

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Cahier de suivi Des apprentissages

	Année scolaire	Enseignant
2 - 4 ans		
4 - 6 ans		

École maternelle d'application
Anne Dacier
ANGERS

Circonscription Angers- Nord-Loire

NOTE AUX FAMILLES

Voici le carnet de suivi des apprentissages de votre enfant. Il va circuler tout au long des années de maternelle entre la maison et l'école. Vous y trouverez les progrès de votre enfant.

Il contient l'ensemble de ce que votre enfant doit apprendre au cours de sa scolarité en maternelle (cf programme éducation nationale 2015)

Des cases peuvent rester vides : cela signifie que les connaissances ou capacités ou attitudes correspondantes n'ont pas été évaluées. Elles ont pu cependant être travaillées mais l'enseignant considère qu'il est trop tôt pour procéder à leur évaluation.

Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise, l'enseignante note la date. Le cahier se remplit petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant.

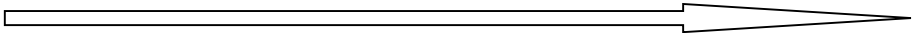
Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !

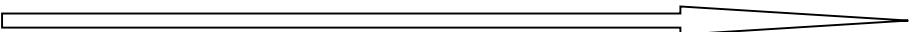
Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école. N'oubliez pas de le signer à la fin.

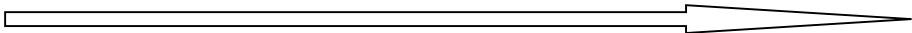
C'est tous ensemble, parents, enfants et enseignants que nous ferons que la scolarisation de votre enfant soit réussie.

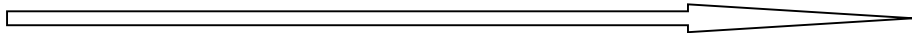
Merci de votre collaboration.

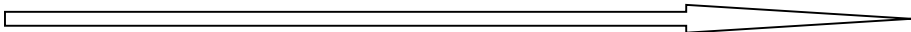
L'équipe enseignante

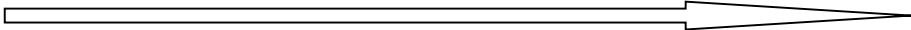
Compétence fin de maternelle	L1 - Communiquer en se faisant comprendre. Je sais : 			
	Comprendre un message simple.	Répondre à une consigne donnée.	Comprendre et répondre à une consigne donnée collectivement.	Écouter, comprendre et interpréter une consigne donnée collectivement.
date	.....	.....	.....	.....

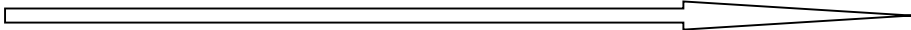
Compétence fin de maternelle	L2 – S'exprimer dans un langage correct et précis. Je sais : 		
	Faire de courtes phrases.	Faire des phrases correctes plus longues.	Faire des phrases complexes correctes.
date	.....	.....	.....

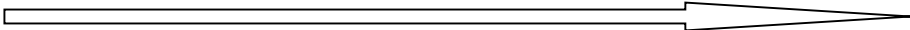
Compétence fin de maternelle	L3 – Pratiquer divers usages du langage oral. Je sais raconter: 	
	Quelques éléments d'une histoire écoutée ou vécue.	De manière compréhensible un épisode d'un interlocuteur ou une histoire
date	.....	.....

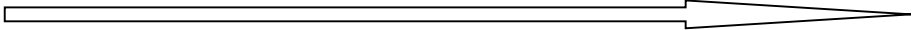
Compétence fin de maternelle	L3 - En langage oral, je sais décrire, évoquer, expliquer....Je sais : 	
	Décrire en situation les caractéristiques d'un objet, d'un personnage, d'une image, etc.	Décrire avec précision un objet, une image, un personnage dans une situation réelle ou imaginaire, passée ou à venir
date	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L4 – Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. Je sais : 		
	Écouter une histoire	Comprendre une histoire simple	Répondre à des questions simples pour manifester sa compréhension du texte
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L5 – Manifester de la curiosité par rapport à l’écrit. Pouvoir redire les mots d’une phrase écrite après sa lecture par l’adulte, les mots du titre connu d’un livre ou d’un texte. Je sais : 			
mardi PAPA  école	Reconnaître mon prénom	Reconnaître globalement quelques mots familiers	Prendre des indices pour identifier quelques mots nouveaux	Faire correspondre à l’écrit les mots d’un court énoncé oral
date	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L6 – Participer verbalement à la production d’un écrit. Savoir qu’on n’écrit pas comme on parle. Je sais : 		
	Produire un énoncé, commenter une action, une illustration	Reformuler un propos à l’oral pour qu’il puisse être écrit	Dicter un propos en maîtrisant les contraintes du passage de l’oral à l’écrit (connecteurs, répétitions, pronoms,...)
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L7 – Repérer des régularités dans la langue à l’oral en français. Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives). 		
	Savoir dire si j’entends un son dans un mot.	Identifier des sons identiques en attaque et en rime	Identifier et localiser des sons dans un mot (syllabes puis phonèmes)
date	.....	.....	.....

