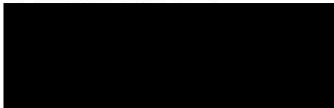




COLLEGE  
PETITE LANDE  
Rue G. Berthomé  
44400 REZE  
Tel 02 40 75 48 50

## Bulletin du 1er Trimestre



Année scolaire : 2015/2016

64 (24 élèves)

Professeur principal : Mme VITRE C.



Matières	Appréciations	Conseil
FRANCAIS Mme SILVESTRE	██████ perturbe la classe par ses remarques intempestives. Les codes sont très longs à être assimilés. Assez lent, il ne finit pas toujours ses exercices. Compréhension irrégulière mais expression solide. Attention aux apprentissages	Apprendre à se contrôler me paraît le premier conseil à donner. Revoir les leçons très régulièrement. Attention à la mémorisation bien peu réussie : prendre de l'avance pour ne pas être pris de court !
ANGL Mme LECONTE	Elève actif et motivé qui a fait des progrès notables à l'oral, c'est très bien et vraiment encourageant. Les compétences travaillées sont acquises.	Il faut poursuivre les efforts de participation, rester bien concentré en classe et toujours bien rigoureux et méthodique dans les apprentissages, pour ainsi fixer les acquis à l'écrit comme à l'oral !
HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme VITRE	Des possibilités mais une concentration encore inégale, un travail qui manque de régularité. L'appropriation de l'écrit nécessite encore quelques efforts et plus de rigueur.	██████ ne tient pas toujours compte des conseils. Des efforts sont attendus.
ARTS PLASTIQUES M BOUESSE	Ensemble satisfaisant. Bon investissement personnel	En faisant des efforts de concentration Brian peut progresser.
EDUCATION MUSICALE Mme DUSZYNSKI	un trimestre satisfaisant pour les résultats mais ██████ manque d'attention en classe	il doit se concentrer davantage, renforcer sa participation et être régulier dans son travail
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme FOUQUET	Le travail pourrait être plus sérieux même si ██████ fait ce qui est demandé. il faut gagner en autonomie	prendre des initiatives pour la classe
MATHEMATIQUES Mme BOMME		██████ est motivé en classe et son travail est sérieux. Les bavardages se sont atténués durant le trimestre mais ██████ peut se montrer parfois agité. Il doit rester vigilant.
SCIENCES VIE & TERRE Mme MARTINS	██████ reste peu concentré en classe et ne travaille pas à la maison. C'est dommage.	Concentrez-vous davantage et mettez-vous sérieusement au travail !
TECHNOLOGIE M. BUAN	Les résultats sont satisfaisants mais la concentration en classe est difficile et peu régulière.	Améliorer l'écoute et ne pas se disperser.
Infodoc Mme TOURY	Doit gagner en autonomie mais bon travail.	

Absences : 1 demi-journée

Appréciation globale : Irrégulier dans l'attitude et l'investissement en classe. ██████ ne met pas encore tout en oeuvre pour réussir. Il faut être plus autonome et se mettre au travail avec plus de rigueur en tenant compte des conseils



## Bulletin 6ème 4 -Trimestre 1

Nom : ██████████

Prénom : ██████████

Légende : PE(peu réussi) ■ PA (partiellement réussi) ■ RE ( réussi) ■ MA(maîtrisé) ■

