

ANGLAIS

Collège de secteur :

TEST DE COMPREHENSION ORALE

Exercice 1 :

Certains mots existent en anglais et en français. Sais-tu reconnaître la langue dans laquelle ils sont dits ?

Tu entendras chacun des 10 mots 2 fois.

Si le mot est dit en anglais, tu coches la case English et si le mot est dit en français, tu coches la case French.

Mot	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
English										
French										

1	2	9	0
Item 1			
1	2	9	0
Item 2			

Exercice 2 :

Ecoute les 5 phrases. S'agit-il d'une exclamation, d'une interrogation ou d'une déclaration ?

Tu entendras chaque phrase 2 fois.

Coche la bonne case.

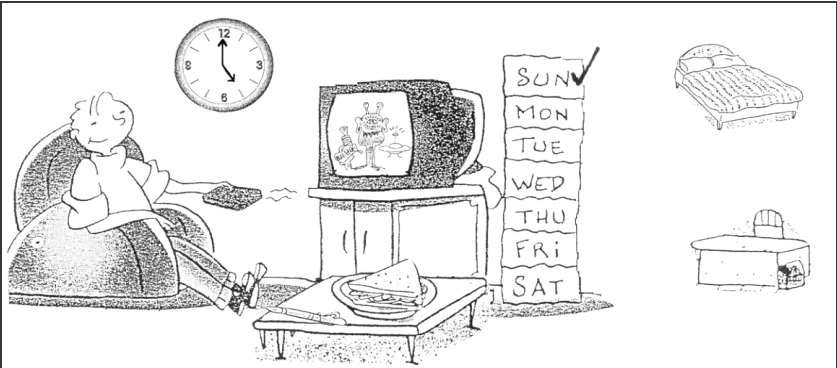
Phrase	1	2	3	4	5
!					
?					
.					

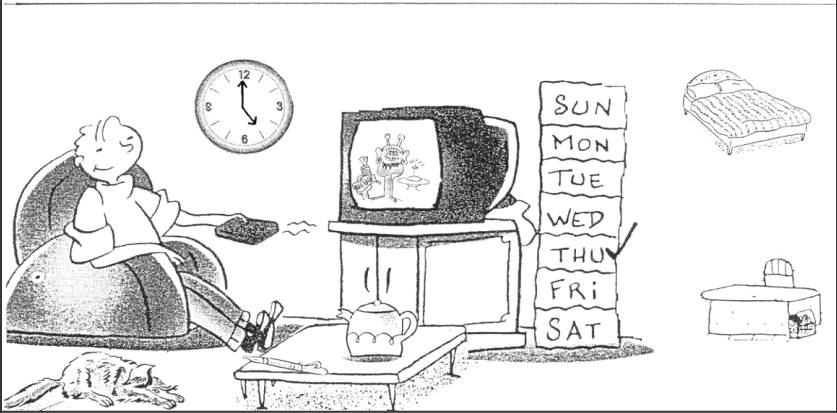
1	9	0
Item 3		
1	2	9
Item 4		
1	2	9
Item 5		

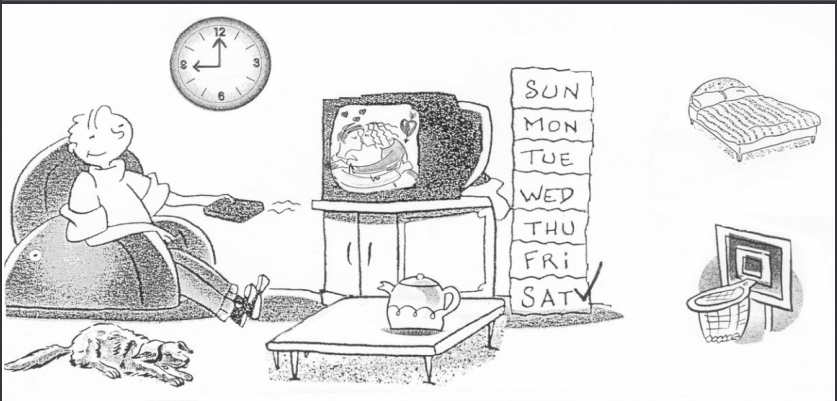
Exercice 3 :