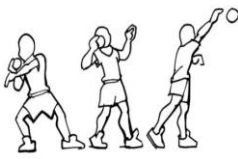
Compétence fin de maternelle	L8 – Manipuler des syllabes. Je sais : 			
 	Scander les syllabes d’un mot	Dénombrer les syllabes d’un mot	Repérer des syllabes identiques dans des mots (attaque ou rime)	Localiser des syllabes dans un mot ou apparier des mots contenant une syllabe identique.
date	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L9 – Reconnaître les lettres de l’alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d’imprimerie. Je sais :					
	Reconnaître l'initiale de mon prénom en écriture d'imprimerie.	Reconnaître et nommer quelques lettres en capitales d'imprimerie	Reconnaître et nommer quelques lettres de l’alphabet			Reconnaître et nommer la plupart des lettres de l’alphabet
			maj	scripte	Imp.	maj scripte Imp.
date	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L10– Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. Je sais :					
 Sophie	Ecrire la première lettre de mon prénom en capitales d'imprimerie avec modèle sans modèle		Ecrire mon prénom en capitales d'imprimerie avec modèle sans modèle		Ecrire mon prénom en écriture cursive avec modèle sans modèle	
date	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	L11 – Écrire seul quelques mots en faisant référence à ses connaissances. Je sais :						
	Expérimenter les gestes graphiques	Reproduire un graphisme		Copier un modèle en écriture majuscule			Ecrire quelques mots simples en écriture cursive
		Simple	Complexe	lettre	mot	phrase	
date	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Compétence fin de maternelle	AP1 – Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis. Je sais :		
	Courir, sauter et lancer.	Courir, sauter et lancer de différentes manières.	Courir, sauter et lancer dans un but précis
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AP2 – Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. Se déplacer avec aisance dans un environnement varié, naturel ou aménagé. Je sais :		
	Découvrir des actions dans un milieu aménagé.	Réaliser seul des actions dans un milieu aménagé.	Réaliser et enchaîner des actions plus complexes. Réaliser, enchaîner et combiner les actions complexes. Rechercher l'efficacité et la précision du geste.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AP3– Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical. Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés. Je		
	Evoluer sur un rythme musical ou non.	Evoluer sur un rythme musical ou non en respectant quelques contraintes chorégraphiques	Exprimer des sentiments et des émotions.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AP4 – Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet. Je sais :			
	Coopérer à 2 ou à 3 avec la médiation d'un matériel.	Identifier et tenir mon rôle dans un jeu collectif simple.	Tenir des rôles différents dans un jeu collectif.	Coopérer pour définir une stratégie commune dans un jeu collectif plus complexe. Je sais m'opposer collectivement.
date	.....	.....	.....	.....

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Compétence fin de maternelle	AA1 – Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste. Je sais : 		
	Manipuler des matériaux et constater les effets produits	Choisir et utiliser des matériaux et constater les effets produits.	
date	.....	.....	

Compétence fin de maternelle	AA2 – Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant. Je sais : 		
	Découvrir le lien du geste et de la trace.	Dessiner des éléments simples.	Enrichir son dessin (couleur, formes, détails significatifs)
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AA3– Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés. Je sais : 		
 Crac !	Utiliser des techniques simples (déchirer, froisser, coller...)	Combiner des techniques plus complexes (plier, juxtaposer...)	
date	.....	.....	

Compétence fin de maternelle	AA4 – Avoir mémorisé un répertoire de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive. Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance. Je sais : 		
	Mimer et mémoriser des jeux de doigts et comptine.	Interpréter des chants dans le groupe.	Interpréter des chants seul devant le groupe.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AA5 – Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples. Je sais : 		
	Marquer la pulsation en frappant des mains	Me déplacer en marquant la pulsation	Faire des jeux rythmiques avec ma voix
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	Je sais : 		
	Rester à l'écoute d'un extrait musical Je sais décrire simplement une image.	Reconnaître un court extrait écouté plusieurs fois.	Exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.
date	.....	.....	.....