<b>Arts Plastiques</b> <i>Ph. Bouéssé</i>	<b>Savoir faire</b>	<span style="color: cyan;">■</span>
	Pratique artistique	<span style="color: cyan;">■</span>
	Culture artistique	<span style="color: green;">■</span>
	Compétences numériques	<span style="color: cyan;">■</span>
	<b>Savoir être</b>	<span style="color: green;">■</span>
<b>Éducation musicale</b> <i>L. Duszynski</i>	Percevoir et écouter la musique	<span style="color: cyan;">■</span>
	Construire une culture (à l'oral et à l'écrit)	<span style="color: green;">■</span>
	Construire une culture (repères)	<span style="color: green;">■</span>
	Produire de la musique (activités vocales et rythmiques)	<span style="color: cyan;">■</span>
<b>EPS</b> <i>M. Fouquet</i>	Réaliser une performance en franchissant des haies de manière coordonnée	<span style="color: cyan;">■</span>
	Présenter toutes les familles gymniques en s'adaptant à ses ressources	<span style="color: green;">■</span>
	Tenir des rôles dans la classe	<span style="color: cyan;">■</span>
	Respecter les règles et les autres	<span style="color: cyan;">■</span>
	Connaître les principes fonctionnels et les règles de sécurité	<span style="color: magenta;">■</span>
<b>Français</b> <i>F. Silvestre</i>	Lire : Je sais reformuler avec mes mots un texte	<span style="color: green;">■</span>
	Lire : Je sais relever des informations dans un texte	<span style="color: green;">■</span>
	Écrire : Je sais écrire un texte d'une 10 <sup>ème</sup> de lignes correctement rédigé	<span style="color: cyan;">■</span>
	Langue : Je respecte les sons, les accords simples, la phrase, le nom, le présent	<span style="color: orange;">■</span>
<b>Histoire- Géographie EMC-</b> <i>C. Vitre</i>	Maîtriser ses connaissances (apprentissage des leçons)	<span style="color: green;">■</span>
	Se repérer dans l'espace et/ou le temps	<span style="color: cyan;">■</span>
	Comprendre un document	<span style="color: green;">■</span>
	Pratiquer différents langages( production écrite, orale, graphique....)	<span style="color: green;">■</span>
	Raisonner	<span style="color: green;">■</span>
<b>Information documentation</b> <i>A. Toury</i> 1-Le CDI : espace informationnel 2-Les documents du CDI : Ressources documentaires	1-Je connais la signification du terme CDI	-
	1-Je sais à quoi sert un CDI et je respecte ses règles	-
	1-Je me repère et différencie les quartiers du CDI	-
	2-Je suis capable de retrouver et de ranger un document (usuel, livre de fiction, livre documentaire, périodique)	<span style="color: green;">■</span>
	2-Je sais ce qu'est un (usuel, livre de fiction, livre documentaire, périodique) et connais ses particularités	<span style="color: green;">■</span>
<b>Langues vivantes</b> <b>Anglais</b> <i>D. Leconte</i>	Compréhension de l'oral	<span style="color: green;">■</span>
	Expression orale en continu (individuelle)	<span style="color: cyan;">■</span>
	Expression orale en interaction (dialoguée)	<span style="color: green;">■</span>
	Expression écrite	<span style="color: green;">■</span>
<b>Mathématiques</b> <i>C. Bommé</i>	Calcul mental niveau 1	<span style="color: cyan;">■</span>
	Géométrie niveau 1	<span style="color: cyan;">■</span>
	Calcul mental niveau 2	<span style="color: green;">■</span>
	Géométrie niveau 2	<span style="color: green;">■</span>
<b>SVT</b> <i>S. Martins</i>	Savoir restituer ses connaissances	<span style="color: cyan;">■</span>
	Savoir trouver les informations utiles dans des documents	<span style="color: cyan;">■</span>
	Savoir raisonner pour classer les êtres vivants	<span style="color: cyan;">■</span>
	Savoir communiquer : présenter un herbier en respectant les consignes	<span style="color: cyan;">■</span>
<b>Technologie</b> <i>M. Buan</i> Fonctionnement de l'objet : FOT Technologie de l'information et la communication( TIC)	FOT 1: Identifier objet et objet technique.	<span style="color: cyan;">■</span>
	FOT 2: Identifier la fonction d'usage de l'objet technique.	<span style="color: cyan;">■</span>
	TIC 1:- Entrer des informations : saisir des données.- Restituer des informations : imprimer ...	<span style="color: magenta;">■</span>
	TIC 2:- Ouvrir un fichier existant dans un répertoire donné.- Enregistrer un fichier dans un répertoire donné.	<span style="color: magenta;">■</span>