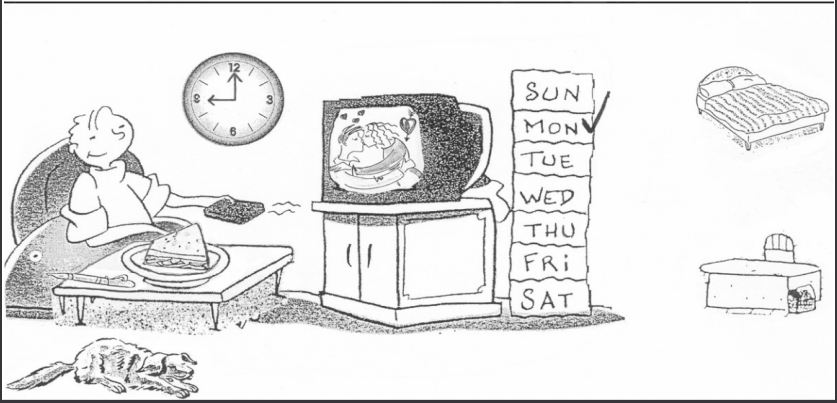
Observe attentivement chaque image. Tu vas entendre une petite histoire.

- 1. Entoure en bleu les indices qui vont t'aider à choisir l'image qui correspond le mieux à l'histoire.
- 2. Choisis l'image qui correspond le mieux à l'histoire en cochant sa case.









1	2	9	0
Item 6			

1	9	0
Item 7		

TEST D'EXPRESSION ORALE

Exercice 4 :

(à remplir par le professeur pendant la conversation entre élèves)

QUESTIONS POSÉES par l'élève à son interlocuteur	RÉPONSES DONNÉES à l'autre élève																
identité : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 8</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 8				identité : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 14</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 14			
1	2	9	0														
Item 8																	
1	2	9	0														
Item 14																	
âge : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 9</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 9				âge : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 15</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 15			
1	2	9	0														
Item 9																	
1	2	9	0														
Item 15																	
origine/adresse : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 10</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 10				origine/adresse : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 16</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 16			
1	2	9	0														
Item 10																	
1	2	9	0														
Item 16																	
n° de téléphone : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 11</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 11				n° de téléphone : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 17</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 17			
1	2	9	0														
Item 11																	
1	2	9	0														
Item 17																	
famille : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 12</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 12				famille : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 18</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 18			
1	2	9	0														
Item 12																	
1	2	9	0														
Item 18																	
animal : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 13</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 13				animal : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 19</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 19			
1	2	9	0														
Item 13																	
1	2	9	0														
Item 19																	
	parler de ses goûts : ↓ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 20 A</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 20 A											
1	2	9	0														
Item 20 A																	
	parler de ses goûts : ↓ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Item 20 B</td></tr> </table>	1	2	9	0	Item 20 B											
1	2	9	0														
Item 20 B																	
Remarques. Pour les réponses du groupe : <u>parler de ses goûts</u> , l'enseignant sera vigilant aux formules correctes (I love watching television, I like listening to the radio, I love television) et aux formules incorrectes (I like radio, ...).																	
schéma intonatif : (à travers toute la conversation)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Item 21</td></tr> </table>	1	2	9	Item 21												
1	2	9															
Item 21																	

TEST DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

Exercice 5 :

Lis attentivement le document suivant :

my first letter...

Create New Mail

Send Send Later File It...

Name: Tom Address: tom@ace.uk

Subject: my first letter...