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

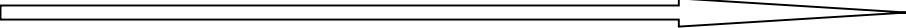
Découvrir les nombres et leur utilisation

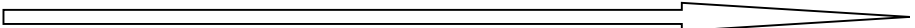
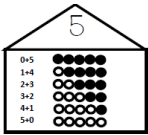
Compétence fin de maternelle	N1 – Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. Je sais : 		
	Comparer globalement ou par correspondance terme à terme des quantités (beaucoup, pas beaucoup, ...)	Comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques	Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques et utiliser correctement le vocabulaire « plus, moins, trop, pas assez... » de 1 à 3 de 3 à 6 de 6 à 10
date	.....	.....	.....

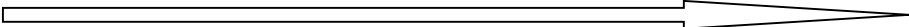
Compétence fin de maternelle	N2 – Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Je sais : 		
	Réaliser une collection d'un nombre donné ≤ 3	Réaliser une collection d'un nombre donné ≤ 10	Réaliser une collection d'un nombre donné > 10
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	N3 – Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions. Je sais : 		
	Dire si un objet est placé avant ou après.	Donner la position d'un objet sur un rang	Comparer des positions dans un rang
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	N4 -Reconnaître les constellations du dé. Je sais : 		
	Dire rapidement combien il y a de points ≤ 3	Dire rapidement combien il y a de points ≤ 6	Dire rapidement combien il y a de points ≤ 12 (en sur comptant)
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	N5 -Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente .Je sais : 	
	Compléter une collection pour obtenir la quantité demandée.	Commander une collection pour obtenir la quantité demandée.
date	.....	.....

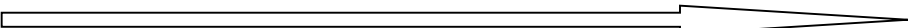
Compétence fin de maternelle	N7 – Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. Je sais : 		
	Décomposer les nombres de 1 à 3	Décomposer les nombres de 3 à 6	Décomposer les nombres de 6 à 12.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	N8 – Dire la suite des nombres jusqu'à 30. Je sais : 			
	Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 3	Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 7/8	Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 12	Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30
date	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	N9 – Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 : Je sais : 		
1 2 3 4 5	Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 3	Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 5	Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10
date	.....	.....	.....

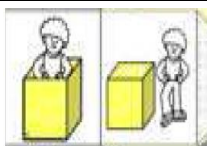
Explorer le monde

Se repérer dans le temps et dans l'espace

Compétence fin de maternelle	T1 – Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, le mois ou une saison. Je sais : 			
	Situer des événements dans la journée.	Situer des événements dans la semaine.	Situer des événements dans le mois.	Situer des événements dans la saison.
date	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	T2 –Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu. Je sais :			
	Dire ce qu'il se passe après, pendant et avant une action.	Remettre 3 images dans l'ordre.	Remettre de 3 à 6 images dans l'ordre.	Remettre plus de 6 images d'ordre.
date	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	T3/E1 – Utiliser des marqueurs temporels et spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications. Je sais :		
	Utiliser du vocabulaire temporel (ensuite, puis, pendant, avant, après...)	Utiliser du vocabulaire spatial (dessous, dessus, devant, derrière, droite, gauche.)	Utiliser du vocabulaire temporel et spatial.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	E2 – Situer des objets par rapport à soi, par rapport à des objets repères. Je sais :		
	Situer des objets par rapport à moi.	Situer des objets les uns par rapport aux autres.	Situer un objet par rapport à un objet repère (à droite de, à gauche de, face à)
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	E3 – Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères. Je sais :		
	Me situer (je suis devant, je suis derrière).	Situer une personne par rapport à une autre.	Me situer par rapport à un objet.
date	.....	.....	.....

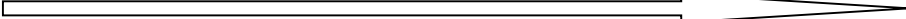
Compétence fin de maternelle	E4 – Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin, codage). Élaborer des premiers essais de représentations planes communicables. Je sais :		
	Me repérer dans l'école.	Suivre un parcours codé.	Commencer à élaborer un plan ou une maquette d'un lieu connu.
date	.....	.....	.....

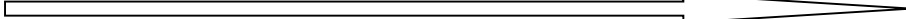
Compétence fin de maternelle	E5 – Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis. Je sais : 		
	Me repérer dans un livre.	Me repérer sur une feuille.	M'orienter sur un support d'écrit en répondant à des consignes.
date	.....	.....	.....

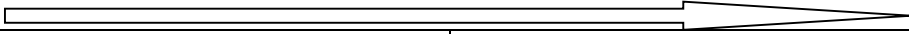
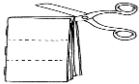
Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière

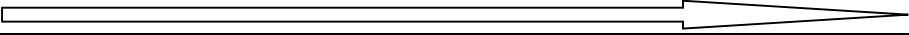
Compétence fin de maternelle	V1 – Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, le mois ou une saison. Je sais : 		
	Nommer et décrire quelques animaux.	Nommer et décrire quelques végétaux.	Différencier le vivant du non vivant.
date	.....	.....	.....

