

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Niv.	Pos.	Appréciations
ANGLAIS LV1 Mme MENEZ	Écouter et comprendre	1	2	2	Un ensemble irrégulier en-deçà des capacités de <input type="checkbox"/> . Il faut approfondir le travail personnel.
	Lire et comprendre	1			
	Parler en continu	1			
	Écrire	1 2 4			
ARTS PLASTIQUES Mme RIO	Expérimenter, produire, créer	2 4	3	3	Un ensemble satisfaisant, mais l'implication n'est pas toujours régulière.
	Travailler en groupe	1			
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme MENEZ	Développer sa motricité et construire un langage du corps	1 1	3	3	L'élève est impliqué avec sérieux dans les différentes activités. Il y a parfois des soucis de compréhension, ne pas hésiter à demander pour mieux progresser.
	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	2 2			
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	1 3			
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	1 1 1			
EDUCATION MUSICALE Mme MENEZ	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	1	2	2	Un ensemble fragile qui progressera en étant plus impliquée dans les activités du cours. Il faut faire des efforts pour le concentrer et participer davantage en classe.
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1			
ESPAGNOL LV2 Mme MENEZ	Écouter et comprendre	3 2 2	2	2	L'ensemble est fragile par manque de travail personnel régulier et rigoureux et de participation régulière en classe. Au prochain semestre, il faudra réguler, se mettre activement au travail en classe et à la maison et cesser toutes les dispersions pour acquiescer les bases de la langue et progresser.
	Écrire	3 2			
	Compétence linguistique	1 7 1 2 1			
FRANCAIS Mme BATTISTELLA	Lire	2 2	2	2	Un ensemble assez fragile. Des efforts sont fournis en classe mais la mise au travail en classe et la concentration manquent encore d'efficacité et de régularité. J'encourage l'élève à persévérer et mettre en oeuvre la bonne volonté qu'elle sait afficher. Pour progresser, il sera également nécessaire de fournir un travail personnel plus soutenu.
	Écrire	2 4 1			
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 1 4			
	S'impliquer dans le travail	1			
	Les méthodes et outils pour apprendre	1			
HIS-GEO-EMC Mme MENEZ	La formation de la personne et du citoyen	1 2	2	2	Un second semestre décevant en terme de résultats. L'élève peut se montrer impliquée et active en classe, mais elle ne respecte pas toujours les consignes données, ce qui l'empêche même à l'issue d'une évaluation. Elle devra également fournir un travail personnel bien plus conséquent car elle dispose de bonnes compétences qu'elle sous exploite.
	Écrire	3 1			
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1			
	Communiquer et s'investir à l'oral	1			
	S'impliquer dans le travail	1			
	comprendre et raisonner	1 2 1 2			
	Mémoriser	1 2 1			
	Décrire une situation historique en mobilisant les connaissances et le vocabulaire spécifiques.	1			
MATHÉMATIQUES Mme MENEZ	Chercher	2 1	2	2	Le bilan du semestre est très fragile. L'élève est très lente à se mettre en activité en classe, elle manque aussi d'attention. Il est souvent nécessaire de finir à se mettre au travail. De plus ses efforts de mémorisation des leçons et des méthodes de résolution ne sont pas suffisamment soutenus pour pouvoir les maîtriser. Il lui faut s'appuyer sur les exemples et les corrections des exercices. Ces efforts supplémentaires l'aideront à gagner de la confiance en ses capacités mathématiques.
	Représenter	1			
	Raisonner	2			
	Calculer	1			
	Communiquer	2 2			
	savoirs-faire mathématiques	1 1 1			
MPAC Mme BATTISTELLA Mme POINT	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	1	1	1	Une bonne implication lors de la sortie à la Volière de St Nazaire. L'élève a su s'investir avec enthousiasme dans les activités proposées.
	S'investir				
PHYSIQUE-CHIMIE Mme MENEZ	Connaitre	2 1	1	1	Semestre mitigé. Après un bon début d'année, l'élève se relâche totalement. Les bavardages sont intempestifs et la motivation n'est plus là. le cahier n'est pas tenu à jour, les devoirs ne sont pas faits. Il faut se ressaisir avant de cumuler trop de lacunes.
	Raisonner	1 1			
	Restituer des connaissances	1 1			
	Pratiquer des démarches scientifiques	3 3 1 1			
	Concevoir, créer, réaliser	1			
	Pratiquer des langages	1			
S'impliquer dans le travail	1				