Recipients... Options... Attached Files: 0

September 18th

Dear friend,
my name is Pierre. I am twelve. I am French. I live in a small town in Normandy. It is quiet.
I am quite tall and I have got dark hair. My eyes are brown.
I am strong. I do karate. Do you like sports ? Have you got a favourite sport ?
I have got a fantastic family : my mother, my father, my sister and a baby brother. Julie is 10 and Paul is 5 months old : he is adorable. I love my family. Have you got a photo of your family ?
I haven't got a dog and I regret it. I like animals. Have you got a pet ?
My house is new and modern. It is big. The garden is big too and my sister and I can play badminton. We love it !
I have got good friends at school. They are in my class. It's super !
I like school but I prefer holidays. And you ?
Goodbye for now, write soon,

Pierre

TEST D'EXPRESSION ÉCRITE

Exercice 6 :

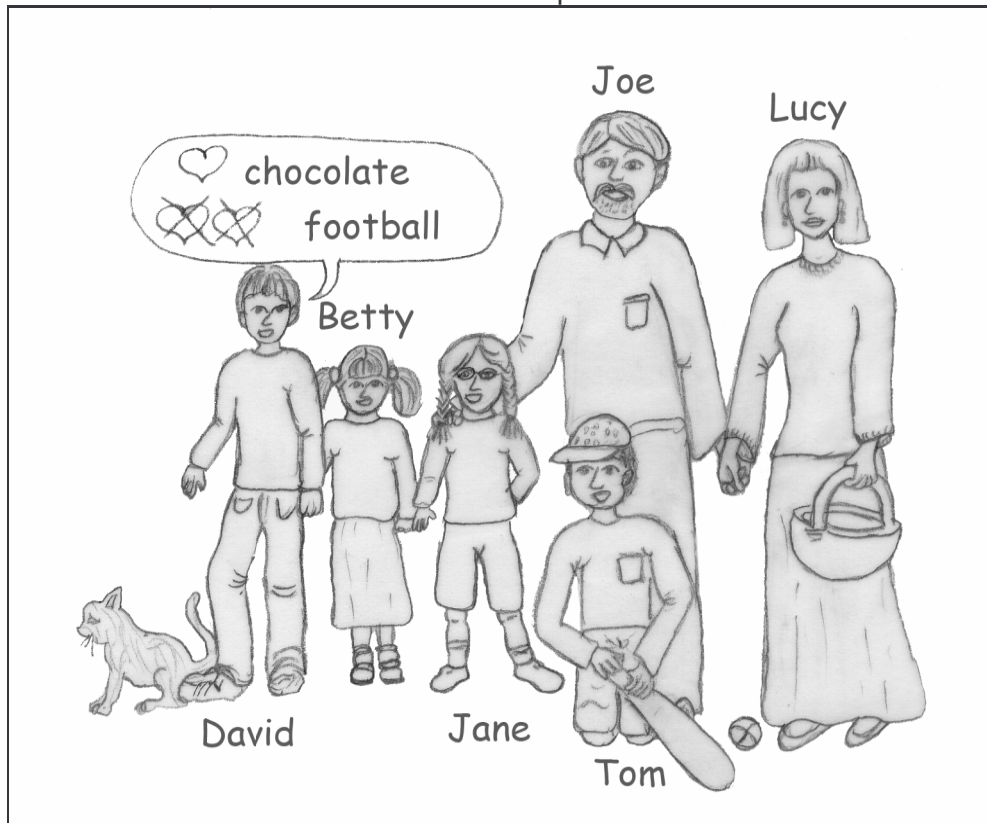
I. Les lettres de ces mots sont dans le désordre, retrouve les mots cachés et écris-les. La lettre en majuscule est la première lettre du mot.

<i>Indice</i>	<i>Lettres dans le désordre</i>	<i>Mot reconstitué</i>
couleur	n e G e r	
nombre	v e l n e E	
animal	i F h s	
mois	r b S e p e t m e	
nourriture	p l p e A	
adjectif	g B i	

1	2	9	0
Item 37			

Exercice 7 :

Voici une photo de David et de sa famille. David nous présente sa famille.



À l'aide des informations qui se trouvent sur la photo, complète les phrases avec un mot ou un groupe de mots de ton choix. C'est David qui parle.