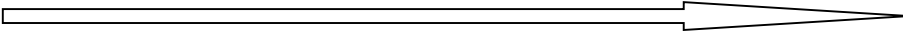
Compétence fin de maternelle	V2 – Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Je sais : 		
	Nommer les étapes de la croissance	Nommer le régime alimentaire des animaux	Nommer les étapes de la reproduction
date	.....	.....	.....

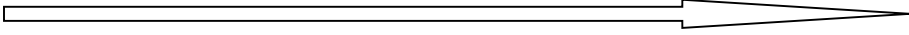
Compétence fin de maternelle	V3 – Situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation. Je sais : 		
	Nommer quelques parties du visage et du corps. Dessiner un bonhomme identifiable.	Nommer quelques articulations du corps dessiner un bonhomme plus détaillé.	Dessiner un bonhomme complet.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	V4 – Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine. Je sais : 	
	Appliquer quelques règles d'hygiène simples avec l'aide de l'adulte	Utiliser correctement les outils mis à ma disposition en répondant à des consignes
date	.....	.....

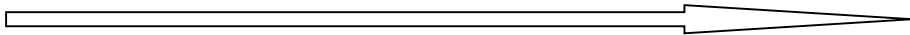
Compétence fin de maternelle	V5 – Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler...). Je sais : 	
	Utiliser correctement les outils mis à ma disposition (colle, ciseaux, crayons...)	Combiner des techniques plus complexes (plier, juxtaposer...)
date	.....	.....

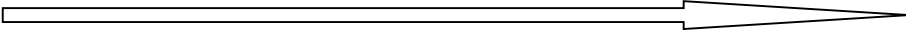
Compétence fin de maternelle	V6 – Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. Je sais : 		
	Assembler des pièces pour faire une construction	Assembler des pièces pour reproduire un modèle	Assembler des pièces en respectant des instructions de montage
date	.....	.....	.....

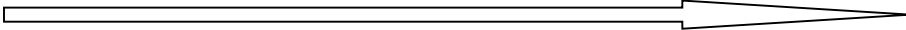
Compétence fin de maternelle	V7 – Utiliser des objets numériques : tablettes, ordinateur ; je sais : 	
	Utiliser des objets numériques accompagnés d'un adulte	Utiliser des objets numériques de façon autonome
date	.....	.....

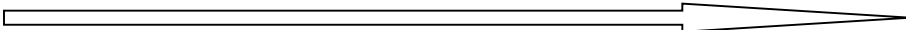
Compétence fin de maternelle	V8 – Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche. Je sais : 		
	Connaitre les objets dangereux.	Connaitre les comportements dangereux.	Connaitre les produits toxiques.
date	.....	.....	.....

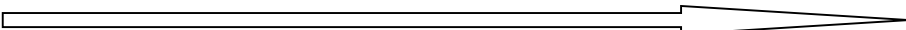
Apprendre et vivre ensemble

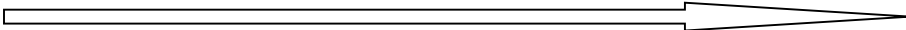
Compétence fin de maternelle	AV1 – Reconnaître les gens qui m'entourent. Je sais : 			
	Reconnaître ma maîtresse et mon ATSEM.	Reconnaître quelques copains de classe.	Reconnaître presque tous les copains de classe.	Reconnaître tous les adultes de l'école et leur fonction.
date	.....	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AV2 –Respecter les autres et respecter les règles de la vie communes. Je sais : 	
	Respecter les premières règles de politesse et les règles de vie commune.	Intégrer, respecter et verbaliser les règles de vie commune.
date	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AV3 – Apprendre. Je sais : 		
	Je suis capable de faire une activité.	Je sais m'appliquer.	Je sais respecter la consigne et terminer mon travail.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AV4 – Écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide. Je sais : 		
	Manifester oralement une demande d'aide pour répondre à un besoin de la vie quotidienne.	Manifester oralement une demande d'aide pour répondre à un besoin de la vie scolaire.	Demander de l'aide à l'enseignant ou à un camarade pour surmonter une difficulté.
date	.....	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AV4 – Écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide. Je sais : 	
	Coopérer avec un ou deux camarades.	Coopérer pour réaliser collectivement une activité scolaire.
date	.....	.....

Compétence fin de maternelle	AV5 – Éprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions. Je sais : 		
	Accepter la séparation avec la famille et établir quelques relations avec les autres.	Contrôler mes émotions.	Trouver ma place à l'école en construisant progressivement mon statut d'élève.
date	.....	.....	.....

Date	Appréciations	Signature de la direction	Signature des parents