

Année scolaire : 2015-2016

**1COM2** (23 Élèves)  
 Professeur principal : Mme

Matière	État d'acquisition	Appréciations
<b>Allemand</b>		
<b>ALLEMAND LV2 - ALLEMAND</b>	1 ●	Bien dans l'ensemble. Il faut accentuer les efforts de participation en classe pour progresser.
<b>Arts Appliqués</b>		
<b>ARTS APPLIQUES - Autoportrait papertoy</b>	7 ● 3 ●	L'ensemble est très satisfaisant, le travail est sérieux. Laure ne doit pas hésiter à participer davantage en cours.
<b>Logo</b>	13 ● 6 ●	
<b>Affiche Think</b>	10 ● 3 ● 1 ●	
<b>Mathématiques</b>		
<b>MATHEMATIQUES - Réaliser</b>	4 ● 6 ● 1 ●	Laure réalise un travail sérieux, il va falloir approfondir le travail personnel pour acquérir l'ensemble des compétences.
<b>Raisonner</b>	1 ● 4 ●	
<b>Communiquer, rendre compte d'une démarche</b>	2 ● 1 ●	
<b>S'approprier Rechercher une information</b>	2 ● 1 ●	
<b>Valider, critiquer un résultat, argumenter</b>	2 ●	
<b>Anglais</b>		
<b>ANGLAIS LV1 - Compréhension Ecrite</b>	1 ● 1 ●	Laure fournit un travail régulier mais qui doit être approfondi pour progresser. Il faut participer en classe pour acquérir les compétences orales.
<b>Expression Ecrite</b>	1 ● 4 ● 1 ●	
<b>Expression orale</b>	1 ● 3 ● 1 ●	
<b>Compréhension orale</b>	1 ●	
<b>Lettres</b>		
<b>FRANCAIS - Echanger</b>	2 ●	Ensemble satisfaisant. Le bavardage nuit à votre travail. Soyez plus attentive en classe pour progresser, notamment dans la compréhension des textes.
<b>Ecrire</b>	3 ● 1 ●	
<b>Lire</b>	2 ● 3 ● 2 ●	
<b>Enrichir ses connaissances</b>	2 ●	
<b>Histoire Geo</b>		
<b>HIST.GEO EDUC.CIVIQ. - Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace</b>	4 ● 3 ● 1 ●	L'ensemble est correct mais le travail doit être approfondi davantage : exploitez mieux les documents à étudier. Soyez plus attentive afin de progresser.
<b>Mettre en œuvre des démarches et des connaissances</b>	1 ● 1 ●	
<b>Exploiter des documents</b>	1 ●	
<b>PSE</b>		
<b>PREVENT.-SANTE-ENV. - S'informer, se documenter</b>	2 ● 5 ● 2 ●	Laure a acquis les compétences suivantes: s'informer et se documenter ; mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques ; s'impliquer dans un projet d'action individuelle ou collective et communiquer. Elle doit encore progresser sur la conduite d'une démarche d'analyse.
<b>Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques</b>	4 ●	
<b>Conduire une démarche d'analyse</b>	1 ● 1 ● 1 ●	
<b>S'impliquer dans un projet d'action individuelle ou collective</b>	3 ● 2 ●	
<b>Communiquer</b>	2 ● 1 ●	
<b>Enseignement Professionnel</b>		
<b>COMMERCE - BASE GESTION COMMERCIALE</b>	1 ● 2 ● 1 ●	Laure fournit un travail sérieux et régulier qui lui permet d'acquérir les compétences requises pour réussir dans sa formation et démontre de réelles prédispositions pour la gestion commerciale. Laure doit continuer ainsi et "s'autoriser" à être une experte dans tous les domaines !
<b>ADOPTER UN COMPORTEMENT PROFESSIONNEL : GESTION et SUIVI PROJETS CLASSE - REDACTION RA.</b>	4 ●	
<b>GESTION COMMERCIALE : PARTICIPER A L'APPROVISIONNEMENT</b>	2 ●	
<b>GESTION COMMERCIALE : REALISER LE REASSORTIMENT</b>	1 ●	
<b>GESTION COMMERCIALE : PREPARER UNE COMMANDE</b>	1 ●	
<b>COMMERCE - GESTION COMMERCIALE : ANALYSER LE PRIX DE VENTE</b>	2 ●	
<b>COMMERCE - ECO-DROIT : Appréhender la notion de marché</b>	3 ●	Laure a acquis la majorité des compétences en vente et Eco-Droit. Elle doit maintenant participer davantage à l'oral afin de développer les compétences en communication verbale.
<b>COMMERCE : Effectuer la découverte du client</b>	1 ● 4 ● 3 ●	
<b>COMMERCE : Exploiter l'offre commerciale</b>	3 ●	
<b>COMMERCE : Qualifier la clientèle</b>	4 ● 1 ● 3 ●	
<b>ECO-DROIT : Appréhender la production et l'organisation du travail</b>	1 ● 3 ●	
<b>ECO-DROIT : Analyser l'organisation de la production</b>	1 ● 1 ●	
<b>ECO-DROIT : Analyser l'organisation du travail</b>	1 ● 1 ●	
<b>ECO-DROIT : Caractériser la consommation des ménages</b>	1 ●	
<b>ECO-DROIT : Analyser les ressources humaines</b>	2 ● 2 ● 1 ●	

Laure

Matière	État d'acquisition	Appréciations
<b>EPS</b>		
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT. -</b>		
Demi-fond : Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	2  1	Un excellent niveau d'investissement et d'écoute ont permis à Laure d'acquiescer les compétences travaillées. Il faut poursuivre ainsi afin de progresser encore, le bilan est très positif.
BADMINTON: maîtriser les déplacements et trajectoires	1  1	
BADMINTON: construire l'échange	2  1	
S'ENGAGER lucidement dans l'activité	2	
COOPERER à deux dans les tâches d'apprentissage, en autonomie.	2	
natation: choisir un axe de progrès et s'autoévaluer	1	
<b>Transdisciplinaire</b>		
<b>TRANS-DISCIPLINAIRE - EQUIPE PEDAGOGIQUE</b>		
Matériel	1	
Être attentif en classe	1	
S'investir oralement en cours	1	
S'investir dans son travail	1	
<b>Section européenne.</b>		
<b>COMMERCE -</b>		
VOCABULAIRE PROFESSIONNEL		Ne fait pas partie de la section européenne
PARTICIPATION ORALE		

Expert Acquis En cours d'acquisition Non acquis Absent

Absences : 3 demi-journées - Retards : 2  
Appréciation CPE

**Appréciation globale** Un ensemble sérieux, obtenu grâce à un travail régulier et à un investissement dans la formation. C'est bien, poursuivez ainsi en développant les compétences orales et en prenant confiance en vous, vous pouvez exceller dans tous les domaines ! ENCOURAGEMENTS