1. Lucy is my

1	2	9	0
Item 38			

2. Joe is my

1	2	9	0
Item 39			

3. Tom is my

1	2	9	0
Item 40			

4. I've got two : Betty and Jane.

1	2	9	0
Item 41			

5. I a cat.

1	2	9	0
Item 42			

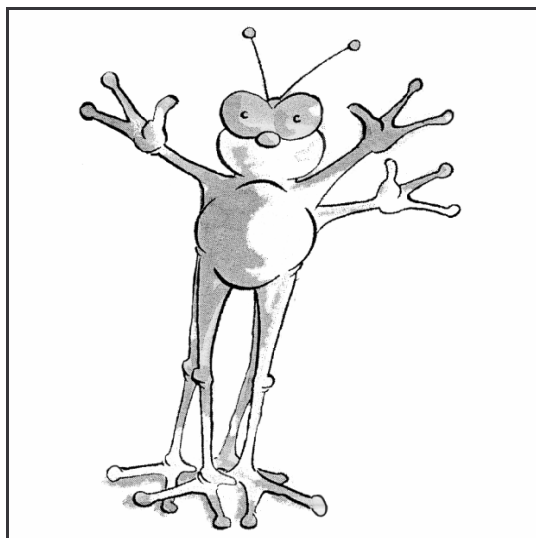
6. I chocolate.

1	2	9	0
Item 43			

7. I football.

1	2	9	0
Item 44			

Exercice 8 : Regarde le monstre dessiné et lis attentivement la description qui est donnée.



It has got two big eyes.

It has got three short arms.

It has got four long legs.

It has got one small head.

1. Remplis les colonnes ci-dessous à l'aide de mots pris dans les quatre phrases ci-dessus :

[illegible]

en connais-tu d'autres ? Complète alors le tableau ci-dessous.

chiffres et nombres	adjectifs de taille	parties du corps
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

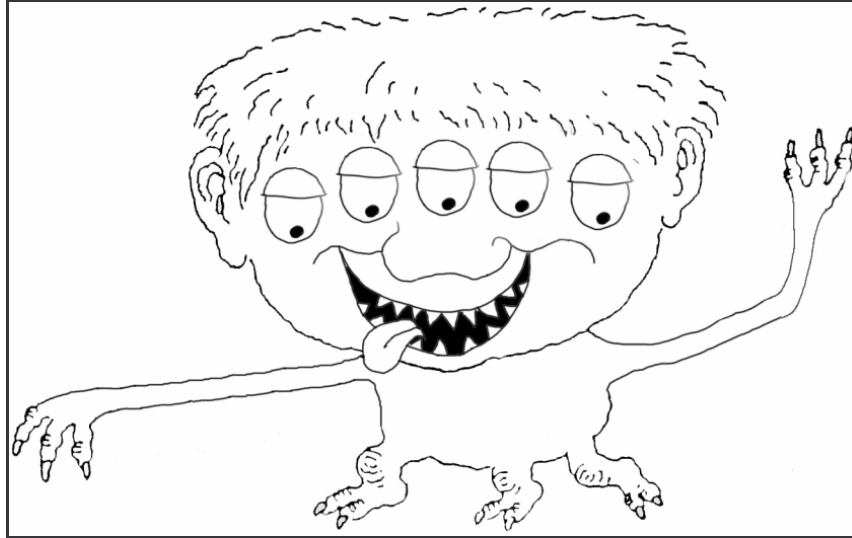
1	2	9	0
Item 48			

Exercice 9 :

Maintenant, à ton tour, écris la description du monstre ci-dessous.

Tu peux t'aider de l'exercice 8 page 9.

Attention ! Tu dois écrire au moins trois phrases différentes.



Phrase1 :

.....

1	2	9	0
Item 49			

Phrase 2 :

.....

1	2	9	0
Item 50			

Phrase 3 :

.....

1	2	9	0
Item 51			

Phrase bonus (si tu peux en faire une autre) :

.....

1	9	0
Item 52		

OBSERVATION REFLECHIE DE LA LANGUE

Exercice 10 :

Dans chaque case, entoure le mot qui peut remplacer « 's »

What's your name ?			It's my dog !			She's in the garden.		
his	has	is	his	has	is	his	has	is

1	9	0
---	---	---

Item 53A

1	9	0
---	---	---

Item 53B

1	9	0
---	---	---

Item 53C

Exercice 11 :

Indique à l'aide d'une croix, dans chaque colonne, la phrase correcte (celle dans laquelle le mot en gras est bien placé).

