocations pour les corrections.</li> <li>- Maintenir et systématiser BTS + Oral EAF</li> </ul> </li> <li>d) Mettre un tutoriel de conseils ergonomiques en ligne sur viatique.</li> </ul>

	Tous les professeurs en BTS2 ne seraient pas convoqués ...	
3- Modalités de la session de correction du BTS 2018		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ journée : sélection des copies test et élaboration de la grille de confrontation de la synthèse et des pistes pour le sujet de l'Expression personnelle</li> <li>- 1 journée de pré-entente / réunion avec les coordonnateurs ( dt une matinée pour Viatique)</li> <li>- 1 matinée sur deux pôles avec coordonnateurs, IA et pour Appert les CE.</li> <li>- Avant l'entente via Viatique mise à disposition des documents de correction sur le site Viatique avant la réunion d'entente (corrigé national, éléments académiques, tableau de confrontation, piste EP, grille évaluation) + les copies test sélectionnées et tableau d'évaluation test.</li> <li>- Reprise d'une grille d'évaluation par compétences qui permet de valoriser les aptitudes manifestées isolément les unes des autres, sans « profilage » global.</li> </ul>	<p>La mise à disposition préalable des documents supports de l'entente a été appréciée et a facilité le travail ; elle sera reconduite.</p> <p>Il s'agit d'un tableau de confrontation et d'un plan possible ; de pistes de développement du sujet d'expression personnelle. Un tableau de co-évaluation pour les copies test.</p> <p>- .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signaler la mise à disposition de ces documents par la messagerie académique</li> </ul>

B- Bilan pédagogique : des constats en continuité et une épreuve à mettre dans la perspective de la Réforme du bac Professionnel et celle du lycée qui devraient impacter positivement ce bilan à l'avenir.

- a) **La synthèse.** Le thème du corpus a été bien accueilli. L'absence de texte contradictoire, le manque de perspective plus critique sur la vogue actuelle du tatouage ont semblé à la fois rendre la synthèse plus délicate et réduire l'empan de la réflexion. Toutefois, cette année confirme encore la maîtrise assez satisfaisante de la synthèse. La méthodologie est globalement acquise mais on peut encore regretter :
- Une compréhension partielle des textes et de leur argumentaire
  - Un « agencement artisanal » de citations en lieu et place du travail de reformulation, pierre angulaire de la réussite de l'exercice.
  - Un niveau d'expression qui entrave la compréhension de certaines copies.
- b) **Le sujet d'expression personnelle,** en dépit de la stimulante réflexion philosophique qu'il invitait à conduire, n'a pas favorisé l'engagement dans une réelle interrogation, dans une démarche argumentative ni dans la recherche d'exemples variés et pertinents pour l'appuyer. Sur ce dernier point, la déperdition entre le travail conduit en classe et l'appropriation par les étudiants est déplorée par beaucoup. La lecture du sujet est bien souvent restée imprécise, superficielle, incomplète et partielle. Les développements sont souvent très courts.
- c) Perspectives.
- Les qualités de l'expression et la maîtrise de la langue sont très hétérogènes et impactent les deux parties de l'épreuve. On invite les enseignants de BTS confrontés à la questions d'élèves allophones de contacter le CASNAV (Mme Isabelle Nauche, IA-IPR en charge de ce dossier académique) pour solliciter des formations en établissement ou en regroupement de disciplines/ établissement.
  - L'appropriation des lectures, des concepts et des perspectives historiques et culturelles restent le point faible saillant de l'expression personnelle. Nous invitons les enseignants à faire connaître les démarches qu'ils mettent en œuvre pour favoriser ce travail d'appropriation. Le site académique de Lettres peut les diffuser.
  - La Réforme du Programme de « Français tronc commun » contribuera à renforcer la lecture de textes argumentatifs (épreuve de la contraction de texte en Séries technologiques), le travail de la langue et de l'expression. Cela servira, directement et indirectement, les apprentissages des étudiants de STS dans notre enseignement CG&E. CQFD ...

## C. Des résultats positifs.

Nous en félicitons chaleureusement l'ensemble des enseignants formant à cette épreuve ainsi que leurs étudiants.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Moyenne générale	9,9	10,15	9,96	10,13	10,40	10,65
BTS indus	9,37	9,6	9,6	9,87	10,38	10,18
BTS Tertiaire	10,02	10,2	10,05	10,19	10,41	10,84

### BTS industriels

- 41,7 % des moyennes acquises par les spécialités de STS indus sont en dessous de 10
- 11,7 sont égales ou au-dessus de 12
- La fourchette de notation va de 15,13 à 7,68

### **BTS Tertiaire**

- 10,07% des moyennes acquises par spécialité STS tertiaire sont en dessous de la moyenne
- 14,2 % sont égales ou supérieures à 12
- Fourchette de notation de 13,95 à 7,5

## II- Session 2019 : calendrier

Réception des convocations coordonnateurs et examinateurs : 23 avril 2019

**Epreuve** le 14 Mai 2019

Fin de la numérisation des copies : 28 mai

**Choix des copies test : 28 mai**

**Réunion des coordonnateurs** : 3 juin toute la journée (rencontre avec la DEC pour Viatique, élaboration des consignes académiques de correction)

**Réunion d'entente 44 et 85** : 6 le jeudi matin, Nantes

**Réunion d'entente 49,53 et 72** : 6 le Jeudi am, Angers.

**Fin des corrections** : le

Le nombre de journées de correction est de 11 jours et 11jours ½ selon les départements ; un réel accroissement qui devrait satisfaire l'ensemble des correcteurs.

Comme indiqué précédemment, les documents d'entente seront déposés sur Viatique avant le 5 juin au plus tard.

## III- Programme et formation 2019-20

« A toute vitesse » - nouveau thème paru au BO n°10 du 7 mars 2019 ;

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=139292](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=139292)

J'invite comme chaque année les enseignants de STS à mutualiser sur le site académique leur déroulé d'année – le déploiement des axes d'approche du thème, ainsi que leur travail de lectures, recherches sitographiques, médiatiques et artistiques. Les sujets, corpus de synthèse, exercices préparatoires, modalités d'appropriation/ restitution écrits et oraux

- Formation.

Le PAF 19-20 mettra en place un groupe de formateurs de formateurs mixte Bac-Pro /STS de 10 enseignants qui déploieront l'année suivante (20-21) des stages départementaux a priori visant à favoriser la liaison entre l'option poursuite d'étude en Bac Pro et la CG et Expression en STS ;

Les enseignants qui souhaiteraient intégrer ce groupe de formation peuvent me contacter.

- STS hors les murs.

Les informations sur cette modalité de travail et d'appropriation seront communiquées lors des réunions d'entente.

Avec mes cordiales salutations,  
Catherine Frizza-Thibault  
IA-IPR de Lettres