This blue is a pen.		Paul has a small bicycle.		We wish you a Christmas merry .	
This is a blue pen.		Paul has a bicycle small .		We wish you merry a Christmas.	
This is a pen blue .		Paul has small a bicycle.		We wish you a merry Christmas.	

1	9	0
---	---	---

Item 54A

1	9	0
---	---	---

Item 54B

1	9	0
---	---	---

Item 54C

Exercice 12 :

La première ligne (partie grisée) du tableau contient trois phrases correctes.

On veut écrire au pluriel le groupe nominal écrit en gras.

Coche toutes les cases où les phrases sont correctes.

Phrases de départ	⇒ I've got a friend .	There is a biscuit in the box.	There is a bird in the tree.
Coche les phrases qui te semblent correctes.	I've got friends .	There are some biscuits in the box.	There are the birds in the tree.
	I've got some friends .	There are the biscuits in the box.	There are birds in the tree.
	I've got the friends .	There are biscuits in the box.	There are some birds in the tree.

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 55A

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 55B

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 55C

Exercice 13 :

Complète le tableau à l'aide de : his, her, he, she.

Quand on te parle	Quand on parle de ton copain	Quand on parle de ta copine
What's your name ?	What's name ?	What's name ?
How old are you ?	How old is ?	How old is ?

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 56A

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 56B

Exercice 14 :

Complète à l'aide de : his, her.

Anna	Peter
..... pen	 pen
..... pencil case	 pencil case

1	2	9	0
---	---	---	---

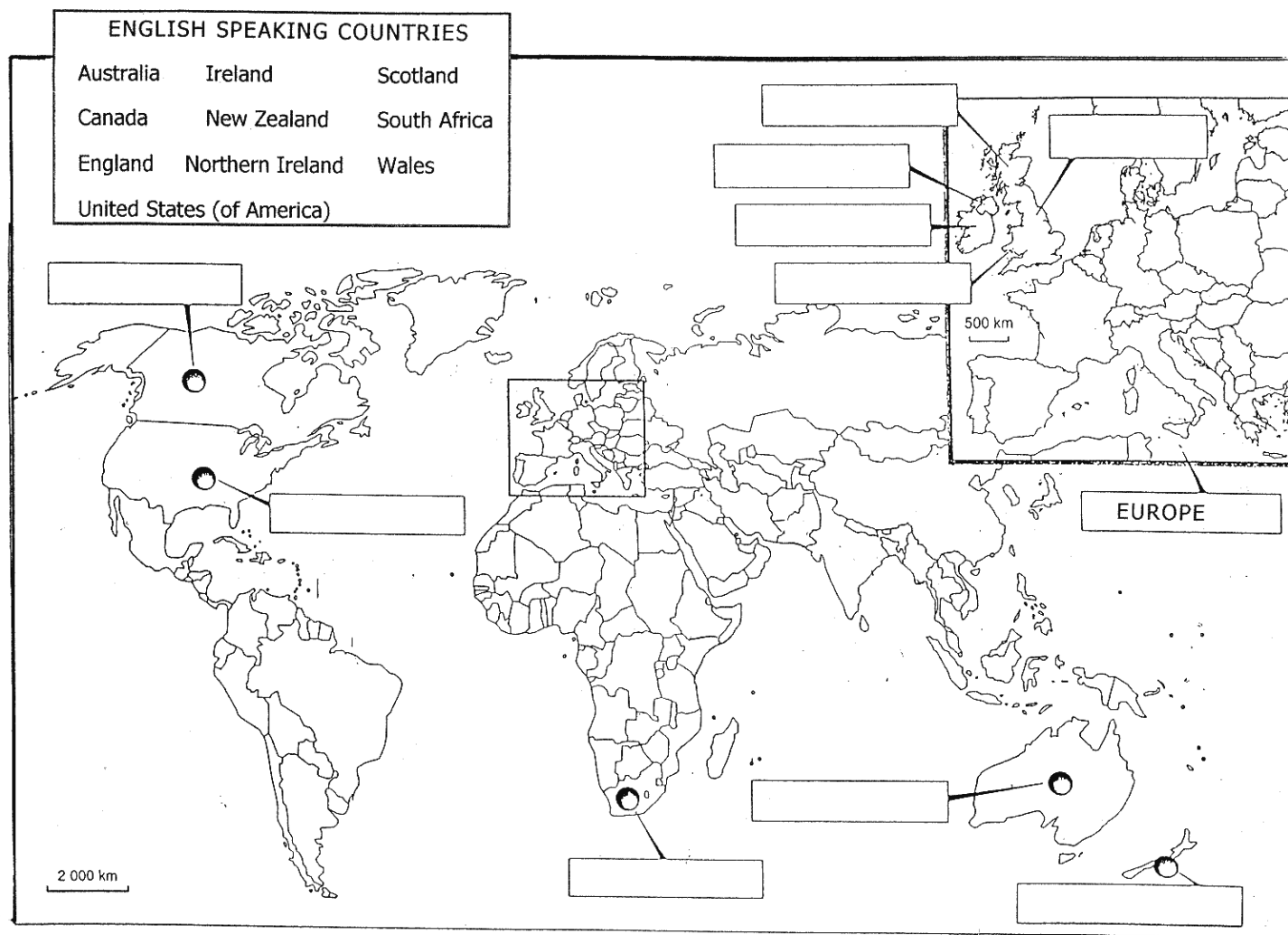
Item 57A

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 57 B

Savoirs culturels

Exercice 15 : Complète les cartes à l'aide des noms de pays proposés :



1 2 9 0

Item 58A

1 2 9 0

Item 58B

Exercice 16 : Série 1, coche la case lorsque la photo représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).



A

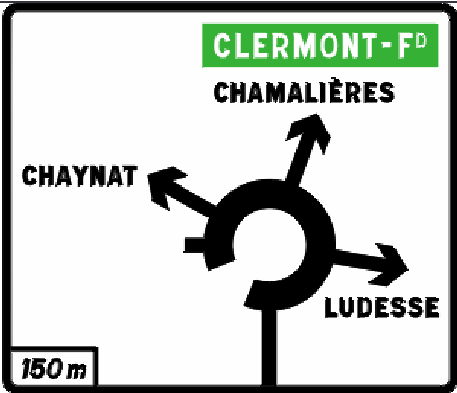


B

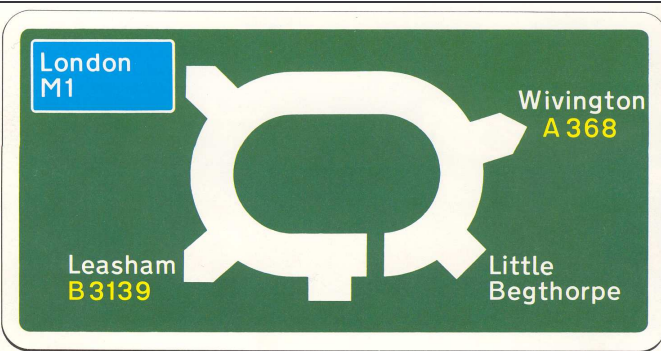


C

Exercice 16 : Série 2, coche la case lorsque le panneau représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).



D



E



F

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 59

Exercice 16 : Série 3, coche la case lorsque le drapeau représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).

 A	 B	 C
--	---	--

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 60

Exercice 16 : Série 4, coche la case lorsque la photo représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).

 A	 B	 C
---	--	---

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 61

Exercice 16 : Série 5, coche la case lorsque la photo représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).



A



B



C

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 62

Exercice 16 : Série 6, coche la case lorsque la photo représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).



A



B



C

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 63

Exercice 16 : Série 7, coche la case lorsque la photo représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).

		
A	B	C

1

2

9

0

Item 64

Exercice 16 : Série 8, coche la case lorsque la photo représente un élément d'un pays anglophone. (Il peut y avoir plusieurs solutions).

		
A	B	C

1

2

9

0

Item 65